

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник департамента  
образования, культуры, спорта и  
молодежной политики  
администрации г. Белгорода



С.В. Андреев

«  »    2013 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №46»



О.Ф. Крытченко

2013 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД  
УМВД России по г. Белгороду



С.Б. Марнев

«  »    2013 г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46 г. Белгорода»

г. Белгород

2013

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода

Тип ОУ Общеобразовательная школа

Юридический адрес: 308036 г. Белгород, ул. Спортивная, 6 А

Фактический адрес: 308036 г. Белгород, ул. Спортивная, 6 А

Руководители ОУ:

Директор Крытченко О.Ф. (4722) 51-81-06

Заместитель директора Козлова М.С. (4722) 51-71-33

Заместитель директора Кривоносова С.А. (4722) 51-71-33

Ответственные работники

муниципального органа образования

Зеленкевич Светлана Григорьевна (4722) 32-37-60

Ответственные от

ГИБДД:

Старший инспектор ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду капитан полиции **С.Н. Журба**, тел.32-64-71

Старший государ. инспектор ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду капитан полиции **Д.Ю. Тимошенко**, тел.3264-65

Инспектор по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду ст. лейтенант полиции **Е.И. Щеклеина**, тел. 35-24-04

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма:

заместитель директора Пашкова О.В.

заместитель директора Кривоносова С.А.

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание УДС: МУ «Белгорблагоустройство» В.М. Гордиенко

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание ТСОДД: Начальник ЭДС-1 МУ «Белгорблагоустройство» Гнездилов Н.И.

Количество учащихся:

Наличие уголка БДД:           имеется

Наличие класса по БДД:       нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД:       имеется

Наличие автобуса в ОУ:                               один (ПАЗ)

Владелец автобуса: Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

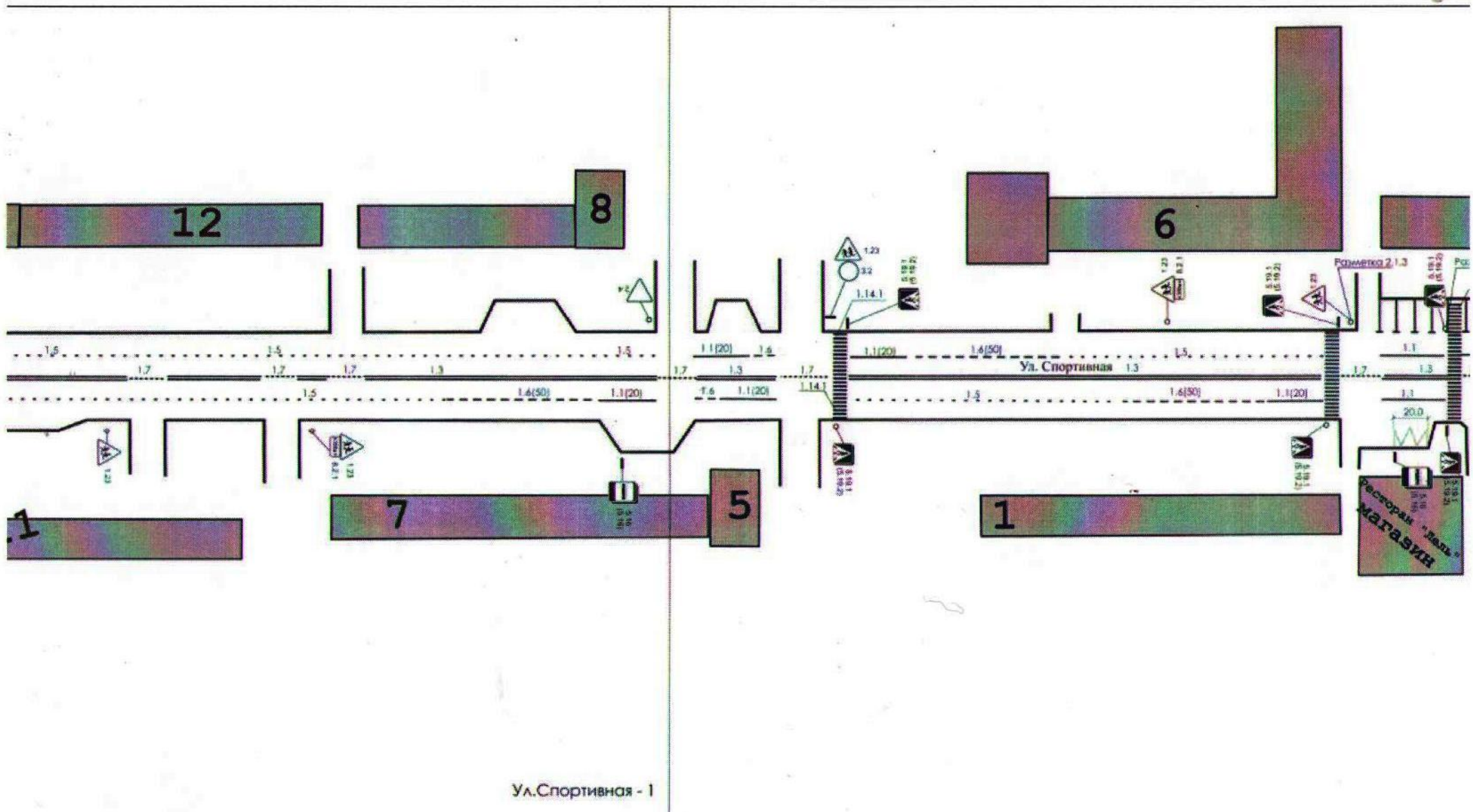
Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:30 – 15:05

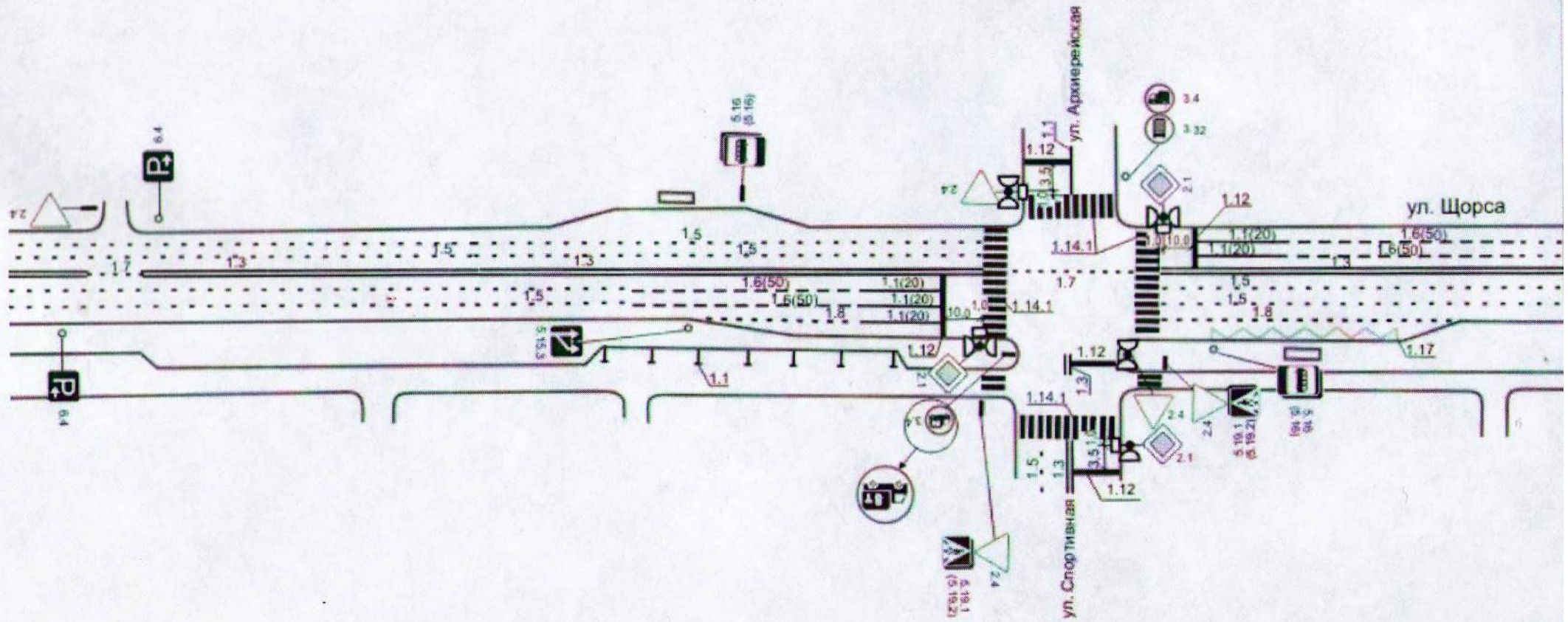
2-ая смена: нет

внеклассные занятия: 12:30 – 20:00

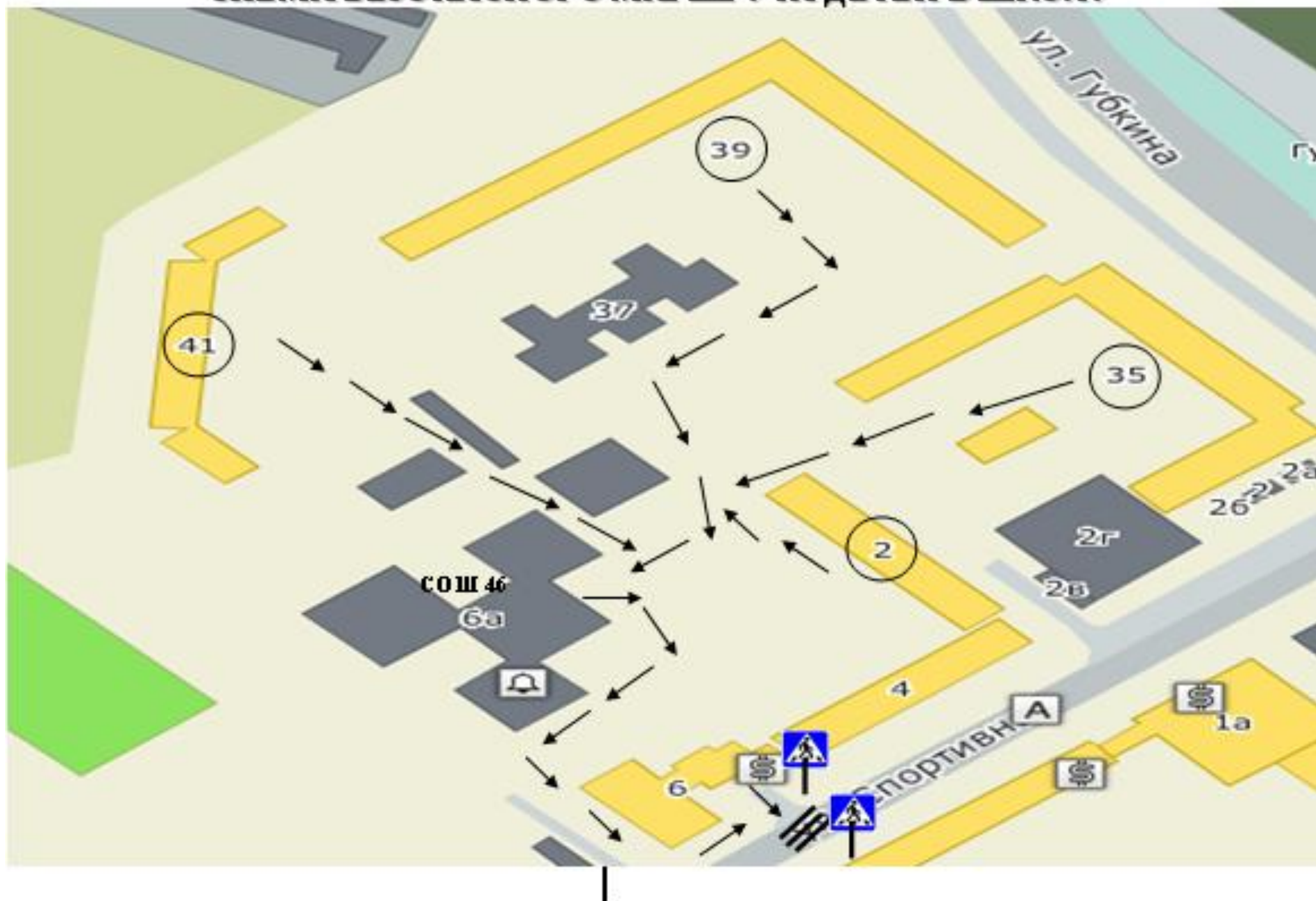
**План-схемы района расположения МБОУ СОШ № 46, пути движения транспортных средств, организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств и расположение парковочных мест;**







# СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДЕТЕЙ В ШКОЛУ



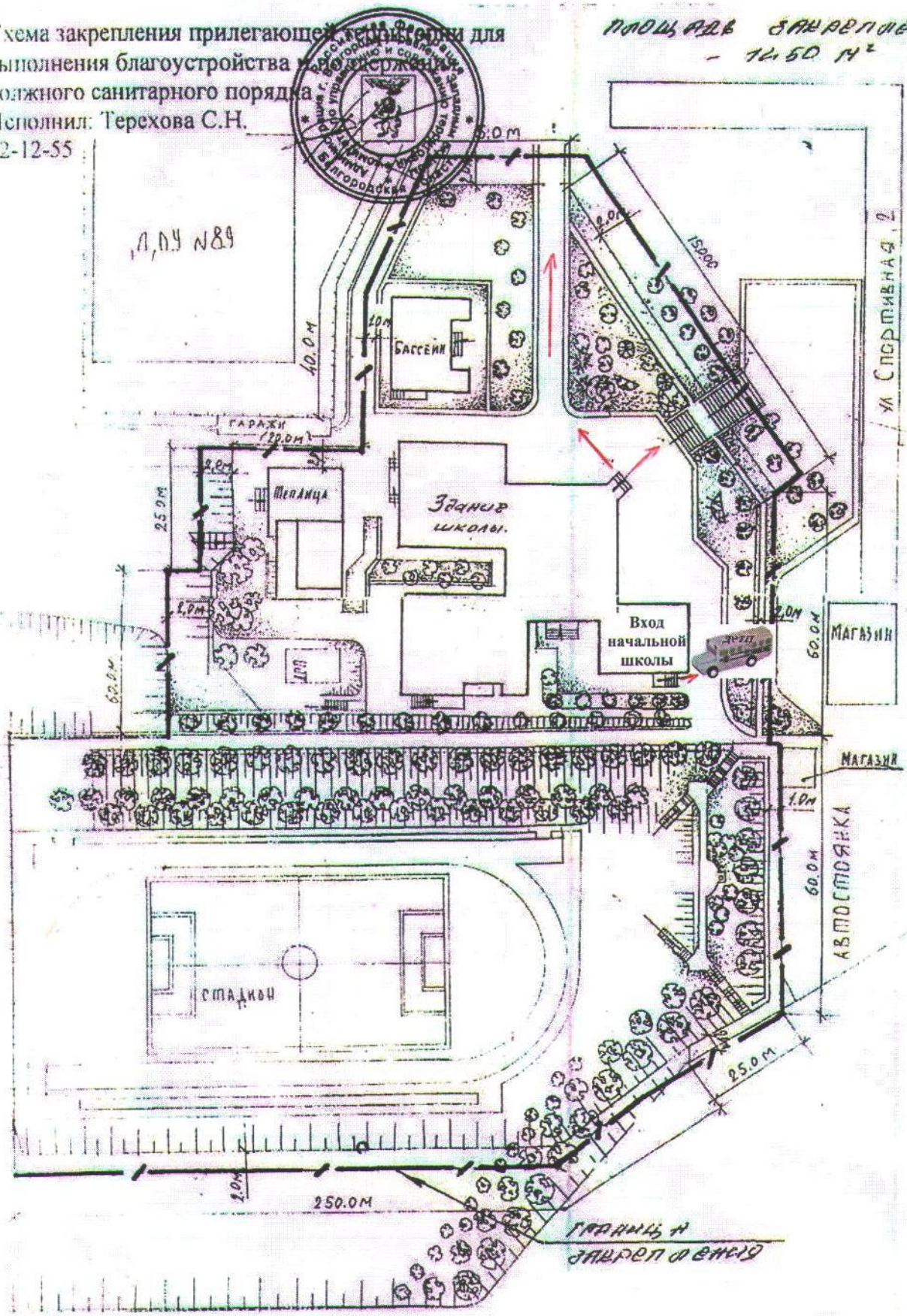




Организация МБОУ СОШ № 46  
Адрес ул. Спортивная, 6  
Руководитель Брытченко Ольга Федоровна  
Телефон \_\_\_\_\_

Схема закрепления прилегающей территории для выполнения благоустройства и поддержания должного санитарного порядка.  
Исполнил: Терехова С.Н.  
32-12-55

ПЛОЩАДЬ ЗАКРЕПЛЕНИЯ  
- 7250 М<sup>2</sup>



Л.П.У. №89

Ул. Спортивная, 2

Магазин

Магазин

Автомостовка

Бассейн

Здание школы

Вход начальной школы

Школа

Гаражи

Л.П.У.

Стадион

Граница территории

## II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

### Общие сведения

Марка ПАЗ  
Модель 32053-70  
Государственный регистрационный знак Т155ТТ31  
Год выпуска 2011 Количество мест в автобусе 22  
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам  
Соответствует

Марка ГАЗ  
Модель 3221-32  
Государственный регистрационный знак Н540МУ31  
Год выпуска 2011 Количество мест в автобусе 11  
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам  
Соответствует

### 1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущены нарушения ПДД
<b>Титов Михаил Васильевич</b>	21.11.2017г.	23 года	04.05.2020г.			<b>нет</b>
<b>Бакшеев Михаил Николаевич</b>	26.09.2019г.	33 года	04.05.2020г.			<b>нет</b>

### 2. Организационно-техническое обеспечение

- 1) Зам.директора по АХР – Ефимов Н.В., назначенный приказом №457-п от 23.09.2019 г.
- 2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:  
Осуществляет штатный работник МКУ «ЦРО» – Коновалова Светлана Кузьминична, медсестра, штатный работник МКУ «ЦРО»
- 3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:  
Осуществляет инженер-мех. штатный работник МКУ «ЦРО» Гладышев Виктор Романович
- 4) Дата очередного технического осмотра ПАЗ - февраль 2020 г.  
Дата очередного технического осмотра ПАЗ - декабрь 2019 г.
- 5) Место стоянки автобуса в нерабочее время  
меры, исключающие несанкционированное использование гараж МКУ «ЦРО» г. Белгород, ул. Кооперативная – 8.

### 3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца 308000 г. Белгород, ул. Спортивная 6 А  
Фактический адрес владельца 308000 г. Белгород, ул. Спортивная 6 А

**Информационная карточка  
перевозок детей специальным транспортным средством**

**Общие сведения**

Марка ПАЗ  
Модель 32053-70  
Государственный регистрационный знак Т155ТТ31  
Год выпуска 2011 Количество мест в автобусе 22  
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам  
Соответствует

Марка ГАЗ  
Модель 3221-32  
Государственный регистрационный знак Н540МУ31  
Год выпуска 2011 Количество мест в автобусе 11  
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам  
Соответствует

**1. Сведения о владельце**

МБОУ «СОШ № 46 г.Белгорода»

Юридический адрес владельца: 308036 г. Белгород, ул. Спортивная, 6 А  
Фактический адрес владельца: 308036 г. Белгород, ул. Спортивная, 6 А  
Телефон ответственного лица (4722) 51-81-06

**2. Сведения о водителе автобуса**

Фамилия, имя, отчество Титов Михаил Васильевич  
Принят на работу 21.11.2017г.  
Стаж вождения категории D - 23 года.

