

Описание образовательных программ НОО

В МБОУ СОШ №46 реализуются следующие программы начального общего образования:

Наименование программы	Описание образовательных программ ОО
ООП НОО (в соответствии с обновленным ФГОС)	<p>Программа начального общего образования разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа НОО, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», является учебно-методической документацией (учебный план, календарный план, учебный график, рабочие программы учебных предметов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, а также условия образовательной деятельности. Кроме того, основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития нашего региона.</p> <p>Структура программы НОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №46.</p> <p>Объем обязательной части программы НОО составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №46 – 30% от общего объема программы НОО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.</p> <p>Программа НОО реализуется МБОУ СОШ №46 через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы НОО с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.</p> <p>ООП НОО МБОУ СОШ №46 содержит документы, развивающие и детализирующие положения и требования, определенные во ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none">-рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности),

	<p>учебных модулей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; -рабочую программу воспитания; -программу коррекционной работы; -учебный план; -план внеурочной деятельности; -календарный учебный график; -календарный план воспитательной работы; -характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы НОО школа определяет самостоятельно.</p> <p>Программа НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения программы НОО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП НОО предусматриваются учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.</p>
ООП НОО (2-4 кл.)	<p>Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода (далее – МБОУ СОШ № 46) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2020 года № 442, Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», Приказом Минпросвещения России 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3648-20), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы начального общего образования, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), с учетом условий работы образовательного учреждения, приоритетных направлений образовательной деятельности,</p>

специфики средств обучения и анализа образовательных запросов участников образовательных отношений МБОУ СОШ № 46.

Нормативный срок освоения ООП НОО – 4 года.

Разработка ООП НОО МБОУ СОШ № 46 осуществлялась самостоятельно с привлечением органов самоуправления (педагогический совет, управляющий совет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией. Содержание ООП НОО МБОУ СОШ № 46 отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

МБОУ СОШ № 46 обеспечивает реализацию ООП НОО, знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом МБОУ СОШ № 46.

<p>АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)</p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода (далее АООП НОО ТНР) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребёнка, Конвенции ООН о правах инвалидов, закона РФ «Об образовании» Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2012г. №2357, от 18.12.2012 г. №1080, от 28.05.2014), с учетом Примерной основной образовательной программы уровня начального общего образования. В соответствии со ст. 66 Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» «Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)».</p> <p>АООП НОО ТНР МБОУ СОШ №46 определяет содержание и особенности организации образовательного процесса на уровне начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) и обеспечивает формирование личности обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей путем развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).</p> <p>Срок освоения АООП НОО – 4 года.</p> <p>Содержание АООП НОО ТНР разработано с учетом образовательных потребностей обучающихся с ТНР и их родителей, особенностей общеобразовательного учреждения и социума. Надомная форма обучения – вариант обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, при котором учителя МБОУ СОШ № 46 организовано посещают ребенка и проводят с ним занятия непосредственно по месту его проживания. Надомная форма обучения ведется по общей программе, построенной с учетом возможностей учащегося. Организация обучения детей на дому осуществляется по индивидуальным учебным планам. Содержание общего образования и условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ТНР, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида в части создания специальных условий получения образования. АООП НОО для обучающихся с ТНР предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с их психофизическими особенностями и создание условий для дифференциации и индивидуализации
---	---

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение непрерывности учебно-воспитательного процесса и коррекционной работы, построение «образовательной вертикали» для повышения качества образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья; • обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР на всех этапах обучения; • организацию коррекционно-развивающей, учебно-воспитательной и проектной работы через различные формы внеурочной деятельности; • участие обучающихся с ТНР, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии системы делового партнерства для активного включения школьников в жизнедеятельность современного социума; • использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, и в первую очередь личностно-ориентированного развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия на основе краеведческой, природоохранной деятельности и социальных практик (постепенное расширение образовательного пространства учащихся с различными нарушениями интеллекта за пределы образовательного учреждения).
<p>АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода (вариант 7.1) (далее – АООП НОО ЗПР) разработана в соответствии со действующими нормативно-правовыми документами.</p> <p>Образование в МБОУ СОШ №46 также направлено на создание комплекса условий для самореализации и социализации обучающихся, формирование у них коммуникативных компетенций, соответствующих современному уровню культуры, высокой степени мобильности, многообразной поведенческой активности при сохранении гуманистичности ценностных ориентаций. Реализация основных образовательных программ ориентирована на успешное освоение школьниками государственных образовательных стандартов. Организация образовательной деятельности может быть основана на дифференциации образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. АООП НОО ЗПР – это программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО ЗПР МБОУ СОШ №46 – это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Программа разработана педагогическим коллективом образовательного учреждения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1), с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся с ОВЗ и их родителей.</p> <p>Нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.1.) – 4 года.</p> <p>Структура АООП НОО обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный</p>

