

Описание образовательных программ ООО

В МБОУ СОШ №46 реализуются следующие программ основного общего образования:

Наименование программы	Описание образовательных программ ООО
<p>ООП ООО (в соответствии с обновленным ФГОС)</p>	<p>Программа основного общего образования разработана в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программы (ПООП).</p> <p>Основная образовательная программа ООО, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», является учебно-методической документацией (учебный план, календарный план, учебный график, рабочие программы учебных предметов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, а также условия образовательной деятельности. Кроме того, основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития нашего региона.</p> <p>Структура программы ООО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №46.</p> <p>Объем обязательной части программы ООО составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №46 – 30% от общего объема программы ООО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.</p> <p>Программа ООО реализуется МБОУ СОШ №46 через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО с учетом обязательных для изучения учебных предметов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы ООО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.</p> <p>ООП ООО МБОУ СОШ №46 содержит документы, развивающие и детализирующие положения и требования, определенные во ФГОС ООО:</p> <p>рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;</p>

	<p>программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания; программу коррекционной работы; учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы; характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы ООО школа определяет самостоятельно.</p> <p>Программа ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения программы ООО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП ООО предусматриваются учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.</p>
ООП ООО (6-9 кл.)	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46 г. Белгорода» (далее АООП ООО) школы разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребёнка, Конвенции ООН о правах инвалидов, закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644), с учетом Примерной основной образовательной программы уровня основного общего образования. В соответствии со ст. 66 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» «Основное общее образование направлено на становление личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)».</p> <p>АООП ООО МБОУ СОШ № 46 г. Белгорода определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования для обучающихся с ограниченными</p>

	<p>возможностями здоровья (ЗПР) (далее ОВЗ (ЗПР) и направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся с ОВЗ и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы.</p> <p>Срок освоения АООП ООО – 5 лет. Содержание АООП ООО разработано с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР) и их родителей, особенностей общеобразовательного учреждения и социума.</p>
<p>АООП ООО для слабовидящих обучающихся</p>	<p>АООП ООО для слабовидящих обучающихся МБОУ СОШ №46 включает следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — примерные адаптированные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности, включая курсы коррекционно-развивающей области), учебных модулей; — программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; — рабочую программу воспитания; — программу коррекционной работы; — учебный план; — план внеурочной деятельности; — календарный учебный график; — календарный план воспитательной работы (содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ СОШ №46 или в которых школа принимает участие в учебном году или периоде обучения); — характеристику специальных условий реализации АООП ООО слабовидящих обучающихся. <p>АООП ООО предусматривает освоение слабовидящими обучающимися образовательного маршрута, реализуемого на уровне основного общего образования, за 5 лет.</p> <p>АООП ООО рекомендован слабовидящим обучающимся, успешно освоившим образовательную программу НОО по варианту 4.1 программы курсов коррекционно-развивающей области: «Развитие зрительного восприятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка» в полном объеме. Это подтверждается развернутой психолого-педагогической характеристикой тифлопедагога образовательной организации, включающей описание личностных результатов, сформированных навыков, которые обучающиеся демонстрируют при прохождении комиссии ПМПК; заключением психолога образовательной организации; заключением врача-офтальмолога, отражающем допустимую зрительную нагрузку в учебном процессе. Критерием к выбору данного варианта обучения, также является отсутствие медицинских противопоказаний в отношении психофизического здоровья обучающихся (необходимость проходить периодический курс лечения в стационаре, реабилитационный период после хирургического вмешательства, устойчивая соматическая ослабленность организма, наличие неврологической симптоматики, неблагоприятный прогноз по зрению и т.п.).</p> <p>Необходимость обучения по пролонгированному варианту определяется ПМПК. Окончательное решение по выбору образовательного маршрута принимается родителями (законными представителями) слабовидящих обучающихся.</p> <p>Связь вариантов 1 и 2 АООП ООО со статусом образовательной организации и формой обучения</p>