Фамилия, имя, отчество Бакшеев Михаил Николаевич  
Принят на работу 26.09.2019г.  
Стаж вождения категории D - 33 года.

**3. Организационно-техническое обеспечение**

Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: назначен инженер по охране труда, Назаренко Сергей Александрович, приказ №48-п от 26.08.2019 г.

прошло аттестацию

Дата последнего технического осмотра ПАЗ август 2019 г.  
Дата последнего технического осмотра ГАЗ июнь 2019 г.

Директор образовательного учреждения

Крытченко Ольга Фёдоровна

Руководитель организации,  
осуществляющей перевозку детей  
специальным транспортом  
(автобусом)

Крытченко Ольга Фёдоровна





# МАРШРУТ ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ СОШ № 46  
 Ф. Крытченко  
 "1" "09" 2012

СХЕМА ОПАСНЫХ УЧАСТКОВ  
 по маршруту движения школьного автобуса  
 (ул. Энергомашевская - СШ №46)

СОГЛАСОВАНО  
 Начальник управления  
 образования  
 А. А. Мухартов  
 " " " 2012



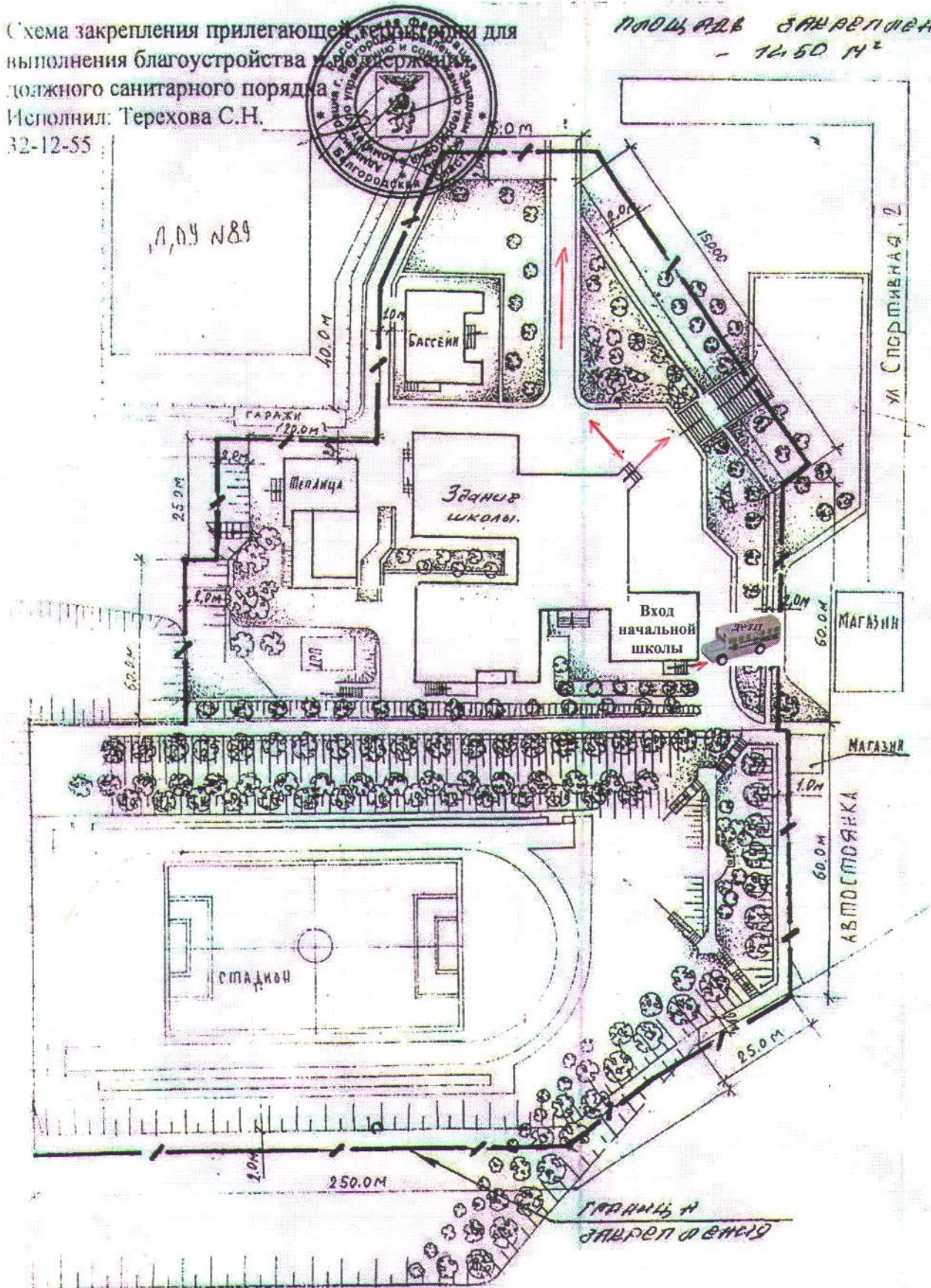


# БЕЗОПАСНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ОСТАНОВКИ АВТОБУСА У ШКОЛЫ

Организация МБОУ СОШ № 46  
Адрес ул. Спортивная, 6  
Руководитель Крытченко Ольга Федоровна  
Телефон \_\_\_\_\_

Схема закрепления прилегающей территории для выполнения благоустройства и обеспечения должного санитарного порядка.  
Исполнил: Терехова С.Н.  
32-12-55

Площадь застройки  
- 12,50 м<sup>2</sup>



Согласовано  
Председатель профкома  
\_\_\_\_\_ Ю.Б.Никонова

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«СОШ № 46» г.Белгорода  
\_\_\_\_\_ О.Ф.Крыгченко

«    » \_\_\_\_\_ 2019 г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организованных перевозках обучающихся и воспитанников

#### 1. Общие положения

1.1. Термины, содержащиеся в настоящих Правилах, имеют следующие определения:

Автобус - автотранспортное средство для перевозки пассажиров, имеющее 8 и более мест для сидения, не считая места водителя. Пассажир - физическое лицо, которое совершает поездку в автобусе бесплатно. Водитель - физическое лицо, на которое возложены функции управления автобусом. Маршрут - установленный путь следования автобуса между определенными пунктами. Схема маршрута - графическое изображение маршрута с указанием остановочных

Пунктов. Расписание движения – утвержденный график выполнения маршрутных рейсов. Остановочный пункт - предусмотренное расписанием движения место остановки автобусов на маршруте для посадки (высадки) пассажиров.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок обучающихся и воспитанников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода и осуществление контроля перевозок пассажиров автобусами на маршрутах, устанавливает права, обязанности и ответственность пассажира, водителя автобуса.

1.3. При организации перевозок перевозчик должен руководствоваться: Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О безопасности дорожного движения», Положением об обеспечении безопасности перевозок автобусами (утверждено приказом Министерства транспорта РФ от 08.01.1997 года № 2 с последующими изменениями), Положением об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозку пассажиров и грузов (утверждено приказом министерства транспорта РФ от 09.03.1995 года № 27), Положением об обеспечении перевозок пассажиров автобусами (утверждено приказом Минтранспорта РФ от 08.06.1997 года № 2), Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей (утверждено постановлением Министерства труда РФ от 25.06.1999 года № 16), приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения», «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом» (разработаны департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ совместно с Роспотребнадзором и настоящим Положением.)

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся и воспитанников учреждения (далее – школьный автобус) используется для доставки обучающихся и воспитанников школы на учебные занятия, внеклассные мероприятия и обратно по специальному маршруту, разрабатываемому образовательным учреждением совместно с органами ГИБДД.

1.5. Школьный автобус должен соответствовать ГОСТу Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» (утвержден постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации от 01.04.1998 года № 101).

1.6. К управлению школьными автобусами допускаются только водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

1.7. Ответственность за организацию перевозок обучающихся и воспитанников несут балансодержатели школьных автобусов – администрация МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46 г. Белгорода»



## 2. Общие условия перевозки детей и пассажиров

2.1. Заказчиком перевозок является МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода

2.2. Координатором пассажирских автобусных перевозок на территории района является отдел образования управление образования администрации города Белгорода.

2.3. Запрещается перевозить огнеопасные, отравляющие вещества, острые или режущие предметы (без упаковки или чехлов, исключая повреждение пассажиров), а также другие предметы, вещества, перевозка которых может повлечь причинение вреда пассажирам.

2.4. Маршруты организуются на улично-дорожной сети г. Белгорода и населенных пунктов при условии, что дороги, по которым проходит маршрут, соответствуют Требованиям к улицам и автодорогам и содержатся в надлежащем состоянии.

2.5. Посадка и высадка детей и пассажиров на маршрутах должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.6. При перевозках организованных групп детей, людей должен быть назначен сопровождающий группы, у которого при перевозках должен быть список пассажиров, заверенный директором школы.

3. Обязанности образовательного учреждения – балансодержателя школьного автобуса, организующего перевозки обучающихся и воспитанников

### **Директор школы обязан:**

3.1. Назначить приказом ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения организовать их своевременный инструктаж и обучение.

3.2. Согласовать с родителями (законными представителями) детей условия организации перевозок по маршруту школьного автобуса.

3.3. Утвердить приказом списки перевозимых обучающихся (воспитанников) с указанием пунктов посадки и высадки в соответствии с паспортом маршрута.

3.4. Обеспечить наличие следующей документации:

3.4.1. Приказ и план работы учреждения по обеспечению безопасных перевозок обучающихся и воспитанников; по действиям в случае угрозы совершения террористического акта;

3.4.2. Паспорт маршрута школьного автобуса;

3.4.3. График движения школьного автобуса;

3.4.4. Приказ о назначении ответственного за организацию перевозок и сопровождающих;

3.4.5. Приказ об утверждении списков перевозимых обучающихся и воспитанников;

3.4.6. Приказ об утверждении инструкций по организации безопасной перевозки обучающихся (воспитанников);

3.4.7. Инструкция для водителя об особенностях работы в весенне – летний период и об организации работы в осенне-зимний период;

3.4.8. Инструкция для водителя и сопровождающих о мерах безопасности при перевозке обучающихся и воспитанников и действиям в случае дорожно-транспортного происшествия;

3.4.9. Инструкция для водителя и сопровождающих по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

3.4.10. Инструкция для обучающихся и воспитанников при следовании по маршруту;

3.4.11. Журнал учета инструктажей для водителя и сопровождающих;

3.4.12. Журнал учета инструктажей для обучающихся и воспитанников;

3.4.13. Журнал учета нарушений водителем правил дорожного движения и участия в дорожно-транспортных происшествиях;

3.4.14. Журнал учета технического состояния школьного автобуса при выпуске на линию и возвращении;

3.4.15. Договор с автотранспортным предприятием на техническое обслуживание автобуса;

3.4.16. Договор с медицинской организацией на проведение предрейсового и послерейсового осмотра водителя автобуса.

4. Определить место стоянки автобуса, обеспечить его техническое обслуживание и создать необходимые условия для подготовки к рейсам;



5. Контролировать прохождение водителем автобуса предрейсового и послерейсового медицинского осмотра;

6. Обеспечить обучение и стажировку водителя школьного автобуса безопасности дорожного движения в объеме технического минимума.

7. Осуществлять иные полномочия и обеспечивать соблюдение требований, предусмотренных действующими федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

#### **4. Права, обязанности и ответственность пассажиров, водителя**

4.1. Пассажир имеет право:

- перевозить мелких животных и птиц в клетках, одну пару лыж, детские санки;

4.2. Пассажир обязан:

- выполнять требования настоящих Правил, соблюдать иные акты законодательства по перевозке пассажиров;

- осуществлять посадку (высадку) в соответствии с требованиями настоящих Правил;

- сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах;

4.3. Пассажиру запрещается:

- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;

- открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;

- выбрасывать предметы в окно автобуса;

- пользоваться аварийным оборудованием автобуса в ситуации, не угрожающей жизни и здоровью людей;

- в салоне автобуса курить, находиться в одежде или с ручной кладью, загрязняющей одежду пассажиров или салон автобуса;

- провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые и режущие предметы без соответствующих чехлов;

4.4. Пассажир несет ответственность за нарушение требований настоящих Правил, нанесение материального ущерба участникам транспортного процесса.

4.5. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:

- требовать от пассажира выполнения настоящих Правил;

- в процессе перевозки сопровождающие должны находиться у двери автобуса;

- окна в салоне автобуса должны быть закрыты;

- отменить рейс автобуса по обстоятельствам, которые он не смог предвидеть;

- ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом директора школы;

- отказать пассажиру в перевозке при отсутствии свободных мест в автобусе.

4.6. Ответственный за безопасность дорожного движения обязан:

- до начала обслуживания маршрута ознакомить водителя с порядком его выполнения;

- обеспечивать техническое и санитарное состояние автобуса в соответствии с установленными требованиями;

- обеспечить перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения.

4.7. Водитель автобуса имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию маршрутной сети, повышению качества обслуживания пассажиров, безопасности перевозок, улучшению условий труда и отдыха,

- эффективному использованию автобуса.

4.8. Водитель автобуса обязан:

- знать и выполнять настоящие Правила, Правила дорожного движения, а также другие документы по организации работы пассажирского автотранспорта, технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров;

- обеспечивать безопасную перевозку пассажиров;

- знать расположение остановочных пунктов, опасные участки на маршруте,

- расположение пунктов оказания технической и медицинской помощи;

- начинать движение автобуса только с закрытыми дверями, не допуская переполнения салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;

- при движении в светлое время суток, с целью обозначения движущегося автобуса, должен быть включен ближний свет фар.
- выполнять перевозку пассажиров в соответствии с утвержденным расписанием движения;
- проявлять тактичность при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую помощь.

## **5. Контроль за автобусными перевозками пассажиров**

5.1. Контроль за автобусными перевозками пассажиров осуществляется зам. директора Козловой М.С.

5.2. При выявлении факта нарушения водителем настоящих Правил принимает необходимые меры по устранению нарушения, предусмотренные законодательством

Согласовано  
Председатель профкома  
\_\_\_\_\_ Ю.Б.Никонова

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«СОШ № 46» г.Белгорода  
\_\_\_\_\_ О.Ф.Крытченко

«    » \_\_\_\_\_ 2019г

## **Инструкция для обучающихся по технике безопасности при поездках в школьном автобусе**

### **I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, охваченных автобусными перевозками.
2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
3. Поездки детей возможны только в сопровождении воспитателя, учителя, прошедшего инструктаж.
4. Автобус для перевозки детей должен быть оборудован табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.
5. Травмоопасность при поездках:
  - отравления CO<sub>2</sub>;
  - при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
  - при несоблюдении правил посадки в автобус и высадки;
  - в случае возгорания, ожоги.
6. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.
7. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.
8. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

### **II. Требования безопасности перед началом поездки**

1. Пройти инструктаж по технике безопасности при поездках.
2. Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
3. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.
4. Произвести переключку участников поездки, записать государственный номер автотранспорта, объявить маршрут движения.
5. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

### **III. Требования безопасности во время посадки и поездки**

1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.
2. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.
3. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками, портфелями и т.п.
4. Во время движения не вскакивайте со своего места, не отвлекайте водителя разговорами, криком.
5. Не создавайте ложную панику, соблюдайте дисциплину и порядок.

### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании сообщите об этом сопровождающему.
2. В случае травматизма сообщите учителю, он окажет вам первую помощь.
3. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покиньте автобус.

4. В случае террористического захвата автобуса соблюдайте спокойствие, выполняйте все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

#### **V. Требования безопасности по окончании поездки**

1. Выходите из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.
2. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.
3. Проведите повторную переключку.
4. Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.
5. Обо всех недостатках, отмеченных вами во время поездки, сообщите сопровождающему.

#### **VI. Заключительные положения**

1. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.
2. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:  
при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;  
при изменении условий проведения поездок;  
по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;  
по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.
3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.
4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на заместителя директора Козлову М.С.

Заместитель директора

М.С.Козлова



Согласовано  
Председатель профкома  
\_\_\_\_\_ Ю.Б.Никонова

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«СОШ № 46» г.Белгорода  
\_\_\_\_\_ О.Ф.Крытченко

«    » \_\_\_\_\_ 2019 г

## **ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**

### **сопровождающего**

#### **(сопровождение группы детей на школьном автобусе)**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе "Квалификационных характеристик должностей работников образования" (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), Закона РФ "Об образовании", Трудового кодекса РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы, Коллективного Договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

1.2. Сопровождающий назначается и освобождается от должности директором школы.

1.3. Сопровождающий должен иметь высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу педагогической работы.

1.4. Сопровождающий подчиняется непосредственно директору и заместителю директора школы по воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности сопровождающий руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Сопровождающий соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

#### **II. Функции**

Основными направлениями деятельности сопровождающего являются:

2.1. Ответственность за детей во время перевозки на школьном автобусе.

2.2. Попечение, воспитание и надзор за обучающимися закреплённой группы по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

#### **III. Должностные обязанности**

Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Планирует и организует жизнедеятельность обучающихся (воспитанников, детей) и осуществляет их воспитание.

3.2. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.

3.3. Совместно с медицинским работником обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников, детей), проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию.

3.4. Принимает детей в установленном порядке от родителей (законных представителей) или педагогов школы; выполняет организацию досуга обучающихся (воспитанников, детей) по окончании занятий до момента отправления школьного автобуса.

3.5. Проводит работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек.

3.6. Взаимодействует с родителями обучающихся (законных представителей).

3.7. Ведёт необходимый документооборот.

3.8. Соблюдает права и свободы воспитанников; формирует у воспитуемых адекватную самооценку.

3.9. Принимает участие в работе педагогического (методического) совета, комиссий, методических объединений.

3.10. Работает в соответствии с графиком дежурств за 20 минут до начала отправки автобуса и в течение 20 минут по окончании графика движения автобуса.

3.11. Постоянно повышает свое педагогическое мастерство и профессиональную квалификацию.

3.12. Соблюдает этические нормы поведения в школе, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.

3.13. Обеспечивает строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; немедленно ставит в известность администрацию школы об обнаружении у обучающихся оружия, пожаро- и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей.

3.14. Оперативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.

3.15. Проходит периодические медицинские обследования.

3.16. Проводит инструктаж обучающихся по безопасности с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.

3.17. Должен знать, как сопровождающий при перевозке детей на школьном автобусе:

а) порядок подачи автобуса к месту посадки, правила посадки и высадки детей;

б) порядок взаимодействия сопровождающего и водителя;

в) правила поведения детей в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;

г) правила пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;

д) порядок контроля детей при движении и остановках автобуса;

е) порядок действий при чрезвычайных ситуациях: поломка автобуса, пожар, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами;

ё) порядок эвакуации пассажиров;

ж) порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;

з) правила пользования огнетушителями.

#### IV. Права

Сопровождающий имеет право:

4.1. На защиту профессиональной чести и достоинства.

4.2. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

4.3. Защищать свои интересы самостоятельно и/или через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования или служебного расследования, связанного с нарушением педагогом норм профессиональной этики.

4.4. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.

4.5. Повышать квалификацию.

4.6. Давать обучающимся во время посадки, движения автобуса по маршруту обязательные распоряжения, относящиеся к организации безопасности и соблюдению дисциплины.