	<p>разделы. АООП НОО ЗПР содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. АООП НОО ЗПР реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.</p> <p>Формирование части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании соответствующего локального акта.</p> <p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.</p> <p>Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР; программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционноразвивающей области; программу духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР; программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности.</p> <p>Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.</p>
<p>АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (далее АООП НОО для обучающихся с ЗПР) МБОУ СОШ №46 г. Белгорода разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) как нормативно-правовой документ, определяющий с одной стороны, цели, задачи, содержание образования, его специфику, а с другой стороны – особенности образовательной деятельности и управления учреждением. Документ отражает</p>

стратегию школы по обеспечению прав граждан на образование, удовлетворению их потребностей в образовании.

Срок освоения программы – 5 лет.

Разработка МБОУ СОШ №46 г. Белгорода (далее – школа) АООП НОО (вариант 7.2) осуществлялось с привлечением органов самоуправления (педагогический совет, управляющий совет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой. АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №46 разработана с учетом потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №46 в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО для обучающихся с ЗПР; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает:

- Программа формирования универсальных учебных действий;
- Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программа коррекционной работы;
- Программа внеурочной деятельности .

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы и включает в себя:

- учебный план;
- систему условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации МБОУ СОШ №46 г. Белгорода АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся; • достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; • создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР; • минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО; • обеспечение доступности получения начального общего образования; • обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; • использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; • выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; • участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.
<p>АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 8.2)</p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода» (далее – АООП НОО РАС) разработана с учетом Конвенции ООН о правах инвалидов, Конвенции ООН о правах ребенка, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015 (ред. от 28.05.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее–Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказов от 26 ноября 2010 г. №241, от 22 сентября 2012 г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1080), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81, с учетом Примерной</p>

адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), комплекта примерных рабочих программ обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) для 1 и 1 дополнительного классов учебного плана (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 04.07.2017. Протокол №3/17).

В соответствии со ст. 66 Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» «Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)».

В соответствии со ст. 66 Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» «Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)».

Ценностные ориентиры АООП НОО РАС МБОУ СОШ №46 определяются вектором развития Российского образования, содержащимся в стратегических документах, регламентирующих организацию системы образования в стране: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг., указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». ФГОС ориентируют школу на предоставление равных возможностей получения образования для всех категорий обучающихся, обеспечение необходимых материально-технических и психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ. Новая государственная образовательная политика строится на обновлении педагогической парадигмы в русле поиска оптимальных условий развития ребенка с любыми образовательными потребностями, особое внимание уделяется поддержке компенсаторных возможностей ребенка с дефицитным развитием, раскрытию его резервов, формированию адаптационного потенциала и жизненной компетентности.

Образование в МБОУ СОШ №46 также направлено на создание комплекса условий для самореализации и социализации обучающихся, формирование у них коммуникативных компетенций, соответствующих современному уровню культуры, высокой степени мобильности, многообразной поведенческой активности при сохранении гуманистичности ценностных ориентаций. Реализация основных образовательных программ ориентирована на успешное усвоение школьниками государственных образовательных стандартов. Организация образовательной деятельности может быть основана на дифференциации образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

АООП НОО РАС – это программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая

коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО РАСМБОУ СОШ №46 – это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Программа разработана педагогическим коллективом образовательного учреждения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 8.2), с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся с ОВЗ и их родителей, а также концептуальных положений системы учебников «Школа России».

Нормативный срок освоения АООП НОО РАС (вариант 8.2.) с учетом пролонгированных сроков обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом) – для детей, получивших дошкольное образование, и шесть лет (с двумя первыми дополнительными классами) – для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП.

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.

Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применению как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Структура АООП НОО обучающихся с РАС включает целевой, содержательный и организационный разделы. АООП НОО РАС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть АООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема АООП НОО.

Реализация АООП НОО РАС может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и отдельно (в группе, в классе). АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

АООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (со второго класса), предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Формирование части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании соответствующего локального акта.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с РАС образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с РАС АООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с РАС; программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с РАС; программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО. Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.