4.7. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.

4.8. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.

4.9. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

#### V. Ответственность

5.1. Сопровождающий несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников группы, нарушение их прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, сопровождающий несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка сопровождающий может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом Российской Федерации "Об образовании". Увольнение за подобный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей сопровождающий

несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

VI. Взаимоотношения. Связи по должности.

Сопровождающий :

6.1. Работает по графику, составленному исходя из 36 часовой рабочей недели и утвержденному директором школы.

6.2. На время отсутствия сопровождающего (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора учреждения. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за надлежащее исполнение возложенных на него обязанностей.

6.3. Получает от директора школы и его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.4. Работает в тесном контакте с учителями, классными руководителями и родителями обучающихся (лицами, их заменяющими); систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.

Согласовано  
Председатель профкома  
\_\_\_\_\_ Ю.Б.Никонова

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«СОШ № 46» г.Белгорода  
\_\_\_\_\_ О.Ф.Крытченко

«    » \_\_\_\_\_ 2018г.

## **ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ВОДИТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА**

### 1. Общие положения

1.1. Водитель школьного автобуса назначается и освобождается от должности директором МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода

1.2. Водитель школьного автобуса подчиняется непосредственно заместителю директора школы по административно-хозяйственной работе.

1.3. Водитель школьного автобуса должен знать:

- правила дорожного движения, штрафные санкции за их нарушение;
- основные технические характеристики и общее устройство автобуса, показания приборов и счетчиков, элементы управления (предназначение клавиш, кнопок, рукояток и т.д.);
- порядок установки и снятия систем сигнализации, характер и условия их срабатывания;
- правила содержания автомобиля, ухода за кузовом и салоном, поддержания их в чистоте и благоприятном для длительной эксплуатации состоянии (не мыть автобус на прямых солнечных лучах, не мыть горячей водой зимой, своевременно наносить защитные лосьоны, моющие жидкости и др.).
- сроки проведения очередного технического обслуживания, технического осмотра, проверки давления в шинах, износа шин, угла свободного хода рулевого колеса и т.п., согласно инструкции эксплуатации автобуса.

1.4. В своей деятельности водитель школьного автобуса руководствуется «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом» (утв. Роспотребнадзором, МВД РФ 21.09.2006), приказом Минтранса РФ от 08.01.1997 г. №2 "Об утверждении положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами", приказом Министерства транспорта РФ от 09 марта 1995г. № 27 «Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов», правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46 г. Белгорода» (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора школы), настоящей должностной инструкцией.

Водитель школьного автобуса соблюдает Конвенцию ООН «О правах ребёнка».

## 2.Функции

Основным направлением деятельности водителя школьного автобуса является осуществление перевозки пассажиров – обучающихся и работников общеобразовательного учреждения в соответствии с приказом и по установленным маршрутам, обеспечение сохранности транспортного средства, контроль за его состоянием и принятие мер к своевременному ремонту.

### 3. Должностные обязанности

Водитель школьного автобуса обязан:

3.1. Обеспечивать корректное плавное профессиональное вождение автобуса, максимально обеспечивающее сохранность жизни и здоровья пассажиров и технически исправное состояние самого автобуса; не применять без крайней необходимости звуковые сигналы и обгоны впереди идущих автомобилей; предвидеть любую дорожную обстановку; выбирать скорость движения и инстанцию, исключающие возникновение аварийной ситуации.

3.2. Перед выездом проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства. При возникновении в пути неисправностей, с которыми запрещена эксплуатация транспортных средств, должен устранить их, а если это невозможно, то следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

3.3. Ежедневно перед выходом в рейс проходить медицинское освидетельствование с отметкой в путевом листе.

3.4. При перевозке детей устанавливать на транспортном средстве спереди и сзади опознавательные знаки «Перевозка детей».

3.5. Перед началом перевозки детей убедиться в наличии сопровождающих взрослых.

3.6. Движение начинать при наличии приказа, путевого листа и двигаться по утвержденной схеме маршрута движения, проявляя особое внимание к опасным участкам.

3.7. Перевозку детей осуществлять в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Выбирать скорость движения (а при сопровождении – старшим по его обеспечению) в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но не превышая 60 км/ч.

3.8. Осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.

3.9. Не выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей, запрещается осуществлять движение задним ходом.

3.10. Сдавать забытые и потерянные пассажирами вещи на хранение ответственному за это работнику учреждения.

3.11. Не оставлять автобус без присмотра за пределами видимости на любой максимальный срок, дающий шанс его угона или кражи каких-либо вещей из салона. Парковать автобус лишь на охраняемых стоянках.



- 3.12. В обязательном порядке ставить автобус на сигнализацию при любых случаях выхода из салона. Во время движения и стоянки все двери автомобиля должны быть заблокированы. При выходе из автобуса (посадке) необходимо убедиться в отсутствии потенциальной опасности.
- 3.13. Следить за техническим состоянием автобуса, выполнять самостоятельно необходимые работы по обеспечению его безопасной эксплуатации (согласно инструкции об эксплуатации), своевременно проходить техническое обслуживание в гараже и технический осмотр.
- 3.14. Содержать двигатель и салон автобуса в чистоте, надлежащем санитарном порядке, защищать их предназначенными для этого соответствующими средствами ухода за теми или иными поверхностями.
- 3.15. Строго выполнять все распоряжения директора школы и его заместителя по административно-хозяйственной работе. Обеспечивать своевременную подачу автобуса.
- 3.16. Сообщать своему непосредственному руководителю правдивую информацию о своем самочувствии.
- 3.17. Не употреблять перед или в процессе работы алкоголь, психотропные, снотворные, антидепрессивные и другие средства, снижающие внимание, реакцию и работоспособность организма человека.
- 3.18. Категорически не допускать случаев подвоза каких-либо пассажиров или грузов по собственному усмотрению, а также любых видов использования автобуса в личных целях без разрешения руководства. Всегда находиться на рабочем месте в автобусе или в непосредственной близости от него.
- 3.19. Ежедневно вести путевые листы, отмечая маршруты следования, пройденный километраж, расход топлива и количество времени.
- 3.20. Внимательно следить за окружающей дорожной обстановкой. Запоминать номера и приметы автомобилей в случае их длительного следования «на хвосте» автобуса. Сообщать непосредственному начальнику все свои подозрения, касающиеся вопросов безопасности, вносить свои предложения по ее повышению.
- 3.21. Иметь при себе и по требованию сотрудников полиции передавать им, а также внештатным сотрудникам полиции для проверки документы, указанные в Правилах дорожного движения.
- 3.22. Проходить по требованию сотрудников полиции освидетельствование на состояние опьянения. В установленных случаях проходить проверку знаний Правил и навыков вождения, а также медицинское освидетельствование для подтверждения способности к управлению транспортными средствами.
- 3.23. При дорожно-транспортном происшествии, в случае причастности к нему:
- немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки (мигающий красный фонарь), не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию;
  - принять возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим, вызвать «скорую медицинскую помощь», а в экстренных случаях отправить пострадавших на попутном, а если это невозможно, доставить на своем транспортном средстве в ближайшее

лечебное учреждение, сообщить свою фамилию, регистрационный знак транспортного средства (с предъявлением документа) и возвратиться к месту происшествия;

-освободить проезжую часть, если движение других транспортных средств невозможно. Предварительно в этом случае, а также при необходимости доставки пострадавших на своем транспортном средстве в лечебное учреждение, зафиксировать в присутствии свидетелей положение транспортного средства, следы и приметы, относящиеся к происшествию, и принять все возможные меры к их сохранению и организации объезда места происшествия;

-сообщить о случившемся в полицию, записать фамилии и адреса очевидцев и ожидать прибытия сотрудников милиции.

3.24. Не допускать случаев занятия посторонними делами в рабочее время. Проявлять творческий подход к своим непосредственным обязанностям, стараться быть полезным школе в ее текущей хозяйственной деятельности, проявлять разумную конструктивную инициативу.

#### 4. Права

Водитель школьного автобуса имеет право:

4.1. Требовать от пассажиров соблюдения норм поведения, чистоты, пристегиваться ремнем безопасности.

4.2. Представлять на рассмотрение администрации предложения, направленные на повышение безопасности и безаварийности эксплуатации автобуса, а также по любым другим вопросам своей деятельности.

4.3. Получать от директора школы и его заместителей информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

4.4. Требовать от администрации оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

4.5. Повышать свою квалификацию, посещать семинары, курсы, проходить стажировку.

#### 5. Ответственность

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, приведшее к дезорганизации образовательного процесса водитель школьного автобуса несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определённом трудовым законодательством РФ. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.2. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, водитель школьного автобуса несёт материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

#### 6. Взаимоотношения. Связи по должности

Водитель школьного автобуса:

6.1.Работает по графику, составленному исходя из 40-часовой рабочей недели и утверждённому директором школы.

6.2.Получает от директора школы и его заместителя по административно-хозяйственной работе информацию нормативно-правового и организационного характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С ВОДИТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Цель инструктажей - довести до водителя, управляющего служебным транспортом, требования безопасности дорожного движения, правила пользования и эксплуатации транспортных средств, а также сообщить оперативную информацию, в случае необходимости.

1.3. Устанавливаются следующие виды инструктажей водительского состава:

- вводный;
- предрейсовый;
- периодический;
- сезонный;
- специальный.

1.4. Допуск водителей, управляющих служебным транспортом, к работе, связанной с управлением транспортными средствами, без прохождения ими соответствующих инструктажей запрещается.

1.5. Организация инструктажа, контролирование его полноты и своевременности его проведения возлагается на службу транспортного обеспечения и логистики.

1.6. Время, место проведения инструктажа и список лиц, на которых возлагается проведение, определены планом мероприятий по безопасности дорожного движения, утвержденным руководителем учреждения.

1.7. Содержание инструктажей разрабатывается службой транспортного обеспечения и логистики с учетом вида инструктажа, характера и условий перевозок, а также характера оперативной информации, которую необходимо донести до сотрудников.

1.8. Отметка о прохождении водителями, управляющими служебным транспортом, инструктажей по безопасности дорожного движения делается в соответствующем журнале и заверяется подписями инструктора и инструктируемого.

### **2. Вводный инструктаж**

2.1. Вводный инструктаж проводит сотрудник, назначенный ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, со всеми вновь принимаемыми на работу водителями, управляющими служебным транспортом, независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или в должности.

2.2. Вводный инструктаж проводится в течении первого месяца, со дня приема водителя, управляющего служебным транспортом на должность, предусматривающую эксплуатацию автомобиля.

2.3. Вводный инструктаж проводится в устной форме, а также по инструкциям №№ 1-13, разработанным с учетом требований государственных стандартов, правил, норм и инструкций по безопасности дорожного движения, а также всех особенностей учреждения.

2.4. В тематику вводного инструктажа включаются следующие вопросы:

- общие сведения о транспортной деятельности учреждения (размер и структура парка транспортных средств, виды осуществляемых перевозок);
- требования по организации и безопасной эксплуатации транспортных средств, предъявляемые к водителю, осуществляющему деятельность в учреждении;



- порядок прохождения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра;
- порядок прохождения предрейсового и послерейсового контроля технического состояния транспортного средства;
- основные данные об аварийности на маршрутной сети, обстоятельствах и причинах преобладающих видов дорожно-транспортных происшествий;
- документы, необходимые для эксплуатации транспортных средств;
- информация об обеспечении безопасности перевозки обучающихся (для водителей школьных автобусов).

### **3. Предрейсовый инструктаж**

3.1. Предрейсовый инструктаж проводит сотрудник назначенный ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, с водителями, управляющими служебным транспортом, перед выездом на линию и только в случае выезда.

3.2. Предрейсовый инструктаж проводится в устной форме, а также по инструкциям №№ 6 (для водителей школьных автобусов), 10-13, разработанным с учетом требований государственных стандартов, правил, норм и инструкций по безопасности дорожного движения, а также всех особенностей организации.

3.3. В тематику предрейсового инструктажа включаются следующие вопросы:

- особенности дорожной обстановки в регионе, дорожные условия, наличие опасных участков и мест концентрации дорожно-транспортных происшествий, особенности организации дорожного движения;
- места стоянки транспортных средств, расположение автозаправочных станций;
- условия работы водителя при увеличении интенсивности движения транспортных и пешеходных потоков;
- информация об обеспечении безопасности перевозки обучающихся (для водителей школьных автобусов);
- информация об изменениях в организации перевозок, об особенностях проезда железнодорожных переездов, путепроводов и других искусственных сооружений;
- меры предосторожности при преодолении затяжных спусков и подъемов.

### **4. Периодический инструктаж**

4.1. Периодический инструктаж проводит сотрудник назначенный ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, для всех водителей, управляющих служебным транспортом, в период с 20 по 30 число каждого месяца.

4.2. Периодический инструктаж проводится на предприятии с целью систематического и обязательного ознакомления всех водителей предприятия с информацией, необходимой для производительной, безопасной работы на линии.

4.3. Периодический инструктаж проводится в устной форме, а также по инструкциям №№ 1-3, 7-12, разработанным с учетом требований государственных стандартов, правил, норм и инструкций по безопасности дорожного движения, а также всех особенностей организации.

4.4. В тематику периодического инструктажа включаются следующие вопросы:

- информация водителей о действиях при возникновении критических ситуаций и при различных отказах систем автомобиля (тормозная система, рулевое управление, шины, ходовая часть и т.п.);
- осуществление противоугонных и противопожарных мер;
- действия водителей по снижению тяжести дорожно-транспортного происшествия;
- правила проезда железнодорожных переездов и путепроводов.

4.5. Периодический инструктаж должен сопровождаться разборкой дорожно-транспортных происшествий, если такие имели место, а также по возможности - показом кинофильмов по безопасности движения.

### **5. Сезонный инструктаж**

5.1. Сезонный инструктаж проводит сотрудник назначенный ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, для всех водителей два раза в год в периоды, предшествующие осенне-зимним и весенне-летним перевозкам.

5.2. Сезонный инструктаж проводится с целью подготовки водительского состава к дополнительным трудностям, сопутствующим управлению и эксплуатации транспортных средств.

5.3. Сезонный инструктаж проводится в период с 20 по 30 октября и с 20 по 30 марта.

5.4. Сезонный инструктаж проводится в устной форме, а также по инструкциям №№ 4 (с 20 по 30 марта), 5 (с 20 по 30 октября), разработанным с учетом требований государственных стандартов, правил, норм и инструкций по безопасности дорожного движения, а также всех особенностей организации.

5.5. В тематику сезонного инструктажа включаются вопросы обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортного средства в соответствии с погодными (низкие температуры, снегопад, весенние паводки) и другими условиями (повышенная активность пешеходов-школьников в периоды каникул, особенности пассажирских и пешеходных потоков в летнее время, увеличение пассажиро-транспортных потоков).

## **6. Специальный инструктаж**

6.1. Специальный инструктаж проводит сотрудник назначенный ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, для всех водителей в следующих случаях:

- вступления в силу нормативных правовых актов, положения которых влияют на профессиональную деятельность водителей;

- изменения условий движения, влияющих на безопасность дорожного движения;

- получения информации о дорожно-транспортных происшествиях, в т. ч. с человеческими жертвами, материальным и экологическим ущербом;

- совершения и (или) угрозы совершения террористических актов;

- необходимости донесения до водителей иной важной информации.

6.2. При проведении специального инструктажа дается оценка сложившейся ситуации и порядок необходимых действий водителя.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №46  
г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ О.Ф. Крытченко  
«22» июля 2019 года

## ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 1

### **об оказании первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии**

При дорожно-транспортном происшествии могут возникнуть самые различные по характеру тяжести травмы.

Первая медицинская помощь, оказанная правильно и своевременно на месте происшествия, может иметь самое существенное значение для судьбы пострадавшего. Это тем более важно, что многие дорожно-транспортные происшествия возникают на дорогах в значительном отдалении от населенных пунктов и медицинских учреждений.

Для правильного оказания само- и взаимопомощи необходимы определенная подготовка и навыки, а также наличие набора перевязочных материалов и медикаментов.

### ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДАХ ПОВРЕЖДЕНИЙ

I. Обработка раны. При всяком повреждении кожи и глубоколежащих тканей необходимо обработать края раны и наложить повязку.

1. Рану не промывать, инородные тела из раны не извлекать. Кожу по краям раны протереть стерильным материалом, производя движения от раненой поверхности к неповрежденной коже.

2. Такими же движениями смазать кожу вокруг раны йодом. Рану йодом не заливать.

3. Рану закрыть стерильным материалом, не прикасаясь руками к части материала, прилегающей к ране. Наложить повязку.

II. Остановка кровотечения из раны

А. Артериальное (кровь ярко-алого цвета, брызжет пульсирующей струей)

1. Принять меры к остановке кровотечения давящей повязкой. Для этого на рану кладется стерильный материал. Поверх этого материала кладется туго свернутый валиком бинт или кусочек поролона или губчатой резины, производится тугое бинтование.

2. Если тугая повязка не помогает - накладывается резиновый жгут выше места повреждения сосуда. При отсутствии жгута накладывается закрутка из ремня, платка и т.д., которая затягивается и закрепляется с помощью палочки.

Жгут лучше накладывать на одежду или мягкую прокладку без складок. Жгут можно держать не более 1,5-2 часов.

3. При очень сильном кровотечении надо сразу придавить сосуд выше места кровотечения пальцами к кости. Это дает время сориентироваться и выбрать способ остановки кровотечения. Сосуд следует прижимать к кости большим пальцем, либо четырьмя остальными пальцами так, чтобы они легли вдоль артерии.

4. При расположении кровоточащего сосуда в таком месте, где невозможно наложение жгута (подмышечная, паховая область), можно произвести остановку кровотечения путем резкого сгибания конечности в ближайших суставах и сдавливания таким образом сосуда. Конечность должна быть фиксирована при данном положении повязкой из косынки или другого прочного материала.

Б. Венозное и капиллярное (струится темно-красная или сочится красная кровь)  
Накладывается стерильная, умеренно давящая повязка.

III. Ушибы/ Признаки - припухлость, кровоподтек и боль, возможно некоторое ограничение движений. Помощь - покой, холод.

IV. Растяжение. Признаки - отек, кровоподтеки и сильные боли в области сустава, ограничение активных движений в суставе. Помощь - покой, холод. Накладывается мягкая фиксирующая повязка на голеностопный, коленный, локтевой суставы (8-образная).

V. Вывих. При вывихе происходит смещение суставных поверхностей, часто с разрывом суставной сумки. Признаки - изменение формы сустава, длины конечности, резкая болезненность, особенно при попытках движений.

Активные, пассивные движения в суставе практически невозможны. Помощь - создание полной неподвижности в суставе, как и при переломе (см. ниже). Не пытаться вправить вывих!

VI Перелом. При переломе происходит нарушение целостности кости. Обломки кости могут оставаться на месте (переломы без смещения) или смещаться. Переломы без повреждения кожи - закрытые. При повреждении кожи над местом перелома - открытые переломы. Основные признаки перелома - резкая боль, припухлость, кровоподтеки, нарушение движения в конечности, при переломах со смещением - деформация конечностей. Возможно появление хруста в месте перелома, ненормальной подвижности, но специально эти признаки выявлять не следует. Ряд признаков перелома сходны с признаками ушиба и растяжения. При малейшем подозрении на перелом помощь должна быть такой же, как и при явном переломе.

1. Помощь при переломе конечности.

Перелом не вправлять! При открытом переломе костные отломки не трогать. Наложить стерильную повязку (см. раздел «раны»). Главное - обеспечение полной неподвижности поврежденных костей. Для этого к пострадавшей конечности прикрепляется с помощью бинта, косынки или других подручных средств специальная транспортная шина, доска, лыжа, палка, металлическая пластинка и т.п. Шина или подручное средство должно быть наложено таким образом, чтобы захватить суставы, находящиеся выше и ниже места перелома. Сломанная конечность может быть фиксирована к здоровой конечности или туловищу (рука).

2. Помощь при переломах ключицы, лопатки - подвесить руку на косынку, то же следует сделать после фиксации перелома кисти, предплечья.

3. Помощь при переломах таза и позвоночника. Основные признаки: боль в области таза, позвоночника, нередко ограничение движения в конечностях. Опасность при неоказании помощи: повреждение внутренних органов, шок, повреждение спинного мозга.

Основная помощь - уложить пострадавшего в горизонтальное положение на спине, на твердую гладкую поверхность. При болях в шейном отделе позвоночника - закрепить голову и шею путем обкладывания их по бокам какими-нибудь мягкими предметами. При перекладывании пострадавшего - фиксировать голову и шею.

VII. Перелом челюсти. Признаки - сильная боль, припухлость, возможно кровотечение изо рта или носа. Помощь - пращевидная повязка, идущая через подбородок и прижимающая нижнюю челюсть к верхней. При бессознательном состоянии пострадавшего - положение на боку.

VIII. Черепно - мозговая травма. К ней относятся сотрясение и ушиб мозга, перелом костей черепа.

1. Признаки сотрясения мозга: кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, тошнота, общая слабость. Первая помощь - лежачее положение, транспортировка в лежачем положении. При ушибе мозга возможна длительная потеря сознания, рвота и бессознательное состояние с попаданием рвотных масс в дыхательные пути, западание языка, что затрудняет дыхание. Помощь для предотвращения попадания в дыхательные пути рвотных масс, а также крови и уменьшения западания языка (при отсутствии перелома таза) - больного следует уложить на бок, подложив под голову что-нибудь таким образом, чтобы голова не свешивалась, но и не была приподнята (см. ниже раздел «Нарушение дыхания»).

2. Перелом черепа может по своим признакам не отличаться от сотрясения и ушиба мозга, но в ряде случаев проявляется наличие раны в области перелома, незначительным или обильным истечением крови или прозрачной жидкости из носа, рта или уха. Помощь та же, что и при ушибе мозга. На рану наложить стерильную повязку.

IX. Состояние, непосредственно угрожающее жизни.



1. Шок - возникает при тяжелых повреждениях, сопровождающихся сильным болевым раздражением. Предупреждение - исключение повторных болевых раздражителей вследствие перекардывания, движения в сломанных конечностях и т.п., прочная фиксация перелома. Помощь - создать покой, дать пострадавшему анальгетик, при холодной погоде - согревание пострадавшего.

2. Нарушения дыхания - могут быть вследствие западания языка, закупорки дыхательных путей инородными телами - рвотными массами, кровью, слизью, водой, а также вследствие остановки дыхания. Признаки закупорки дыхательных путей - затрудненное, неритмичное, храпящее или клокочущее дыхание. Признаки остановки дыхания - отсутствие видимых дыхательных движений, пострадавший может синеть или бледнеть.

Помощь при закупорке дыхательных путей: марлей или чистой тряпочкой, намотанной на палец, или инструментом очистить рот и более глубокие отделы глотки от инородных тел, можно ввести резиновую трубку диаметром 1-1,5 см или специальный воздуховод за корень языка на 1-2 см.

**ВНИМАНИЕ!** При очистке рта и глотки следить за тем, чтобы не оставить в глотке тряпочку или марлю!

Помощь при остановке дыхания: производится искусственное дыхание «рот в рот» или через вышеуказанную трубку. При проведении искусственного дыхания нос пострадавшего следует зажать. Искусственное дыхание у детей проводится сразу через нос и рот. С гигиеническими целями можно на рот пострадавшего наложить марлевую салфетку.

Техника искусственного дыхания «рот в рот» или через дыхательную трубку.

Проводящий искусственное дыхание после достаточно глубокого вдоха прижимает свой рот ко рту пострадавшего или берет в рот дыхательную трубку и делает энергичный выдох. При этом надо следить, чтобы воздух не выходил изо рта пострадавшего. Выдох происходит самостоятельно. Частота искусственного дыхания 14-18 раз в минуту.

3. Остановка сердца: признаки - исчезновение пульса, бледность кожных покровов, одновременно остановка дыхания. Помощь - непрямой массаж сердца. Пострадавшего укладывают на спину, на твердую поверхность удобнее - на высоте обеденного стола. Оказывающий помощь становится слева, кладет левую ладонь на нижний конец грудины и с силой сдавливает грудную клетку строго вертикально, дополнительно нажимая на левую руку правой. Подобные сдавливания проводятся 60 раз в минуту, грудная клетка сдавливается на 3-4 см. Одновременно производится искусственное дыхание. Если помощь оказывается одним человеком, то на каждые 4-5 сдавливаний производится 1 вдох. При эффективности этого мероприятия появляется пульс, уменьшается бледность, суживаются зрачки, и, наконец, восстанавливается самостоятельная деятельность сердца. Это мероприятие особенно важно при утоплении и электротравме.

Ответственный по БДД

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №46  
г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ О.Ф. Крытченко  
«22» июля 2019 года

## ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 2

### по мерам противопожарной безопасности

Некоторые водители, попав в сложную ситуацию отказа системы подачи топлива на линии, сравнительно легко начинают прибегать к «простому», но чрезвычайно опасному способу подачи топлива «самотеком». Применение такого способа - это главная причина пожара на автомобиле, ожогов и гибели водителя. При «самотеке» открытый бензин образует пары, которые в случае появления малейшей искры в электрооборудовании вспыхивают.

**НИ ПРИ КАКИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ НЕ ДОПУСКАЙТЕ ПОДАЧИ ТОПЛИВА «САМОТЕКОМ»!**

При ремонте системы подачи топлива на линии практически невозможно избежать проливания бензина и образования его паров. Это происходит вблизи целого ряда разнообразных источников искр, агрегатов, имеющих нагретую поверхность. В результате зачастую имеет место не устранение неисправности, а тяжелая травма или гибель водителя, полный выход из строя автомобиля в результате пожара.

**НЕ ПРОИЗВОДИТЕ НА ЛИНИИ РЕМОНТ ПРИБОРОВ СИСТЕМЫ ПОДАЧИ ТОПЛИВА, ТРЕБУЮЩИЙ ИХ РАЗБОРКИ И ПРИВОДЯЩИЙ К ПОЯВЛЕНИЮ ПАРОВ БЕНЗИНА.**

**ПРИ НЕИСПРАВНОСТИ СИСТЕМЫ ПОДАЧИ ТОПЛИВА НА ЛИНИИ ВЫЗЫВАЙТЕ ТЕХНИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ ВАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ.**

**ПОМНИТЕ: БЕНЗИН - ПЕРВЫЙ ПОМОЩНИК ВОДИТЕЛЯ, НО ПРИ НЕОСТОРОЖНОМ ОБРАЩЕНИИ - ЕГО ПЕРВЫЙ ВРАГ.**

Пожары при использовании бензина или других легковоспламеняющихся жидкостей в открытом виде - одна из типичных причин получения водителями смертельной травмы. Решаясь на использование бензина для мойки двигателя или других агрегатов, некоторые водители не учитывают того, что при растирании бензина по поверхности происходит интенсивное образование паров бензина, которые окружают водителя, хотя он их и не замечает. В этих условиях достаточно маленькой искры для того, чтобы вызвать пожар, загорание всей поверхности, над которой наклонен водитель, ветоши в его руках, одежды, бензина.

Для предотвращения возникновения пожара на автомобиле запрещается:

-допускать скопление на двигателе и в его картере грязи, смешанной с топливом и маслом;

-оставлять в кабинах и на двигателе загрязненные маслом и топливом использованные обтирочные материалы (тряпки, концы и т.п.); эксплуатировать неисправные приборы системы питания;

-курить в непосредственной близости от приборов системы питания двигателя (в частности, от топливных баков);

-пользоваться открытым огнем при определении и устранении неисправностей механизмов;

-подогревать двигатель открытым пламенем.

Автобусы и грузовые автомобили, предназначенные для перевозки людей, должны быть обеспечены средствами пожаротушения.

Огнетушители должны быть в грузовом, легковом автомобилях; в автобусе их должно быть два (в кабине водителя и в салоне).

Ответственный по БДД \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №46  
г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ О.Ф. Крытченко  
«22» июля 2019 года

### ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 3

#### по мерам безопасности при проезде железнодорожных переездов

Водители транспортных средств могут пересекать железнодорожные пути только по железнодорожным переездам, уступая дорогу поезду (локомотиву, дрезине).

При подъезде к железнодорожному переезду водитель обязан руководствоваться требованиями дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниями дежурного по переезду и убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины).

Запрещается выезжать на переезд:

- при закрытом или начинающем закрываться шлагбауме (независимо от сигнала светофора);
- при запрещающем сигнале светофора (независимо от положения и наличия шлагбаума);
- при запрещающем сигнале дежурного по переезду (дежурный обращен к водителю грудью или спиной с поднятым над головой жезлом, красным фонарем или флажком, либо с вытянутыми в сторону руками);
- если за переездом образовался затор, который вынудит водителя остановиться на переезде;
- если к переезду в пределах видимости приближается поезд (локомотив, дрезина).

Кроме того, запрещается:

- объезжать с выездом на полосу встречного движения стоящие перед переездом транспортные средства;
- самовольно открывать шлагбаум;
- проводить через переезд в нетранспортном положении сельскохозяйственные, дорожные, строительные и другие машины и механизмы;
- без разрешения начальника дистанции пути железной дороги движение тихоходных машин, скорость которых менее 8 км/ч, а также тракторных саней-волокуш.

В случаях, когда движение через переезд запрещено, водитель должен остановиться у стоп-линий, знака 2,5 или светофора, если их нет - не ближе 5 м от шлагбаума, а при отсутствии последнего - не ближе 10 м до ближайшего рельса.

При вынужденной остановке на переезде водитель должен немедленно высадить людей и принять меры для освобождения переезда. Одновременно водитель должен:

- при имеющейся возможности послать двух человек вдоль путей в обе стороны от переезда на 1000 м (если одного, то в сторону худшей видимости пути), объяснив им правила подачи сигнала остановки машинисту приближающегося поезда;
- оставаться возле транспортного средства и подавать сигналы общей тревоги;
- при появлении поезда бежать ему навстречу, подавая сигнал остановки.

Сигналом остановки служит круговое движение руки (днем с лоскутом яркой материи или каким-либо хорошо видимым предметом, ночью - с факелом или фонарем).

Сигналом общей тревоги служат серии из одного длинного и трех коротких звуковых сигналов.

Ответственный по БДД \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №46  
г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ О.Ф. Крытченко  
«22» июля 2019 года

## ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 4

### по обеспечению безопасности движения в весенне-летний период эксплуатации автотранспорта

С началом снеготаяния на дорогах много вешней воды. Под слоем воды на проезжей части могут скрываться неровности и ямы. При движении по таким дорогам необходимо двигаться с особой осторожностью, чтобы не вывести из строя автомобиль, не сделать поломку ходовой части и не совершить дорожного происшествия.

После того, как автомобиль проехал по воде, немедленно следует проверить состояние тормозов.

При движении по воде тормозные колодки смачиваются и теряют коэффициент трения, тормоза не работают. Необходимо немедленно нажать на тормозную педаль и держать до восстановления эффективного торможения накладок. При этом двигаться необходимо с малой скоростью.

Земляные обочины дорог от большого количества влаги размокают и имеют большую вязкость. Поэтому необходимо избегать съездов на размокшую обочину, так как автомобиль может увести в сторону обочины, даже опрокинуться, а при большой скорости обочина - большая опасность. Скорость выбирается минимальная.

С наступлением теплых дней на улицах и дорогах появляется большое количество пешеходов, велосипедистов и водителей индивидуального транспорта.

Пешеходы, велосипедисты и водители индивидуального транспорта имеют низкие знания правил дорожного движения и навыки вождения транспорта. Они могут внезапно сделать неожиданный маневр, поэтому будьте осторожны при разъездах с такой категорией водителей.

Утренние морозы покрывают дорогу тонким слоем льда, шины почти не имеют сцепления. Коэффициент сцепления, который на хорошей дороге может варьировать между 0,7 и 0,9, при гололедице снижается до ,005. Что нужно делать, чтобы двигаться в относительной безопасности тогда, когда автомобиль как бы «плывет» по дороге? Если вы едете по гололеду, нет ничего опаснее потери самообладания и торможения или даже резкого отпущения педали газа. Скорость должна снижаться постепенно.

Очень слабое сцепление ставит водителя в сложное положение, когда он не может ни тормозить, ни увеличивать скорость, и когда движения рулем должны быть осторожными, почти неощутимыми, иначе автомобиль начнет скользить.

В случае заноса автомобиля, необходимо поворачивать передние колеса в сторону заноса, используя торможение двигателем.

Во встречном и попутном направлении, на мокрой дороге, от колес автомобиля грязные брызги попадают на лобовое стекло и затрудняют видимость.

Поэтому нельзя выезжать на линию с неработающими стеклоочистителями.

Ответственный по БДД

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №46  
г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ О.Ф. Крытченко  
«22» июля 2019 года

## ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 5

### по обеспечению безопасности движения в осенне-зимний период эксплуатации автотранспорта

Пришла осень. Дожди, туман, листопад, легкие утренние заморозки - все это делает осеннюю дорогу опасной и трудной для тех, кто находится за рулем. И только водитель, который принимает все меры предосторожности, умело сможет преодолеть трудные участки в пути. На мокром асфальте и дороге, покрытой листьями, очень опасны обгоны и резкое торможение.

**ВОДИТЕЛЬ, ПОМНИ** совершенно недопустима высокая скорость на поворотах, на мокрой дороге и в гололед. Перед поворотом необходимо до минимума снизить скорость, не применяя резкого сцепления, повернуть руль в сторону заноса; плавно притормаживая, вывести автомобиль из создавшейся ситуации.

Необходимо помнить, что в осенне-зимнее время световой день короче, и водителю придется больше пользоваться светом фар. Строго соблюдайте правила дорожного движения, не ослепляйте друг друга при разъездах, переключайте фары на ближний свет.

**НЕ РИСКУЙ, ЛУЧШЕ ОСТАНОВИСЬ.** В случае кратковременной остановки в пути теряется незначительная часть заработка, а в случае аварии - сотни и тысячи рублей, а самое главное - подвергаются опасности жизнь и здоровье водителя и пассажиров.

При работе во время изморози или гололеда необходимо выбирать такую скорость, которая обеспечит в случае необходимости плавную остановку автомобиля.

При движении автомобиля в дождь и снег нужно помнить об уменьшении обзорности, поскольку стеклоочистители очищают только часть переднего стекла.

Увеличивается тормозной путь - повышается общая опасность движения. При движении на подъем необходимо выбирать такую передачу, чтобы не пришлось переключаться до полного завершения подъема.

При спуске не выжимай сцепления, веди автомобиль на скорости, плавно притормаживая.

Не выезжай на неисправном автомобиле. Исправные тормоза, рулевое управление, шины, приборы освещения - залог безопасной работы на линии.

**ВОДИТЕЛЬ! БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ НА СКОЛЬЗКОЙ ДОРОГЕ ЗАВИСИТ ТОЛЬКО ОТ ТЕБЯ!**

Опыт и мастерство, внимательность и дисциплинированность - надежная гарантия безаварийной работы в осенне-зимний период.

Ответственный по БДД

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №46  
г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ О.Ф. Крытченко  
«22» июля 2019 года

## ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 6

### о контроле автомобиля перед выездом

#### **Перед выездом на линию водитель обязан:**

- пройти предрейсовый медицинский осмотр;
- убедиться в полной комплектности и технической исправности транспортного средства;
- перед выездом на линию водителю надо проверить наличие документов: удостоверение на право управления автомобилем, оформленного путевого листа;
- главным условием безаварийной работы является технически исправное состояние автомобиля, недопустим выезд в рейс или на линию на автомобиле, имеющем даже незначительную техническую неисправность.

#### **При проверке технической исправности транспортного средства особое внимание обратить на:**

- устойчивую работу двигателя, тормозной системы, рулевого управления, вспомогательного оборудования (стеклоочистителей, приборов освещения, световой и звуковой сигнализации), системы отопления, спидометра;
- состояние колес, шин, подвески, стекол, государственных номерных знаков, состояние глушителя (на наличие трещин и пробоин), состояние коврика в кабине;
- отсутствие подтекания топлива, масла, охлаждающей жидкости;
- наличие знака аварийной остановки, укомплектованной медицинской аптечки, огнетушителя, троса буксировки.

#### **При наличии следующих неисправностей и условий, запрещается эксплуатация транспортных средств:**

##### **Тормозная система:**

- нарушена герметичность гидравлического тормозного привода, есть подтеки тормозной жидкости;
- нарушение герметичности пневматического и пневмогидравлического тормозных приводов вызывает падение давления воздуха при неработающем двигателе на 0,05 МПа и более за 15 минут после полного приведения их в действие, утечка сжатого воздуха из колесных тормозных камер;
- не действует манометр пневматического или пневмогидравлического тормозных приводов;
- стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние: транспортных средств с полной нагрузкой — на уклоне до 16 процентов включительно, легковых автомобилей и автобусов в снаряженном состоянии — на уклоне до 23 процентов включительно, грузовых автомобилей и автопоездов в снаряженном состоянии — на уклоне до 31 процента включительно.

##### **Рулевое управление:**

- суммарный люфт в рулевом управлении легкового автомобиля превышает 10 градусов;



– имеются не предусмотренные конструкцией перемещения деталей и узлов, резьбовые соединения не затянуты или не зафиксированы установленным способом, неработоспособно устройство фиксации положения рулевой колонки.

#### **Внешние световые приборы:**

– количество, тип, цвет, расположение и режим работы внешних световых приборов не соответствуют требованиям конструкции транспортного средства;

– не работают в установленном режиме или загрязнены внешние световые приборы и световозвращатели;

– на световых приборах отсутствуют рассеиватели либо используются рассеиватели и лампы, не соответствующие типу данного светового прибора;

– установка проблесковых маячков, способы их крепления и видимость светового сигнала не соответствуют установленным требованиям;

– на транспортном средстве установлены: спереди — световые приборы с огнями любого цвета, кроме желтого или оранжевого, и световозвращающие приспособления любого цвета, кроме белого и желтого; сзади — фонари заднего хода и освещения государственного регистрационного знака с огнями любого цвета, кроме белого, и иные световые приборы с огнями любого цвета, кроме красного, желтого или оранжевого, а также световозвращающие приспособления любого цвета, кроме красного.

#### **Стеклоочистители и стеклоомыватели ветрового стекла:**

– не работают в установленном режиме стеклоочистители;

– не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.

#### **Колеса и шины:**

– остаточная глубина рисунка протектора шин (при отсутствии индикаторов износа) составляет не более для легковых автомобилей — 1,6 мм;

– остаточная глубина рисунка протектора зимних шин, предназначенных для эксплуатации на обледеневшем или заснеженном дорожном покрытии, маркированных знаком в виде горной вершины с тремя пиками и снежинки внутри нее, а также маркированных знаками «M+S», «M&S», «M S» (при отсутствии индикаторов износа), во время эксплуатации на указанном покрытии составляет не более 4 мм;

– шины имеют внешние повреждения (пробои, порезы, разрывы), обнажающие корд, а также расслоение каркаса, отслоение протектора и боковины;

– отсутствует болт (гайка) крепления или имеются трещины диска и ободьев колес, имеются видимые нарушения формы и размеров крепежных отверстий;

– шины по размеру или допустимой нагрузке не соответствуют модели транспортного средства;

– на одну ось транспортного средства установлены шины различных размеров, конструкций (радиальной, диагональной, камерной, бескамерной), моделей, с различными рисунками протектора, морозостойкие и неморозостойкие, новые и восстановленные, новые и с углубленным рисунком протектора, на транспортном средстве установлены одновременно ошипованные и неошипованные шины.

#### **Двигатель:**

– содержание вредных веществ в отработавших газах и их дымность превышают величины, установленные ГОСТ;

– нарушена герметичность системы питания;

– неисправна система выпуска отработавших газов;

– нарушена герметичность системы вентиляции картера;

– допустимый уровень внешнего шума превышает величины, установленные.

### **Прочие элементы конструкции:**

- количество, расположение и класс зеркал заднего вида не соответствуют ГОСТ, отсутствуют стекла, предусмотренные конструкцией транспортного средства;
- не работает звуковой сигнал;
- установлены дополнительные предметы или нанесены покрытия, ограничивающие обзорность с места водителя;
- не работают предусмотренные конструкцией замки дверей кузова или кабины, запоры бортов грузовой платформы, запоры горловин цистерн и пробки топливных баков, механизм регулировки положения сиденья водителя, аварийный выключатель дверей и сигнал требования остановки на автобусе, приборы внутреннего освещения салона автобуса, аварийные выходы и устройства приведения их в действие, привод управления дверьми, спидометр, тахограф, противоугонные устройства, устройства обогрева и обдува стекол;
- отсутствуют предусмотренные конструкцией заднее защитное устройство, грязезащитные фартуки и брызговики.

### **Отсутствуют:**

- на автобусе, легковом и грузовом автомобилях — медицинская аптечка, огнетушитель, знак аварийной остановки;
- ремни безопасности и (или) подголовники сидений, если их установка предусмотрена конструкцией транспортного средства;
- ремни безопасности неработоспособны или имеют видимые надрывы на лямке;
- не работают держатель запасного колеса, лебедка и механизм подъема — опускания запасного колеса, храповое устройство лебедки не фиксирует барабан с крепежным канатом;
- нарушена герметичность уплотнителей и соединений двигателя, коробки передач, бортовых редукторов, заднего моста, сцепления, аккумуляторной батареи, систем охлаждения и кондиционирования воздуха и дополнительно устанавливаемых на транспортное средство гидравлических устройств;
- государственный регистрационный знак транспортного средства или способ его установки не отвечает ГОСТ;
- в конструкцию транспортного средства внесены изменения без разрешения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органов, определяемых Правительством Российской Федерации.

### **Во время движения необходимо учитывать:**

Вы будете осуществлять движение на дорожной сети, которая имеет опасные участки, интенсивность движения высокая, состояние дорог зачастую неудовлетворительное, возможно наличие ж/д переездов, путепроводов, мостов, сложных транспортных развязок.

Перед началом движения, в особенности после продолжительной стоянки, необходимо убедиться в отсутствии помех для движения. Особое внимание обратите на отсутствие спереди и сзади автомобиля пешеходов.

Прежде чем сесть за руль автомобиля, необходимо тщательно вытереть подошвы обуви: при замасленных, мокрых или загрязненных подошвах нога может соскользнуть с педали тормоза или сцепления, что представляет большую опасность.

Резкое торможение или внезапная остановка должны быть исключены.

Перед остановкой необходимо заблаговременно подать сигнал указателем поворота, перестроиться и остановиться вплотную к тротуару или на обочине.

Правильный выбор скорости движения в зависимости от дорожных или климатических условий – главное условие для обеспечения безопасности дорожного движения. При скорости движения 60 км/ч наезд на препятствие примерно равнозначен падению человека с высоты 14 м, при скорости 100 км/ч – высота падения увеличивается до 40 м.

Тормозной путь автомобиля зависит от скорости движения, профиля дороги, типа и состояния дорожного покрытия: при увеличении скорости движения в два раза тормозной путь увеличивается в 4 раза; на спуске тормозной путь всегда будет больше, чем на ровном участке

дороги; на мокрой дороге тормозной путь (при одной и той же скорости) возрастает в 1,5 раза; при гололеде – в два и более раз.

Для обеспечения безопасности дорожного движения важен правильный выбор безопасной дистанции и интервала. Дистанцию, обеспечивающую безопасность движения, можно приблизительно определить, разделив величину скорости на 2.

Перед любым маневром, будь то перестроение из ряда в ряд, обгон, поворот или начало движения, водитель обязан заблаговременно подать предупредительный сигнал указателем поворота.

Не без оснований неправильный обгон является главной причиной несчастных случаев, поэтому участок обгона должен быть свободным и хорошо просматриваться.

При движении в дождь и снегопад необходимо учитывать уменьшение обзорности из-за неполной очистки лобового стекла и отсутствия очистки боковых стекол.

При приближении к перекрестку необходимо следить за обстановкой на перекрестке, пешеходами на тротуаре.

На железнодорожных переездах требуется особое внимание, так как нарушение Правил его проезда всегда оканчивается трагически.

**ПОМНИТЕ**, что единственным надежным способом устранения водителем опасности дорожно-транспортного происшествия является заблаговременное снижение скорости вплоть до полной остановки. В сложной обстановке пешеходу всегда надо предоставить преимущественное право движения. Нельзя забывать, что пешеход может иметь плохое зрение, слух, находиться в болезненном или подавленном состоянии и по этим причинам не понимать или недооценивать опасности.

Специфика работы водителя требует соблюдения строгой дисциплины, так как водитель управляет источником повышенной опасности. При неумелом вождении, а также при утере водителем бдительности автомобиль может стать причиной гибели, травмирования людей и разрушения техники.

Ответственный по БДД

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №46  
г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ О.Ф. Крытченко  
«22» июля 2019 года

## **ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 7**

### **по обеспечению безопасности движения в темное время, туман, снегопад, гололед**

При движении в темное время суток или в других условиях недостаточной видимости, а также в туннелях на транспортном средстве должны быть включены внешние световые приборы. При буксировке нескольких прицепов задние габаритные огни могут быть включены только на последнем прицепе.

Примечание: Условиями недостаточной видимости считаются метеорологические условия (туман, дождь, снегопад и т.п.), ограничивающие видимость до 100 м.

На освещенных участках дорог движение разрешается с ближним светом фар или габаритными огнями, а на неосвещенных - с дальним или ближним светом фар.

Дальний свет должен быть переключен на ближний не менее чем за 150 м до движущегося навстречу транспортного средства, а также во всех случаях, когда он может ослепить других водителей, в том числе движущихся в попутном направлении. При ослеплении водитель обязан, не меняя полосы или движения, снизить скорость или остановиться.

При остановке и стоянке на неосвещенных участках дороги в темное время суток или в других условиях недостаточной видимости и на механическом транспортном средстве должны быть включены габаритные или стояночные огни. При их неисправности или отсутствии транспортное средство вне населенных пунктов должно быть отведено за пределы дороги, а если это невозможно, водитель механического транспортного средства (кроме мотоцикла без коляски) обязан выставить на расстоянии 25 - 30 м позади транспортного средства знак аварийной остановки или мигающий красный фонарь.

В густом тумане, во время снегопада и метели видимость и ориентировка ухудшаются.

При движении в густом тумане, в метель и при снегопаде водитель, подъезжая к перекрестку, на котором движение регулируется светофором, должен быть особенно внимательным и выезжать на перекресток только при полной уверенности в правильности сигнала. При этом следует помнить, что в тумане виден только красный свет, зеленый же имеет желтоватый оттенок, а желтый - красноватый.

При проезде через нерегулируемый перекресток в густом тумане, когда нельзя различить виды транспорта, следует уступить дорогу транспорту, выезжающему справа. При движении транспортного средства в густом тумане, в метель и снегопад, если видимость не превышает 20 м, а также на стоянке должно быть включено освещение (ближний свет фар и задний фонарь). Включать дальний свет фар не следует, так как в тумане он, отражаясь, ослепляет водителя.

Во избежание столкновения необходимо двигаться со скоростью не более 20 км/час и время от времени подавать звуковые сигналы и отвечать на сигналы других водителей. На подъемах и спусках двигаться только на первой или второй передаче.

При густом тумане, в метель и снегопад (когда видимость не более 20 м) запрещаются движение по трамвайным путям, обгон, перевозка опасных грузов и буксировка. Если туман застиг в пути машину, перевозящую опасные грузы, нужно съехать с дороги в сторону.

В местах, где туманы и плохая видимость, желательно оборудовать транспортные средства дополнительными фарами, имеющими желтый свет. Установка этих фар может производиться с разрешения органов, ведающих безопасностью движения.

На скользкой дороге автомобиль необходимо вести с пониженной скоростью, тормозить двигателем, переходя на низкую передачу, не прибегая к тормозу, нельзя резко поворачивать

рулевое колесо, отпуская или резко нажимая педаль дросселя. При необходимости уменьшить скорость нужно тормозить прерывистыми кратковременными нажатиями на педаль тормоза.

При заносе транспорта торможение необходимо прекратить и плавно повернуть руль в сторону заноса. На скользкой дороге торможение в основном нужно осуществлять двигателем, без включения сцепления, а тормоза использовать для дополнительного торможения.

Ответственный по БДД

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №46  
г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ О.Ф. Крытченко  
«22» июля 2019 года

## ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 8

### по обеспечению безопасности движения на перевозках сельхозпродуктов

На перевозках сельхозпродуктов для обеспечения безопасности движения и предупреждения дорожно-транспортных происшествий водитель обязан:

а) не загружать автомобиль сверх установленной нормы, равномерно укладывать и надежно крепить груз (зерно накрывать пологом);

б) при подъездах к незнакомому препятствию внимательно осмотреть его и наметить способы преодоления; на мокрой глине, при сползании колес в канаву или кювет - немедленно остановиться и с помощью шанцевого инструмента или других подручных средств вывести автомобиль на дорогу;

в) мосты на проселочных дорогах преодолевать на малой скорости; на мосту не тормозить и не повышать резко обороты двигателя; обращать внимание на состояние выезда, съезда и настила, на которых автомобиль подвергается сильным ударам и толчкам; канавы, ямы и ручьи преодолевать на малой скорости;

г) не превышать скорости движения, особенно в гололедицу на извилистых участках и с влажным дорожным покрытием, а также ночью и в условиях плохой видимости (пыль, туман). При проезде через населенные пункты в местах, где имеются пешеходы, дети, домашние животные и гужевой транспорт, усиливать внимание и снижать скорость до пределов, обеспечивающих безопасность движения. При движении по запыленным участкам дороги, особенно ночью, дистанция между автомобилями должна обеспечивать оседание пыли, поднимаемой идущим впереди автомобилем;

д) останавливать автомобиль (по технической неисправности, для путевого осмотра, ожидания, ночлега и т.п.) только за пределами дорожного полотна; с наступлением темноты или при плохой видимости, в том числе и на запыленных участках дороги, даже в дневное время должны быть включены фары или подфарники, а на поездах и на последнем прицепе - фонарь, освещающий номерной знак;

е) на пыльных и грязных дорогах, а также с наступлением темноты и в других условиях ограниченной видимости периодически очищать стекла кабины и фар.

Ответственный по БДД

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №46  
г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ О.Ф. Крытченко  
«22» июля 2019 года

## ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 9

### обеспечения безопасности движения при выезде в дальний рейс, командировку

Перед направлением водителя в дальний рейс или в командировку на автомобиле, администрация обязана каждый раз проводить инструктаж об особенностях работы и мерах безопасности, проверять наличие инструмента, запасного колеса, средств тушения пожара, медицинской аптечки, записать в путевой лист пункты места отдыха, дату и время возврата в гараж.

Администрация не имеет права направлять водителя в рейс на технически неисправном автомобиле и в случае, если водитель не имел до выезда отдыха.

Прохождение инструктажа записывается в журнале специальной формы.

При направлении нескольких автомобилей для работы в одном месте, администрация обязана назначить старшего из числа инженерно-технических работников или лучших водителей.

Выполнение требований этого ответственного обязательно для всех водителей данной группы.

Во время стоянки водителю и сопровождающим лицам запрещается отдыхать в кабине и кузове легкового автомобиля при работающем двигателе.

#### ВОДИТЕЛЮ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

-управлять автомобилем в состоянии алкогольного опьянения или под воздействием наркотических средств;

-управлять автомобилем в болезненном состоянии или при такой степени утомления, которая может повлиять на безопасность движения;

-передавать управление автомобилем лицам, находящимся в нетрезвом состоянии, или не имеющим при себе удостоверения на право управления, не указанным в путевом листе.

#### При работе на линии и в пути следования водитель ОБЯЗАН:

-выполнять правила безопасности движения;

-поддерживать скорость в соответствии с требованиями правил движения и с учетом состояния дороги;

-наблюдать за показаниями контрольных приборов автомобиля и правильной работой всех механизмов;

-при неисправности в автомобиле, угрожающей безопасности движения, принять меры к устранению повреждений, а если это невозможно, следовать на ближайшую ремонтную базу или возвратиться в гараж с соблюдением необходимых мер предосторожности;

-при остановках автомобиля принимать меры предосторожности, исключая наезд проходящего транспорта: выбирать наиболее безопасный участок для остановки и стоянки, съезжать с проезжей части дороги, включить и проверить сигнальные огни, при необходимости поставить ограждение, при выходе из кабины убедиться в отсутствии встречного и попутного движения транспорта;

-на загородных трассах через каждый час движения делать кратковременную остановку, выходить из кабины для разминки и внешнего осмотра основных узлов автомобиля;

-соблюдать особую предосторожность при движении в условиях гололеда, тумана, ограниченной видимости, на поворотах, подъемах и спусках, железнодорожных переездах,

проезде моста и переправ, при разъезде со встречным транспортом, при обгоне, при движении в ночное время и по незнакомой трассе;

-при внезапных метеорологических изменениях погоды (сильных буранах, метелях, ураганных ветрах), захвативших в пути, доехать до ближайшего населенного пункта и находиться там до выяснения полной безопасности на трассе.

Запрещается перевозка посторонних людей, не имеющих отношения к выполняемой водителем работе.

Если водитель при тех или иных работах окажется в опасных условиях, он обязан приостановить работу, сообщить об этом своей администрации или той, в чьем распоряжении находится, сделать отметку в путевом листе и продолжить работу только после устранения опасности.

Особые меры предосторожности необходимо соблюдать при работе на автопоездах при их погрузке и разгрузки, при сцепке и расцепке, обеспечить надежность сцепного устройства и страхующих тросов, соблюдение скорости движения.

При ремонте автомобиля на линии, водитель обязан соблюдать правила техники безопасности, установленные для ремонта и технического обслуживания в гараже.

Если объем ремонта превышает разрешенный для линии, а у водителя нет необходимых приспособлений и инструментов, ремонт не разрешается. Запрещается выполнять работы по ремонту автомобиля и устранению неисправностей при работающем двигателе.

При работе на обочине дороги, работать следует только справа по ходу движения. Запрещается находиться на проезжей части.

Водителю запрещается допускать к ремонту автомобиля лиц, не имеющих на это право (грузчиков, сопровождающих, экспедиторов, агентов и т.д.).

При погрузке автомобиля водитель обязан следить за правильным размещением груза в кузове, соблюдением разрешенных габаритов, его укладкой, креплением и увязкой, обеспечивающих надежность и безопасность транспортировки.

Переправу автомобилей вброд и по льду разрешается производить только в местах, обозначенных специальными знаками и указателями.

Ответственный по БДД

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №46  
г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ О.Ф. Крытченко  
«22» июля 2019 года

## ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 10

### по экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях

При возникновении дорожно-транспортного происшествия, угрожающего жизни и здоровью пассажиров, ответственность за обеспечение их экстренной эвакуации из салона автобуса возлагается на водителя.

#### ВОДИТЕЛЬ АВТОБУСА ОБЯЗАН:

- остановить автобус, затормозить его ручным тормозом, без промедления выключить двигатель и открыть все двери салона; включить аварийную сигнализацию или выставить знак аварийной остановки (мигающий красный фонарь);
- руководить эвакуацией пассажиров из салона автобуса;
- дать команду пассажирам, исходя из степени угрожающей опасности, о порядке эвакуации из автобуса, создающем наиболее благоприятные условия и исключаящем панику.

Для пассажиров автобусов городского и пригородного сообщений команда об эвакуации должна предусматривать:

- разделение пассажиров, начиная с середины салона, на две группы и направление выхода для каждой группы через ближайшую переднюю или заднюю дверь;
- первоочередной выход пассажиров, находящихся на накопительных площадках и в проходах между сиденьями;
- выход пассажиров, получивших травму, инвалидов и пассажиров с детьми;
- выход остальных пассажиров.

Для пассажиров автобусов междугородного сообщения, имеющих только один выход, команда об эвакуации должна предусматривать первоочередной выход пассажиров, получивших травму, инвалидов и пассажиров с детьми, а затем выход пассажиров, начиная с задних мест салона автобуса.

В случае, когда по характеру дорожно-транспортного происшествия (опрокидывание автобуса, пожар в салоне и др.) отсутствует возможность

открыть двери или эвакуация через двери не обеспечивает спасение всех пассажиров, водитель автобуса:

- дает команду пассажирам открыть люки, вынуть из креплений у окон имеющиеся специальные молоточки, разбить ими стекла и проводить эвакуацию из салона через люки и оконные проемы, оказывая друг другу всевозможную помощь;
- в случае, если автобус не оборудован специальными молоточками, передает пассажирам имеющиеся в наличии средства для уничтожения стекол оконных проемов салона (молотки, монтировки, гаечные ключи и др.);
- лично участвует в эвакуации пассажиров из автобуса;
- организует по окончании эвакуации пассажиров оказание первой помощи пострадавшим и вызов «Скорой медицинской помощи» или отправку их в ближайшее лечебное заведение, используя для этих целей все имеющиеся на месте происшествия и проходящие мимо транспортные средства.

Ответственный по БДД \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №46  
г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ О.Ф. Крытченко  
«22» июля 2019 года

## ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 11

### **по обеспечению безопасности при массовой перевозке людей к местам отдыха, экскурсий и работ**

Массовая перевозка людей к местам отдыха, экскурсий и работ, как правило, проводится автобусами специализированных пассажирских автотранспортных предприятий и других организаций.

Выделение автобусов для перевозки людей разрешается только из автохозяйств и гаражей, располагающих ремонтной базой, штатом ремонтных рабочих, контролерами и механиками, а также имеющих пункты для ежедневного предрейсового медицинского осмотра водителей.

К управлению автобусами для перевозки людей назначаются наиболее квалифицированные, не допускающие нарушений трудовой и транспортной дисциплины водители, имеющие удостоверение на право управления автотранспортом категории «Д» и непрерывный стаж работы не менее трех лет, закрепленные приказом по предприятию именно за тем автобусом, на котором будет осуществляться перевозка людей. Перед выездом водитель должен в обязательном порядке пройти медицинский контроль.

Руководители автопредприятий и организаций лично, а в их отсутствие - заместители перед каждым рейсом проводят инструктажи водителей, назначенных для перевозки людей, об условиях движения на маршрутах и мерах по обеспечению безопасности перевозки, о порядке следования в колонне автобусов. О проведении инструктажа производится запись в путевом листе и отметка в специальном журнале под роспись каждого водителя.

Перед выездом на маршрут автобус, предназначенный для перевозки людей к местам работ, отдыха и экскурсий, осматривается комиссией под председательством главного инженера организации - владельца автобуса, с участием инженера по безопасности движения (или лица, исполняющего его обязанности) и водителя, закрепленного за автобусом.

Проведение осмотра и результаты проверки технического и санитарного состояния, экипировки каждого автобуса оформляются актом,

который заверяется печатью автопредприятия и прилагается к путевой документации.

Водитель автобуса должен иметь при себе удостоверение на право управления автотранспортом, регистрационные документы, акт проверки транспортного средства, путевой лист и ведомость с указанием количества перевозимых пассажиров, включая детей, карту-схему маршрута следования с указанием мест, опасных для движения, времени и мест остановок в пути и пунктов ночлега. Отклонение от заданного маршрута запрещается.

На каждый автобус из числа руководящего состава организации-заказчика выделяется лицо, ответственное за дисциплину и общественный порядок среди пассажиров, как в пути следования, так и в пунктах отдыха и ночлега.

Перед началом поездки водители автобусов инструктируют пассажиров о пользовании аварийными выходами, другими средствами послеаварийной безопасности.

Автобусы, выделенные для перевозки людей, согласно п.26.8 Правил дорожного движения, должны быть спереди и сзади оборудованы опознавательными знаками с изображением символа - дорожного знака 1.21 «Дети» и движение осуществлять с включенным ближним светом фар.

Движения автобусов, перевозящих детей в городах и на автомобильных дорогах края, осуществляется только в светлое время суток, как правило, в колоннах, во всех случаях

сопровождается специальными автомобилями ведомственных служб безопасности движения. Перевозка детей в темное время суток запрещается.

Перевозка детей автобусами должна осуществляться в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем (при сопровождении - старшим по его обеспечению) в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом скорость не должна превышать 60 км/ч.

Выезд автобусов с детьми на срок более одного светового дня допускается только при наличии мест отдыха в пункте назначения.

Ответственный по БДД

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №46  
г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ О.Ф. Крытченко  
«22» июля 2019 года

## ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 12

### по соблюдению скоростного режима и правил обгона транспорта

Прежде чем начать обгон, водитель обязан убедиться в том, что:

-полоса движения, на которую он намерен выехать, свободна на достаточном для обгона расстоянии и этим маневром он не создаст помех встречным и движущимся по этой полосе транспортным средствам;

-следующее позади по той же полосе транспортное средство не начало обгон, а транспортное средство, движущееся впереди, не подало сигнал об обгоне, повороте (перестроении) налево;

-по завершении обгона он сможет, не создавая помех обгоняемому транспортному средству, вернуться на ранее занимаемую полосу.

Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. Однако обгон транспортного средства, водитель которого подал сигнал поворота налево и приступил к выполнению маневра, производится с правой стороны.

Водителю обгоняемого транспортного средства запрещается препятствовать обгону повышением скорости движения или иными действиями.

По завершении обгона (кроме разрешенного обгона с правой стороны) водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения. Однако при двух и более полосах для движения в данном направлении водитель, производящий обгон, может с учетом пункта 9.4 Правил остаться на левой полосе, если по возвращении на ранее занимаемую полосу ему пришлось бы сразу начать новый обгон и если он не создает помех транспортным средствам, движущимся за ним с более высокой скоростью.

Обгон запрещен:

-на регулируемых перекрестках с выездом на полосу встречного движения и на нерегулируемых перекрестках при движении по дороге, не являющейся главной (за исключением обгона на перекрестках с круговым движением, обгона двухколесных транспортных средств без бокового прицепа и разрешенного обгона справа);

-на пешеходных переходах при наличии на них пешеходов;

- на железнодорожных переездах и ближе чем за 100м перед ними;
- транспортного средства, производящего обгон или объезд;
- в конце подъема и на других участках дорог с ограниченной видимостью с выездом на полосу встречного движения.

Водитель тихоходного или крупногабаритного транспортного средства вне населенных пунктов в случаях, когда обгон этого транспортного средства затруднен, должен принять как можно правее, а при необходимости остановиться, чтобы пропустить скопившиеся за ним транспортные средства.

Если встречный разъезд затруднен, то водитель, на стороне которого имеется препятствие, должен уступить дорогу. На уклонах, обозначенных знаками 1.13 и 1.14 при наличии препятствия уступить дорогу должен водитель транспортного средства, движущегося на спуск.

Ответственный по БДД

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №46  
г. Белгорода  
\_\_\_\_\_ О.Ф. Крытченко  
«22» июля 2019 года

## ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 13

### по обеспечению безопасности перевозки обучающихся

#### **1. Общие мероприятия по соблюдению безопасности:**

1.1. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

1.2. Выезжая в рейс, водитель должен иметь опрятный вид, быть вежливым и внимательным к пассажирам.

1.3. Обучающихся при перевозке должны сопровождать не менее двух взрослых (на каждую дверь автобуса по одному сопровождающему).

1.4. Автобус для перевозки обучающихся должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», поясами безопасности для каждого пассажира, цветографическими знаками безопасности, кнопками подачи сигнала водителю, средствами громкоговорящей связи, а также двумя огнетушителями и медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. Во время движения автобуса возможно воздействие следующих опасных факторов:

- резкое торможение автобуса;
- удар при столкновении с другими транспортными средствами или препятствиями;
- отравляющее воздействие угарного газа при нахождении в автобусе с работающим двигателем во время длительных стоянок или при возникновении неисправности системы выпуска отработавших газов;
- отравляющее воздействие паров бензина при подтекании топлива вследствие неисправности системы питания двигателя;
- воздействие высокой температуры и продуктов горения при возникновении пожара;
- наезд проходящего транспортного средства при выходе детей на проезжую часть дороги.

1.6. Водителю запрещается выезжать в рейс в болезненном, утомленном состоянии, под действием лекарственных препаратов, влияющих на быстроту реакции, а также на технически неисправном автобусе.

#### **2. Мероприятия по соблюдению безопасности перед началом перевозки.**

2.1. Водитель перед выездом в рейс должен в установленном порядке пройти медицинский осмотр с отметкой в путевом листе и соответствующей записью в журнале предрейсовых медицинских осмотров.

2.3. Водитель обязан лично убедиться:

- в технической исправности автобуса;
- в наличии необходимой путевой документации;
- в правильности оформления путевого листа;
- в наличии спереди и сзади на кузове автобуса предупреждающего знака «Дети»;
- в наличии двух исправных огнетушителей и укомплектованной медицинской

аптечки;

- в наличии и исправности поясов безопасности на каждом пассажирском месте;
- в чистоте салона автобуса и своего рабочего места.

2.4. Водитель в установленном порядке обязан представить автобус на технический осмотр перед выходом в рейс.

2.5. Водитель обязан обеспечить безопасную посадку обучающихся в автобус на специально оборудованных посадочных площадках со стороны тротуара или обочины дороги только после полной остановки автобуса.

2.6. Во время посадки и высадки пассажиров автобус должен быть заторможен стояночным тормозом. Движение автобуса задним ходом не допускается.

2.7. Количество пассажиров автобуса для перевозки обучающихся не должно превышать числа посадочных мест.

2.8. В автобусе для перевозки обучающихся разрешается перевозить только обучающихся согласно утвержденному списку и лиц, их сопровождающих, назначенных соответствующим приказом.

2.9. В автобусе для перевозки обучающихся запрещается перевозить иных пассажиров.

2.10. Не разрешается допускать перевозку пассажиров, стоящих в проходах между сидениями автобуса.

2.11. Запрещается выезжать в рейс без специально назначенных приказом по образовательной организации сопровождающих лиц.

### **3. Мероприятия по соблюдению безопасности во время перевозки.**

3.1. Движение автобуса должно осуществляться без резких толчков, с плавным разгоном, а при остановке не допускается резкое торможение, за исключением случаев экстренной остановки.

3.2. В пути следования запрещается:

- отклоняться от графика и заданного маршрута движения;
- отвлекаться от управления автобусом;
- курить, принимать пищу, вести разговоры;
- перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности;
- пользоваться сотовым телефоном без специальной гарнитуры;
- допускать в автобус посторонних лиц.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке детей выбирается в соответствии с требованиями правил дорожного движения (далее - ПДД) и не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Не разрешается перевозить обучающихся в темное время суток, в гололед и в условиях ограниченной видимости.

3.5. Перед неохраняемым железнодорожным переездом следует остановить автобус и, убедившись в безопасности проезда через железнодорожные пути, продолжить движение.

3.6. Во избежание отравления угарным газом запрещаются длительные стоянки автобуса с работающим двигателем.

### **4. Мероприятия по соблюдению безопасности в аварийных ситуациях.**

4.1. При возникновении неисправностей автобуса следует принять вправо, съехать на обочину дороги, остановить автобус в безопасном месте, высадить обучающихся, не допуская их выхода на проезжую часть дороги и, в соответствии с требованием ПДД, выставить аварийные знаки безопасности. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. Нахождение обучающихся в буксируемом автобусе не допускается.

4.3. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей принять меры по оказанию пострадавшим неотложной доврачебной помощи и с ближайшего пункта связи, телефона сотовой связи или с помощью проезжающих водителей сообщить о происшествии администрации образовательной организации, в ГИБДД и вызвать скорую медицинскую помощь.

### **5. Мероприятия по соблюдению безопасности по окончании перевозки.**

5.1. По прибытию из рейса водитель обязан:

- сообщить руководителю образовательной организации о результатах поездки;
- установленным порядком пройти послерейсовый медицинский осмотр;

- провести техническое обслуживание автобуса и устранить все выявленные неисправности;
- сообщить руководителю образовательной организации о готовности к следующему рейсу.

Ответственный по БДД

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **Организация работы МБОУ СОШ №46 г. Белгорода по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных, что обусловлено трагической статистикой.

Количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран, а анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма требует акцентировать внимание всего педагогического коллектива на приоритетной задаче охраны жизни и здоровья детей. Решение данной задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СОШ №46 г. Белгорода реализуется согласно утверждённому плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в рамках классных часов в 1-11 классах два раза в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи.

В 5-11 классах отдельные темы по ПДД включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с обучающимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

В школе оформлен информационный стенд по БДД, «Уголок ЮИД».

Педагогом дополнительного образования Марчуком Н.И. оформлена школьная транспортная площадка, на которой проводятся практические занятия с учащимися.

Во исполнение письма управления образования администрации города Белгорода от 08.12.2009 г. № 01-4037 «О реализации программы в общеобразовательных учреждениях» на заседании методического объединения классных руководителей была рассмотрена образовательная программа «Дети-Велосипед-Дорога», рекомендуемая для реализации в 4-6 классах. Заместителем директора Кривоносовой С.А. было разработано календарно-тематическое планирование данной программы, и, начиная с 2011-2012 учебного года, образовательная программа «Дети-Велосипед-Дорога» реализуется во внеурочное время (в рамках проведения классных часов) в 4-6-х классах.

В течение учебного года ведётся систематическая информационно-разъяснительная работа с родителями в рамках общешкольных и классных родительских собраний. Рассматриваются вопросы о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма на территории г. Белгорода и Белгородской области, о необходимости использования ремней безопасности, детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также светоотражающих элементов в одежде школьников.

В начале каждого учебного года классные руководители организуют работу с родителями с целью обеспечения всех учащихся светоотражающими повязками.

На протяжении ряда лет в школе действует ЮИДовское движение. Работа отряда ЮИД осуществляется за счёт часов дополнительного образования. Отряд насчитывает 15 учащихся. ЮИДовцы изучают правила дорожного движения, учатся методам оказания первой медицинской помощи, занимаются массово-разъяснительной работой по пропаганде ПДД. На каждый учебный год составляется программа работы отряда ЮИД.

ЮИДовцы ежегодно принимают участие в городском конкурсе-фестивале «Безопасное колесо».

Активное участие в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма принимают члены Совета школьного самоуправления, которые совместно с ЮИДовцами проводят рейды в микрорайоне школы, в ходе которых распространяются и расклеиваются у подъездов листовки «Памятка юного пешехода», «Памятка для родителей», «Обращение к юным пешеходам», «Обращение к родителям первоклассников».

На основании распоряжения губернатора Белгородской области от 21.08.2006г. № 692-р «О проведении на территории Белгородской области Всероссийской профилактической операции «Внимание – дети!», в целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних участников дорожного движения, повышения уровня защищенности учащихся от дорожно-транспортного травматизма дважды в год (август-сентябрь, май-июнь) в школе проводятся месячники дорожной безопасности «Внимание – дети!».

Для проведения месячников на основании рекомендаций Управления образования издаются соответствующие приказы и разрабатываются планы мероприятий месячников.

**Основные направления  
школьной программы по БДДТТ на 2019-2020 учебный год**

**Цели и задачи программы**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

**Ожидаемые результаты**

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе.
2. Формирование навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направления деятельности**

1. Тематические классные часы.
2. Лекции, познавательные игры.
3. Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений.
4. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД.
5. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

**Организационная работа**

1. Организация участия в городских конкурсах, соревнованиях по ПДД.
2. Обновление информации на стенде по БДД.
3. Организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД.
4. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

**Инструктивно-методическая работа**

1. Проведение совещаний для педагогов по ПДД.
2. Консультации для педагогов, родителей, обучающихся.
3. Распространение информационных листовок, бюллетеней.
4. Проведение инструктажей с обучающимися о безопасности дорожного движения.
5. Конкурсы методических разработок по профилактике ДЕТСКОГО дорожно-транспортного травматизма.

**Массовая работа**

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД.
2. Тестирование по ПДД.
3. Конкурсы частушек, рисунков, аппликаций, слоганов по БДД.
4. Проведение классных часов по профилактике ДДТТ.

**Программа  
обучения Правилам дорожного движения учащихся 1-11 классов  
(2 раза в месяц)**

**1 КЛАСС**

<b>Месяц</b>	<b>Темы занятий</b>
Сентябрь	1. Улица полна неожиданностей. 2. Улица полна неожиданностей.
Октябрь	1. Практическое занятие (экскурсии, настольные игры) 2. Остановочный путь и скорость движения.



Ноябрь	1. Пешеходные переходы. 2. Нерегулируемые перекрестки.
Декабрь	1. Регулируемые перекрестки. Светофор. 2. Где еще можно переходить дорогу.
Январь	1.Поездка на автобусе и троллейбусе. 2.Поездка на других видах транспорта.
Февраль	1. Дорожные знаки и дорожная разметка. 2. Где можно и где нельзя играть.
Март	1. Ты – велосипедист. 2. Поездка за город.
Апрель	1.Дорога глазами водителей. 2.Краткие сведения о доврачебной помощи.
Май	1.Краткие сведения о доврачебной помощи. 2.Итоговое занятие.

## 2 КЛАСС

Месяц	Темы занятий
Сентябрь	1. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. 2. Практическое занятие (экскурсии, настольные игры).
Октябрь	1. Остановочный путь и скорость движения. 2. Пешеходные переходы.
Ноябрь	1. Нерегулируемые перекрестки. 2. Регулируемые перекрестки. Светофор.
Декабрь	1. Регулировщик и его сигналы. 2. Поездка на автобусе и троллейбусе.
Январь	1. Поездка на трамвае и других видах транспорта 2. Дорожные знаки и дорожная разметка.
Февраль	1. Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.) 2. Где можно и где нельзя играть.
Март	1. Ты – велосипедист. 2. Поездка за город.
Апрель	1. Дорога глазами водителей. 2. Краткие сведения о доврачебной помощи.
Май	1. Краткие сведения о доврачебной помощи. 2. Итоговое занятие.

## 3 КЛАСС

Месяц	Темы занятий
Сентябрь	1. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. 2. Практическое занятие (экскурсии, настольные игры).
Октябрь	1. Остановочный путь и скорость движения. 2. Пешеходные переходы.
Ноябрь	1. Нерегулируемые перекрестки. 2. Регулируемые перекрестки. Светофор.
Декабрь	1. Регулировщик и его сигналы. 2. Поездка на автобусе и троллейбусе.
Январь	1. Поездка на трамвае и других видах транспорта 2. Дорожные знаки и дорожная разметка.
Февраль	1. Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.) 2. Где можно и где нельзя играть.
Март	1. Ты – велосипедист. 2. Поездка за город.
Апрель	1. Дорога глазами водителей. 2. Краткие сведения о доврачебной помощи.

Май	1. Краткие сведения о доврачебной помощи. 2. Итоговое занятие.
-----	---

#### 4 КЛАСС

Месяц	Темы занятий
Сентябрь	1. Безопасность пешеходов. 2. Знаем ли мы правила дорожного движения.
Октябрь	1. Проверка знаний правил дорожного движения. 2. Основные понятия и термины ПДД.
Ноябрь	1. Предупредительные сигналы. 2. Движение учащихся группами и в колонне.
Декабрь	1. Перевозка людей. 2. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
Январь	1. Нерегулируемые перекрестки. 2. Оборудование автомобилей специальными приборами.
Февраль	1. Труд водителя. 2. Разбор дорожной ситуации на макете.
Март	1. Дорожные знаки. 2. Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.
Апрель	1. Практическое занятие. 2. Краткие сведения о доврачебной помощи.
Май	1. Краткие сведения о доврачебной помощи. 2. Итоговое занятие.

#### 5 КЛАСС

Месяц	Темы занятий
Сентябрь	1. Знаем ли мы правила дорожного движения. 2. Наш город, район.
Октябрь	1. Причины дорожно-транспортных происшествий. 2. Дорога в школу и домой
Ноябрь	1. Назначение дорожной разметки. 2. Назначение дорожной разметки.
Декабрь	1. Сигналы светофора с дополнительными секциями. 2. Сигналы регулировщика.
Январь	1. Дорожные знаки и их назначение. 2. Дорожные знаки и их назначение.
Февраль	1. Краткие сведения о доврачебной помощи. 2. Краткие сведения о доврачебной помощи.
Март	1. Внимание - железная дорога. 2. Езда на велосипеде.
Апрель	1. Соблюдение правил дорожного движения при езде на велосипеде. 2. Участие школьников в пропаганде ПДД.
Май	1. Участие школьников в пропаганде ПДД. 2. Итоговое занятие.

#### 6 КЛАСС

Месяц	Темы занятий
Сентябрь	1. Правила дорожного движения (повторение). 2. Правила дорожного движения (повторение).
Октябрь	1. Движение транспортных средств. 2. Движение транспортных средств.
Ноябрь	1. Остановочный путь транспортных средств. 2. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах

Декабрь	1. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. 2. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.
Январь	1. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. 2. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.
Февраль	1. Дополнительные требования к движению велосипедистов. 2. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
Март	1. Движение групп велосипедистов. 2. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.
Апрель	1. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям. 2. Краткие сведения о доврачебной помощи.
Май	1. Краткие сведения о доврачебной помощи. 2. Итоговое занятие.

### 7 КЛАСС

Месяц	Темы занятий
Сентябрь	1. Правила дорожного движения (повторение). 2. Правила дорожного движения (повторение).
Октябрь	1. Роль автомобильного транспорта в жизни города и человека. 2. История создания автомобиля, велосипеда.
Ноябрь	1. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. 2. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.
Декабрь	1. На загородных дорогах. 2. Проезд железнодорожных переездов.
Январь	1. Остановка и стоянка транспортных средств. 2. Остановка и стоянка транспортных средств.
Февраль	1. Правила пользования транспортными средствами. 2. Правила пользования транспортными средствами.
Март	1. Краткие сведения о доврачебной помощи. 2. Краткие сведения о доврачебной помощи.
Апрель	1. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке. 2. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.
Май	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке. Итоговое занятие.

### 8 КЛАСС

Месяц	Темы занятий
Сентябрь	1. Правила дорожного движения (повторение). 2. Правила дорожного движения (повторение).
Октябрь	1. История возникновения правил дорожного движения. 2. Формы регулирования движения.
Ноябрь	1. Дорожные знаки. 2. Дорожные знаки.
Декабрь	1. В новый век безопасности (экологии и транспорта). 2. В новый век безопасности (экологии и транспорта).
Январь	1. Велосипед с подвесным двигателем и мопед. 2. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).
Февраль	1. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

	2. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
Март	1. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД. 2. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.
Апрель	1. Оказание первой помощи 2. Оказание первой помощи
Май	1. Страхование участников дорожного движения и гражданская ответственность владельце транспортных средств. 2. Итоговое занятие.

### 9, 10, 11 КЛАССЫ

Месяц	Тема
Сентябрь	<b>Права пешехода и его ответственность за нарушения ПДД:</b> 1. Права человека на пешее передвижение. 2. Обязанность пешехода по соблюдению ПДД, ответственность пешехода за нарушения ПДД
Октябрь	<b>Ошибки пешехода:</b> 1. Понятие "ошибка пешехода" 2. Проявление ошибок и их классификация. Психология ошибок.
Ноябрь	<b>Риск ДТП:</b> 1. Понятие "риск". 2. Риск пешехода - причина ДТП.
Декабрь	<b>Правила перевозки людей:</b> 1. Перевозка в маршрутных транспортных средствах (троллейбус, автобус, маршрутное такси). Посадка и высадка. Поведение пассажиров в салоне. Оборудование салона (поручни, запасные выходы). 2. Средства защиты людей в транспортных средствах: ремни и подушки, безопасности, шлемы, элементы экипировки.
Январь	1. Страхование участников дорожного движения и гражданская ответственность владельцев транспортных средств. Что такое страхование? Страхование жизни и здоровья. Страхование гражданской ответственности. 2. Проверка знаний с использованием тестов.
Февраль	1. Доврачебная медицинская помощь. Роль и значение доврачебной помощи. 2. Первичные действия при оказании доврачебной помощи. Осмотр пострадавшего и постановка диагноза. Первая помощь. Транспортировка пострадавшего.
Март	1. Статистический анализ ДТП и его значение. 2. Функции ГИБДД и ее взаимоотношения с участниками дорожного движения.
Апрель	1. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД 2. Выполнение участниками дорожного движения требований ГИБДД
Май	1. Взаимоотношения сотрудников ГИБДД и участников дорожного движения. 2. Требования ПДД едины для всех участников дорожного движения.

**Образовательная программа  
«Дети – Велосипед – Дорога»  
(для учащихся 4-6 классов)**

**Пояснительная записка**

**Педагогическая целесообразность образовательной программы**

Безопасность юных участников дорожного движения является составной частью заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни подрастающего поколения. Дети, как наименее социально защищенная категория населения особенно нуждается в ней. К сожалению, показатель детского дорожно-транспортного травматизма в нашей стране остается одним из самых высоких в мире. Основной причиной такого положения является низкий уровень дорожной культуры. Большая часть ДТП происходит не из-за незнания участниками дорожного движения ПДД, а по причине их несоблюдения.

Только всесторонней пропагандой дорожной культуры, компетентного, а значит, безопасного поведения всех участников дорожного движения можно изменить ситуацию в лучшую сторону.

Своевременная и правильная адаптация подрастающего поколения к особенностям дорожной среды – признанный во всем мире путь предупреждения дорожно-транспортного травматизма. Начинать формировать культуру личности безопасного типа необходимо с детства. Механическое заучивание Правил дорожного движения без осознания детьми механизма возникновения дорожно-транспортных происшествий, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности на дороге. Целесообразно воспитывать у детей осознание их причастности к обеспечению дорожной безопасности в качестве полноправных участников дорожного движения – пешеходов, пассажиров, а, в перспективе, и водителей.

Безусловно, процесс формирования дорожной культуры сложный и продолжительный. На этапе формирования личности человека в этом процессе должны принимать участие и родители ребенка, и образовательные учреждения. Особая роль в этом процессе отводится учреждениям дополнительного образования, которые могут предоставить воспитанникам более широкие возможности в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Существующие образовательные программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма имеют узкую направленность, т.е. рассчитаны на обучение членов школьных отрядов ЮИД. Практика показывает, что далеко не все учащиеся вовлечены в данную работу, поэтому возникла необходимость в создании программы «Дети – Велосипед – Дорога», к обучению по которой можно привлечь всех учащихся образовательных учреждений области.

**Направленность образовательной программы**

Программа «Дети – Велосипед – Дорога» относится к программам социально-педагогической направленности и предназначена для реализации в школах и в учреждениях дополнительного образования детей.

**Новизна и актуальность образовательной программы**

Программа направлена на формирование у обучающихся углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение их в активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах. Программа нацелена на развитие у обучающихся умения анализировать дорожную обстановку; формирование навыков грамотного поведения в роли участников дорожного движения.

**Цель программы:**

формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности дорожного движения.

## Задачи:

### *обучающие:*

- изучить правила безопасного поведения на дорогах;
- ознакомить учащихся со специальной дорожной терминологией;
- ознакомить с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения;
- ознакомить с правилами оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

### *развивающие:*

- формировать и развивать навыки безопасного поведения на дорогах;
- формировать умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, а при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией;
- развивать организаторские способности у обучающихся;
- развивать общую культуру личности, расширять кругозор.

### *воспитательные:*

- социализировать личность ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге;
- формировать активную гражданскую позицию;
- воспитывать чувство сострадания и милосердия к пострадавшим в ДТП.

## **Особенности образовательной программы**

Содержание образовательной программы «Дети – Велосипед – Дорога» соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим Правилам дорожного движения, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», учитывает психофизические, возрастные особенности учащихся.

Содержание программы разбивается на три блока, каждый из которых соответствует одному году обучения. Блоки содержат разделы, включающие теоретические и практические занятия. Всего в учебном плане выделено 10 разделов, которые отличаются по объему и характеру информации, но вместе с тем неразрывно связанных между собой и составляющих общую деятельность педагога, направленную на воспитание ответственного отношения обучающихся к вопросам личной и общественной безопасности. В программу включены разделы, посвященные изучению правил использования современных средств катания (роликовых коньков, скейтов).

**Раздел «Устройство велотранспорта»** (1-й год обучения) посвящен изучению устройства, требований по допуску велосипеда к эксплуатации.

**Раздел «Правила использования роликовых коньков, скейтов, самокатов»** дает возможность обучающимся изучить правила использования современных средств катания, научиться правильно выбирать места для катания на них.

**Раздел «Требования к управлению скутеров, мопедов, велосипедов»** знакомит обучающихся с техникой безопасности при эксплуатации скутеров, мопедов, велосипедов.

**Раздел «Правила дорожного движения»** знакомит детей со специальной терминологией, обязанностями участников дорожного движения и ответственностью за соблюдение ПДД.

**Раздел «Средства организации дорожного движения»** помогает детям изучить дорожные знаки, их классификацию; дорожную разметку.

**Раздел «Средства регулирования дорожного движения»** посвящен изучению истории возникновения регулирования дорожного движения; сигналов регулировщика; видов светофоров и их сигналов.

**Раздел «Порядок движения транспортных средств»** знакомит обучающихся с порядком расположения транспортных средств на проезжей части; порядком использования средств оповещения; скоростным режимом; правилами обгона и встречного разъезда.

**Раздел «Основы медицинских знаний»** дает возможность изучить основные приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи, отработать практические навыки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

**Раздел «Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения»** создает условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

**Возраст обучающихся** – 9-12 лет, соответствует 4-6 классам общеобразовательной школы. Психофизические особенности детей младшего и среднего школьного возраста во многом определяют их поведение на дороге, поэтому их необходимо учитывать при планировании профилактической работы. В этом возрасте состояние центральной нервной системы остается неустойчивым, повышается возбудимость, отвлечение внимания, что резко увеличивает вероятность попадания детей этого возраста в дорожно-транспортные происшествия. Практика работы показывает наличие у детей этой возрастной группы выраженной склонности к рискованным действиям на дороге. Такой стереотип поведения является своеобразным проявлением псевдовзрослости, попыткой самоутверждения в своем окружении. Настоящая образовательная программа предлагает учащимся разнообразные формы деятельности, которые помогут избежать подростковых возрастных кризисов.

### **Сроки реализации**

Настоящая программа рассчитана на 3 года обучения.

### **Форма и режим занятий**

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. Каждый год обучения составляет 35 часов.

В группу первого года обучения воспитанники набираются без предъявления требований к базовым знаниям, разделы последующих лет разработаны с учетом уже имеющихся знаний.

Программа направлена на освоение детьми правил безопасного поведения на дорогах, формирование навыков приобретения знаний в неформальной обстановке. «Дети – Велосипед – Дорога» предполагает использование таких форм работы, как деловая игра, ситуационно-ролевая игра, брейн-ринги, конкурсы, викторины, экскурсии, выступление агитбригады, которые позволят проявить обучающимся свои творческие, интеллектуальные и физические способности, осознать себя как личность, самоутвердиться. В результате активной социально-значимой деятельности у детей вырабатывается компетентность в решении личных и общественных проблем по улучшению состояния безопасности дорожного движения. Занятия по данной программе так же решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса учащихся.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

После каждого года обучения воспитанники получают достаточно знаний, умений и навыков по освоенным учебным курсам, которые они могут использовать при проведении различных мероприятий в школе, в летних оздоровительных лагерях, при участии в различных конкурсах и мероприятиях по безопасности дорожного движения.

Основными критериями оценки эффективности образовательного процесса являются:

- степень сформированности у обучающихся основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой;
- способность обучающихся применять знания на практике в конкретных условиях, таких как итоговое занятие, мероприятие, экскурсия, и т.д.;
- участие в фестивалях, конкурсах, слетах;
- сформированность бережного отношения к личной безопасности;
- личностный рост учащихся.

Степень сформированности знаний, умений и навыков определяют следующие показатели: знание Правил дорожного движения, владение терминологией, умение прогнозировать развитие дорожной ситуации и грамотно в ней ориентироваться.

Критерии эффективности усвоения образовательной программы определяются на основе разработанных показателей и оцениваются по 3-м уровням: репродуктивному, конструктивному, творческому, отражающим динамику развития диагностируемого качества

знаний по школе оценок от 0 до 6 баллов. Все результаты диагностики фиксируются в мониторинговой карте личностного развития обучающегося.

**Творческий уровень** усвоения знаний (6, 5 баллов) определяется, если обучающийся:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий и специальной терминологии;
- 2) обнаруживает осознанность, понимание учебного материала, может обосновывать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по изученному материалу, но и самостоятельно составленные;
- 3) принимает участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

**Конструктивный уровень** усвоения знаний (4, 3 балла) определяется, если показываются знания, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для творческого, но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и оформлении излагаемого.

**Репродуктивный уровень** усвоения знаний (2, 1 балла) определяется, если обучающийся:

- 1) обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, допускает неточности в определении и формулировке понятий и терминов;
- 2) не умеет достаточно глубоко обосновать свои суждения и привести примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно, допускает ошибки;

Репродуктивный уровень усвоения знаний (0 баллов) определяется, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и терминов, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Эта оценка отмечает недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующего материала.

### Формы подведения итогов реализации образовательной программы

По окончании каждого раздела программы проводятся зачеты по пройденным темам (письменные, устные, в виде слайдовых викторин, игровых программ и т.п.). Их цель ставится не столько определение уровня усвоения знаний, сколько повторение и закрепление пройденного материала. Варианты зачетной оценки могут быть как полюсные («зачет», «незачет»), так и по принципу накопления баллов.

### Условия реализации программы

Для организации занятий необходимы следующие условия:

- учебный кабинет, отвечающий санитарно – гигиеническим нормам;
- оборудованная транспортная площадка (разметка, дорожные знаки, препятствия);
- велосипеды, роликовые коньки, скейты;
- средства защиты;
- компьютеры с необходимым программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- обучающие компьютерные игры;
- дидактический материал;
- методические пособия;
- подборка художественной и занимательной литературы для детей по теме «Дорожная безопасность»;
- подписка газеты «Добрая Дорога Детства».

### Учебный план

№ п\п	Разделы программы	Количество часов		
		1 год	2 год	3 год
1	Введение	1	1	1
2	Устройство велотранспорта	3		
3	Правила использования роликовых коньков, скейтов,		2	



	самокатов			
4	Требования к управлению скутеров, мопедов, велосипедов			2
5	Правила дорожного движения	9	9	8
6	Средства организации дорожного движения	9	8	8
7	Средства регулирования дорожного движения	7		
8	Порядок движения транспортных средств		7	8
9	Основы медицинских знаний	4	6	6
10	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	2	2	2
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

### Учебно-тематический план I года обучения

№ п/п	Название тем и разделов	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Устройство велотранспорта	3	2	1
3	Правила дорожного движения	9	4	5
4	Средства организации дорожного движения	9	6	3
5	Средства регулирования дорожного движения	7	4	3
6	Основы медицинских знаний	4	3	1
7	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	2	1	1
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>15</b>

### Содержание программы I года обучения

#### 1. Введение

*Теоретические знания(1 час):* История велотранспорта

#### 2. Устройство велотранспорта

*Теоретические знания(2 часа):* Устройство. Виды и техническая характеристика велосипедов. Требования по допуску к эксплуатации велотранспорта.

*Практическая деятельность (1 час):* Неполная разборка и сборка велосипеда.

#### 3. Правила дорожного движения

##### 3.1 Путешествие в историю ПДД

*Теоретические знания(1час):* Первое дорожно-транспортное происшествие. История создания ПДД.

##### 3.2. Правила дорожного движения в России. Общие положения

*Теоретические знания(1 час):* Дать определения понятиям и терминам: «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Пассажир», «Водитель».

«Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход», «Прилегающая территория», «Разделительная полоса».

«Транспортное средство», «Велосипед», «Мотоцикл», «Мопед».

«Дорожно-транспортное происшествие».

*Практическая деятельность(3 часа):* Решение ситуационных задач, составление кроссвордов по данной теме.

##### 3.3. Общие обязанности участников дорожного движения: пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров

*Теоретические знания(1 час):* Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Обязанности велосипедистов.

*Практическая деятельность(2 часа):* Решение тестовых заданий. Создание буклетов «Помни, пешеход!», «Юный велосипедист, запомни!».

##### 3.4. Действия участников дорожного движения при ДТП

*Теоретические знания (1 час):* Алгоритм действия участников дорожного движения при ДТП.

#### **4. Средства организации дорожного движения**

##### 4.1. История возникновения дорожных знаков

*Теоретические знания(1 час):* История возникновения дорожных знаков, как средства передачи информации о дорожном движении.

*Практическая деятельность(1 час):* Экскурсия по пути следования в школу с наблюдением дорожной обстановки и информативности о дорожном движении.

##### 4.2. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения

*Теоретические знания(1час):* Значение дорожных знаков как способ организации безопасного движения и увеличения пропускной способности дорог.

##### 4.3. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки

*Теоретические знания(2часа):* Расположение дорожных знаков на дорогах. Ознакомление с понятием об установке стационарных знаков, дублирующих, сезонных и временных.

*Практическая деятельность(1час):* Экскурсия по улицам города с наблюдением за установкой знаков. Занятие на компьютере по программе «Незнайка и Правила Дорожного Движения» (ГИБДД - ВОА).

##### 4.4. Дорожная разметка, её характеристика.

*Теоретические знания(1 час):* Значение дорожной разметки в общей организации дорожной разметки.

##### 4.5. Классификация разметки

*Теоретические знания(1 час):* Цвет, условия применения разметки, имеющие значение в безопасности движения пешеходов и велосипедистов.

*Практическая деятельность(1 час):* Экскурсия по улицам города с практическим применением пешеходных переходов (регулируемых и нерегулируемых), велосипедных дорожек.

#### **5. Средства регулирования дорожного движения**

##### 5.1. История возникновения регулирования дорожного движения.

*Теоретические знания(1 час):* Причины возникновения и необходимость в регулировании дорожного движения.

##### 5.2. Сигналы регулировщика, значение сигналов регулирования для пешеходов и водителей транспортных средств

*Теоретические знания(1 час):* Знакомство с понятием о регулировщике. Жесты и положение корпуса при регулировании дорожного движения. Значение свистка и жезла при регулировании дорожного движения.

*Практическая деятельность(2 часа):* Занятие на школьной площадке автогородка с изображением перекрёстка и пешеходного перехода с использованием регулировщика и велосипедистов.

##### 5.3. История создания светофоров

*Теоретические знания(2 часа):* История создания светофоров. Места установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Действия пешеходов в соответствии с этими сигналами.

Виды светофоров (транспортные, пешеходные). Значение цветов и символов светофора. Силуэты, стрелки. Классификация транспортных светофоров.

*Практическая деятельность(1 час):* Вождение велосипеда и движение пешеходов по сигналам светофора на базе автогородка.

#### **6. Основы медицинских знаний**

##### 6.1. Детский дорожно-транспортный травматизм

*Теоретические знания(1 час):* Понятие детского дорожно-транспортного травматизма. Классификация и основные причины ДТП. Статистика дорожного травматизма с участием детей за последние три года.

##### 6.2. Первая доврачебная медицинская помощь

*Теоретические знания (1 час):* Средства безопасности и профилактики травм при ДТП. Последовательность действий при оказании первой доврачебной медицинской помощи на месте с учетом характера повреждений и тяжести пострадавшего.

### 6.3. Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм и кровотечениях

*Теоретические знания (1 час):* Общая характеристика травм и кровотечений. Виды ран и кровотечений. Виды повязок и способы их наложения. Первая доврачебная помощь.

*Практическая деятельность (1 час):* Техника наложения бинтовых повязок. Применение безбинтовых (косыночных и клеевых) повязок. Методы временной остановки кровотечения (точки пальцевого прижатия артерий, наложение давящей повязки, правила наложения жгута, принятие противошоковых мер).

### **7. Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения**

*Теоретические знания (1 час):* Значение агитации и пропаганды соблюдения Правил дорожного движения.

*Практическая деятельность (1 час):* Изготовление памяток, закладок, обращений к участникам дорожного движения.

#### **Учебно-тематический план II года обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем и разделов</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Введение	1	1	-
2	Правила использования роликовых коньков, скейтов, самокатов	2	1	1
3	Правила дорожного движения	9	4	5
4	Средства организации дорожного движения	8	4	4
5	Порядок движения транспортных средств	7	6	1
6	Основы медицинских знаний	6	3	3
7	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	2	-	2
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>16</b>

#### **Содержание программы II года обучения**

##### **1. Введение**

*Теоретические знания (1 час):* История современных средств передвижения: роликовых коньков, скейтов, самокатов.

##### **2. Правила использования роликовых коньков, скейтов, самокатов**

*Теоретические знания (1 час):* Безопасные места, определённые для катания на роликовых коньках, скейтах, самокатах. Т.Б. и защитная экипировка

*Практическая деятельность (1 час):* Отработка навыков безопасного катания.

##### **3. Правила дорожного движения**

###### 3.1 Терминология. Общие положения

*Теоретические знания (2 часа):* Дать определения понятиям и терминам: «Автомагистраль», «Главная дорога», «Дорожное движение», «Железнодорожные переезд», «Маршрутно-транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Населенный пункт», «Опасность для движения», «Остановка», «Перекресток», «Полоса движения», «Регулировщик», «Стоянка», «Уступить дорогу».

*Практическая деятельность (2 часа):* Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

###### 3.2. Правила проезда перекрестков

*Теоретические знания (2 часа):* Виды перекрестков. Особенности проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков. Проезд пешеходных переходов. Движение через железнодорожные пути.

*Практическая деятельность (2 часа):* Решение билетов по ПДД.

###### 3.3. Практическое закрепление материалов при решении билетов по ПДД

*Практическая деятельность (1 час):* Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

## **4. Средства организации дорожного движения**

### 4.1. Классификация дорожных знаков

*Теоретические знания(1 час):* Знакомство с понятиями: предупреждающие дорожные знаки, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

### 4.2. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета

*Теоретические знания(1 час):* Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки. Название и назначение каждого знака. Действие водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков приоритета.

*Практическая деятельность(1 час):* Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

### 4.3. Запрещающие знаки

*Теоретические знания(1 час):* Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

*Практическая деятельность(1 час):* Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

### 4.4. Предписывающие знаки

*Теоретические знания(0,5 часа):* Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

*Практическая деятельность(1 час):* Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

### 4.5. Знаки особых предписаний

*Теоретические знания(0,5 часа):* Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Назначение и место установки каждого знака.

*Практическая деятельность(1 час):* Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

## **5. Порядок движения транспортных средств**

### 5.1. Начало движения и маневрирования

*Теоретические знания(1 час):* Необходимость предупреждения о намерениях начать движения, остановиться, перестроиться, совершить повороты, разворот. Правильное место расположения для выполнения поворотов, разворотов, как перед началом совершения манёвра, так и после завершения манёвра.

*Практическая деятельность(1 час):* Вождение велосипеда по сигналам светофора на базе автогородка.

### 5.2. Предупредительные сигналы

Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

*Теоретические знания(1 час):* Классификация сигналов (световых, звуковых). Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

### 5.3. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Включение света фар в светлое время суток

*Теоретические знания(1 час):* Назначение звуковых сигналов и требования по их применению в различных дорожных условиях. Правила пользования внешними световыми приборами.

### 5.4. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

#### Аварийные ситуации и их предупреждение.

*Теоретические знания(2 часа):* Причины возникновения аварийных ситуаций из-за невыполнения требований Правил Дорожного Движения по пользованию средствами

сигнализации. Ознакомление со статистическими данными о ДТП в селе, посёлке, городе, области, регионе.

#### 5.5. Расположение ТС на проезжей части

*Теоретические знания(1 час):* Правила движения для велосипедистов. Правила о допуске к эксплуатации велосипеда, мопеда, мокика.

### **6. Основы медицинских знаний**

#### 6.1. Содержание и назначение автомобильной аптечки

*Теоретические знания(1 час):* Перечень вложений, входящих в состав автомобильной аптечки и правила оказания первой помощи пострадавшему.

#### 6.2. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах

*Теоретические знания(1 час):* Основные причины и виды травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о переломах. Признаки переломов. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломах.

*Практическая деятельность(1час):* Изготовление шин из подручного материала. Отработка навыка оказания помощи при переломах.

#### 6.3. Транспортная иммобилизация

*Теоретические знания(1час):* Общая характеристика транспортной иммобилизации. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях. Приемы и правила транспортировки пострадавших: одним человеком, двумя людьми, с использованием носилок.

*Практическая деятельность(2 часа):* Отработка приемов оказания ПМП при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт.

### **7. Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения**

*Практическая деятельность(2 часа):* Проведение акций «Письмо водителю», «Письмо пешеходу».

#### **Учебно-тематический план III года обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем и разделов</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Введение	1	1	-
2	Требования к управлению скутеров, мопедов, велосипедов	2	1	1
3	Правила дорожного движения	8	4	4
4	Средства организации дорожного движения	8	5	3
5	Порядок движения транспортных средств	8	6	2
6	Основы медицинских знаний	6	4	2
7	Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения	2	-	2
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>	<b>21</b>	<b>14</b>

#### **Содержание программы III года обучения**

##### **1. Введение**

*Теоретические знания(1 час):* Велосипед и безопасность человека.

##### **2. Требования к управлению велосипедом, скутером, мопедом**

*Теоретические знания(1 час):* Правила дорожного движения при управлении велосипедом, скутером, мопедом, Т.Б. и защитная экипировка

*Практическая деятельность(1 час):* Отработка навыков безопасного вождения.

##### **3. Правила дорожного движения**

###### 3.1. Терминология. Общие положения

*Теоретические знания(1 час):* Дать определения понятиям и терминам: «Вынужденная остановка», «Опасность для движения», «Опасный груз», «Перестроение», «Преимущество», «Приоритет», «Разрешенная максимальная масса», «Темное время суток».

### 3.2. Безопасность движения

*Теоретические знания(2 часа):* Психофизиологические особенности деятельности водителя: восприятие (ощущение), внимание, мышление, память, эмоции, воля, личные качества. Прием информации водителя, острота зрения, размеры поля концентрации внимания при различной скорости движения, видимость (темновая и световая адаптация), время реакции, утомление. Нравственность водителя. Подготовленность водителя. Дорожные условия. Характеристика автомобильных дорог. Условия видимости дороги. Качество и состояние дорожного покрытия, аквапланирование. Тормозная динамичность автомобиля. Тормозной путь. Время реакции. Остановочный путь.

*Практическая деятельность(2 часа):* Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

### 3.3. Нормативные и информационные документы по ПДД

*Теоретические знания(1 час):* Правила дорожного движения — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД» Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

### 3.4. Практическое закрепление материалов при решении билетов по ПДД

*Практическая деятельность(2 часа):* Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

## **4. Средства организации дорожного движения**

### 4.1. Классификация дорожных знаков

*Теоретические знания(1 час):* Знакомство с понятиями: информационные знаки, знаки сервиса, опознавательные знаки ТС, знаки дополнительной информации.

### 4.2. Информационные дорожные знаки

*Теоретические знания(1 час):* Информационные дорожные знаки. Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков, название и место установки каждого знака. Действие водителей, пешеходов в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения.

*Практическая деятельность(1 час):* Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В», занятие в автогородке.

### 4.3. Знаки сервиса. Опознавательные знаки транспортного средства (ТС)

*Теоретические знания(2 часа):* Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака.

*Практическая деятельность(1 час):* Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

### 4.4. Знаки дополнительной информации

*Теоретические знания(1 час):* Знаки дополнительной информации.

Назначение. Название, назначение и место размещения каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков дополнительной информации.

*Практическая деятельность(1 час):* Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

## **5. Порядок движения транспортных средств**

### 5.1. Скорость движения

*Теоретические знания(2 часа):* Ознакомление с факторами, влияющими на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктах, на автомагистралях для различных категорий ТС. Запрещения при выборе скоростного режима. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима.

*Практическая деятельность(1 час):* Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

### 5.2. Остановка и стоянка ТС

*Теоретические знания(2 часа):* Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённого пункта с целью длительного отдыха. Меры предосторожности при остановке автомобиля на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения остановки и стоянки.

*Практическая деятельность(1 час):* Решение тестов с использованием экзаменационных билетов категории «А», «В».

### 5.3. Правила обгона и встречного разъезда

*Теоретические знания(2 часа):* Определение обгона. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъёмах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Опасные последствия не соблюдения правил обгона и объезда.

## **6. Основы медицинских знаний**

### 6.1. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

*Теоретические знания(1 час):* Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности водителя автотранспорта, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

### 6.2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при дорожно-транспортных происшествиях и способы их диагностики

*Теоретические занятия(1 час):* Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

### 6.3. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация

*Теоретические знания(1 час):* Терминальные состояния. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Первичная сердечно-легочная реанимация. Контроль реанимационных мероприятий. Особенности реанимации у детей

*Практическая деятельность(1 час):* Отработка навыка проведения сердечно-легочной реанимации.

### 6.4. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

*Теоретические знания(1 час):* Шок. Виды шока. Острая дыхательная недостаточность. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия. Потеря сознания. Способы профилактики асфиксии (удушья) при утрате сознания.

*Практическая деятельность(1 час):* Приемы устранения асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

## **7. Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения**

*Практическая деятельность(2 часа):* Проведение игр, конкурсов по безопасности дорожного движения для учащихся начальной школы, воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

***По итогам освоения программы обучающиеся должны***

### **Знать:**

1. Правила дорожного движения – нормативный документ.
2. Обязанности пешеходов и пассажиров.
3. Требования к безопасности и правила вождения для вело и мототранспорта.
4. Дорожные знаки.
5. Назначение дорожной разметки.

6. Сигналы светофоров и регулировщика.
7. Особенности движения на перекрёстках и загородных дорогах.
8. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.
9. Правила оказания первой доврачебной помощи.
10. Способы транспортировки пострадавшего.

**Уметь:**

1. Объяснять определения Правил дорожного движения, специальных дорожных терминов, общую характеристику средств организации дорожного движения.
2. Наблюдать за дорожным движением, отмечая при этом опасные для пешеходов участки на дорогах.
3. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации, самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог.
4. Выполнять требования по безопасности катания на велосипеде, скейтах, самокатах и т.д.
5. Проводить простейшие мероприятия сердечно-легочной реанимации, а также комплекс противошоковых мероприятий (включая обезболивание, иммобилизацию, временную остановку кровотечения).
6. Транспортировать пострадавшего.



## ПЛАН

### мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СОШ № 46 г. Белгорода на 2020 - 2021 учебный год

Класс	Мероприятия	Срок	Ответственные
1-11 класс	Утверждение тематического планирования по изучению правил дорожного движения	До 1 сентября	Заместитель директора Кривоносова С.А.
	Оформление транспортной площадки	До 1 сентября	Педагог дополнительного образования Марчук Н.И.
	Оформление стендов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	До 1 сентября	Заместитель директора Кривоносова С.А.
	Работа по комплектованию и планирование работы объединения дополнительного образования ЮИД	До 1 сентября	ПДО Марчук Н.И.
	Оформление «Уголка ЮИД»	До 15 сентября	ПДО Марчук Н.И.
	Размещение и обновление памяток по профилактике дорожно-транспортного травматизма в классных уголках	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
	Составление для каждого учащегося индивидуальной схемы безопасного маршрута пути следования от места проживания до школы	До 18 сентября	Классные руководители 1-11 кл.
	Проверка заполнения классных журналов по ПДД	В конце каждой четверти	Заместитель директора Кривоносова С.А.
<b>Работа с учащимися</b>			
1-11 классы	Классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 кл.
1-11 классы	Инструктажи по правилам дорожного движения	В конце каждой четверти и перед выходом из школы на экскурсии	Классные руководители 1-11 кл.
1-4 классы	Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	Ежедневно	Классные руководители 1-4 кл.
1-11 классы	Участие в городских месячниках по безопасности дорожного движения «Внимание - дети!» (по отдельному плану)	Сентябрь Май	Кривоносова С.А. Классные руководители 1-11 классов
1-11 классы	Единый информационный день. Встречи с работниками ГИБДД	В течение учебного года	Заместитель директора

			Кривоносова С.А.
1-6 классы	Постоянно действующая выставка рисунков по безопасности дорожного движения «Внимание – дорога!»	Обновление рисунков 1 раз в две недели	Классные руководители 1– 6 кл.
1-11 классы	Проведение «Недель безопасности дорожного движения по параллелям классов»: 1 классы 2 классы 3 классы 4-5 классы 6 классы 7-8 классы 9 классы 10-11 классы	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Кривоносова С.А., классные руководители 1-11 классов
1-4 классы	Организация практических занятий на школьной автотранспортной площадке	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 кл.
1-4 классы	Компьютерная игра, обучающая правилам дорожного движения: «Не игра»	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
1-4 классы	Рейд школьного самоуправления по проверке ношения младшими школьниками светоотражающих повязок	1 раз в четверть	Старшая вожатая
<b>Работа с родителями</b>			
1-4 классы	Обеспечение светоотражающими повязками учащихся начальной школы	Сентябрь	Родительский комитет Классные руководители 1-4 классов
1- 11 классы	Рассмотрение вопросов профилактики ДТП на общешкольных родительских собраниях: - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма после возвращения детей с летнего отдыха»; - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в осенне-зимний период»; - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в период летних каникул».	Сентябрь Декабрь Май	Кривоносова С.А. Классные руководители 1-11 кл.
1- 11 классы	Проведение классных родительских собраний по профилактике ДТП: - «Составление индивидуальных дорожных карт маршрутов детей в школу и обратно»; - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге»; - «Особенности безопасного поведения	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 классов

	на дороге в весенний период»; - «Здравствуй, лето!» (о поведении на дороге во время летних каникул)		
--	--	--	--

## Памятки для учащихся

### «О соблюдении ПДД в начале учебного года»

#### Дорогие ребята!

Отдохнувшие и загоревшие вы вернулись после летнего отдыха домой. Но не просто домой, к любимым игрушкам, книгам, телевизору и компьютеру. Вы вернулись в город, в большой транспортный мир. Поэтому напоминаем вам **основные правила поведения на улице**, соблюдая которые вы сохраните собственное здоровье.

1. Не играйте в мяч вблизи проезжей части! Если ваш мяч вылетел за пределы спортивной площадки, не мчитесь за ним, не оглянувшись по сторонам. Помните: потеряешь минуту – сохранишь жизнь!
2. Нельзя ездить на велосипеде по тротуару! Если вам надо перебраться через дорогу, то ехать на велосипеде нельзя, нужно вести его. «Велик» – транспортное средство. Тротуар ему не место.
3. В «салки» играйте подальше от машин! «Салки» и «жмурки» между машинами нередко оканчиваются больницей.
4. При переходе через дорогу будьте внимательны, не разговаривайте друг с другом!
5. Не катайся на скейте или роликовых коньках там, где ездят машины!
6. Когда идёте по тротуару, заботьтесь об удобстве для других пешеходов: не занимайте весь тротуар, держитесь правой стороны.
7. При переходе улицы посмотри сначала налево, затем направо. Переходи улицу лишь в установленных местах!
8. В тесноте городского транспорта будь внимателен и предупредителен! Перед входом в автобус, маршрутку или троллейбус сними рюкзак и держи его в руках, чтобы не задевать им других пассажиров.

### «Особенности безопасного поведения на дорогах в зимний период»

Ежегодно на дорогах областного центра погибают около 30 человек, более 400 получают ранения и травмы.

В связи с этим необходимо напомнить об основных особенностях безопасного поведения на дорогах в зимний период.

- Главное правило на дороге зимой – удвоенное внимание и повышенная осторожность.
- Зимой день короче. Темнеет рано и очень быстро. В сумерках и в темноте видимость значительно ухудшается. Поэтому необходимо быть особенно внимательными. Переходите улицы только по подземным, надземным или регулируемым переходам. А в случае их отсутствия переходите дорогу при большем, чем обычно, расстоянии до автомобиля.
- В снегопады заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта. Снег залепляет глаза пешеходам и мешает обзору дороги. Для водителя видимость на дороге тоже ухудшается. Поэтому ни в коем случае нельзя перебежать дорогу перед идущим автомобилем.
- Яркое солнце, как ни странно, тоже помеха, так как в сочетании с белым снегом создаёт эффект бликов, как бы ослепляя человека. Поэтому нужно быть крайне внимательным.
- В снежный накат или гололёд повышается вероятность «юза», заноса автомобиля, и, самое главное – непредсказуемо удлиняется тормозной путь. Поэтому обычное (летнее) безопасное для перехода расстояние до машины нужно увеличить в несколько раз.
- В оттепель на улице появляются лужи, под которыми скрывается лёд. Дорога становится очень скользкой! Поэтому при переходе через проезжую часть лучше подождать, когда не будет проезжающих машин. Ни в коем случае не бежать через проезжую часть, даже на переходе! Переходить только шагом и быть внимательными.

- Зимой ухудшается обзор дороги, так как сугробы на обочине, сужение дороги из-за неубранного снега, стоящие заснеженные машины мешают увидеть приближающийся транспорт. Следовательно, нужно быть крайне внимательным. Вначале обязательно остановиться и, только убедившись в том, что поблизости нет транспорта, переходить проезжую часть.
- Тёплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения, ограничивает зону видимости. Это мешает пешеходам вовремя заметить приближающуюся опасность и следить за изменением дорожной ситуации. Кроме того, капюшоны и зимние шапки способствуют снижению слуха.

### **«Особенности безопасного поведения на дороге в весенний период»**

Весной дни становятся длиннее, солнце светит ярче. Вот о ярком весеннем солнце и не следует забывать пешеходам!

Яркое солнце коварно тем, что может ослепить как водителя, так и пешехода, когда оно находится относительно невысоко над горизонтом и светит прямо в глаза. Это всё равно, что «словить» солнечный зайчик. Несколько минут человек в лучшем случае будет различать тёмные силуэты на светлом фоне, пока глаза не привыкнут к яркому освещению. Но не менее неприятно, когда оно светит сбоку, «с плеча». К тому же слепящее действие весеннего солнца усиливается ещё не растаявшим снегом.

Яркое солнце коварно ещё и тем, что оно затрудняет определение расстояния до объектов. Ближущие под его лучами автомобили кажутся нам одинаково далёкими (или одинаково близкими). Скорость, с которой движутся автомобили, оценить в этих условиях тоже трудно.

Поэтому даже в погожий солнечный день не забывайте об осторожности и будьте внимательными на дороге!

### **«О необходимости соблюдения ПДД в период летних каникул»**

#### **Дорогие ребята!**

Приближаются летние каникулы, когда у вас будет много времени для прогулок на свежем воздухе. Поэтому напоминаем вам **основные правила поведения на улице**, соблюдая которые вы сохраните собственное здоровье.

9. Не играйте в мяч вблизи проезжей части! Если ваш мяч вылетел за пределы спортивной площадки, не мчитесь за ним, не оглянувшись по сторонам. Помните: потеряешь минуту – сохранишь жизнь!
10. Нельзя ездить на велосипеде по тротуару! Если вам надо перебраться через дорогу, то ехать на велосипеде нельзя, нужно вести его. «Велик» – транспортное средство. Тротуар ему не место.
11. В «салки» играйте подальше от машин! «Салки» и «жмурки» между машинами нередко оканчиваются больницей.
12. При переходе через дорогу будьте внимательны, не разговаривайте друг с другом!
13. Не катайтесь на скейте или роликовых коньках там, где ездят машины!
14. Когда идёте по тротуару, заботьтесь об удобстве для других пешеходов: не занимайте весь тротуар, держитесь правой стороны.
15. При переходе улицы посмотри сначала налево, затем направо. Переходи улицу лишь в установленных местах!
16. В тесноте городского транспорта будь внимателен и предупредителен! Перед входом в автобус, маршрутку или троллейбус сними рюкзак и держи его в руках, чтобы не задевать им других пассажиров.

## Рекомендации для родителей по составлению индивидуальных дорожных карт маршрутов детей в школу и обратно

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – школа – дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

### **Текст к плану:**

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотришь и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса.

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию.

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток.

Всегда дожись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса.

Торговая палатка.

Еще одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория.

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.

- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

***Рекомендуем:***

1. Вместе с ребенком пройти по маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

## **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.