	<p>отсутствует. Программа может быть реализована, как в отдельной образовательной организации или специальном классе, так и в условиях общеобразовательной организации.</p> <p>В предметную область «Математика и информатика» вводится отдельный учебный курс «Вероятность и статистика».</p> <p>Внеурочная деятельность, представленная в АООП ООО, в соответствии с принципом преемственности предусматривает дальнейшее продолжение работы, начатой на уровне НОО.</p> <p>Курсы коррекционно-развивающей области обеспечивают совершенствование компенсаторных способов действий, сформированных у слабовидящих обучающихся на уровне НОО. В частности, происходит углубление представлений о реальной действительности, дальнейшее совершенствование жизненной компетенции, развития самостоятельности и мобильности.</p> <p>При реализации АООП ООО в образовательную программу вводится новый обязательный специальный (коррекционный) курс «Тифлотехника». Учитывая высокие темпы развития цифровых технологий, расширение спектра и функционала современных тифлотехнических устройств, обеспечивающих качество и комфорт жизни в условиях слабовидения, сформировалась потребность включения данных средств в образовательный процесс. Специальный (коррекционный) курс «Тифлотехника» позволит обучающимся не только использовать ассистивные технологии в повседневной жизни, учебном процессе, но и даст возможность определиться с выбором дальнейшей профессии.</p>
<p>АООП ООО для обучающихся с ТНР</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода (далее АООП ООО ТНР) школы разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребёнка, Конвенции ООН о правах инвалидов, закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644), с учетом Примерной основной образовательной программы уровня основного общего образования. В соответствии со ст. 66 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» «Основное общее образование направлено на становление личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)». АООП ООО ТНР МБОУ СОШ № 46 определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования для обучающихся с ТНР и направлена</p>

на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся с ТНР и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы. Срок освоения АООП ООО ТНР – 5 лет. Содержание АООП ООО ТНР разработано с учетом образовательных потребностей обучающихся с ТНР и их родителей, особенностей общеобразовательного учреждения и социума.

АООП ООО для обучающихся с ТНР направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социальноличностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью. Основной целью адаптированной образовательной программы является создание в школе гуманной педагогической среды с целью социально – персональной реабилитации детей с ОВЗ и последующей их интеграции в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве. Задачи: - создание условий для коррекции нарушений развития обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество на основе специальных педагогических подходов; - создание условий для получения доступных знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям учащихся; - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности учащихся, их адаптации к жизни в обществе; - формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ; - формирование духовно-нравственной личности; - формирование здорового образа жизни, укрепление психофизического здоровья, воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье; - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; Коррекционные задачи: - развитие познавательной активности обучающихся (достигается реализацией принципа доступности учебного материала, обеспечением «эффекта новизны» при решении учебных задач); - развитие общеинтеллектуальных умений: приемов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации; - осуществление нормализации учебной деятельности, формирование умения ориентироваться в задании, воспитание навыков самоконтроля, самооценки; - развитие словаря, устной монологической речи обучающихся в единстве с обогащением ребенка знаниями и представлениями об окружающей действительности; - осуществление психокоррекции поведения обучающихся; - проведение социальной профилактики, формирование навыков общения, правильного поведения.

Обучаясь по АООП ООО, обучающийся с ТНР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников. Адаптированная образовательная программа предполагает введение коррекционных мероприятий, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, и введение требований к освоению ими программы коррекционной работы. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей. Определение варианта образовательной программы для обучающегося с ТНР осуществляется на

	<p>основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Общий подход к оценке знаний и умений, составляющих академический компонент адаптированной образовательной программы ООО для детей с ТНР, в целом сохраняется в его традиционном виде. При этом, обучающиеся с ТНР, осваивающие адаптированную образовательную программу, имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах.</p>
<p>АООП ООО для обучающихся с ЗПР (обновленный ФГОС)</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО) «обеспечивает вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья» (Раздел 1. Общие положения, п.1).</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ №46 (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО), Примерной программой воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.</p> <p>Структура АООП ООО обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы.</p> <p>Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР, а также способы определения достижения этих целей и результатов.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> пояснительную записку; цели и задачи реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР; принципы и подходы к формированию АООП ООО обучающихся с ЗПР; планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО обучающихся с ЗПР. <p>Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> рабочие программы отдельных учебных предметов; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР; программу воспитания обучающихся с ЗПР, разработанную на основе Примерной программы воспитания (одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)); программу коррекционной работы, включая программы коррекционных курсов.

	<p>Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также систему условий реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР.</p> <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы; <p>систему специальных условий реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР, включая общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым, психолого-педагогическим, финансовым условиям.</p> <p>Решение о получении образования обучающимся с ЗПР на уровне основного общего образования по адаптированной основной образовательной программе принимается на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), сформулированного по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования. АООП ООО обучающихся с ЗПР, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации и/или абилитации инвалида (далее – ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.</p>
<p>АООП ООО для обучающихся с ЗПР (6-9 кл.)</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46 г. Белгорода» (далее АООП ООО) школы разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребёнка, Конвенции ООН о правах инвалидов, закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644), с учетом Примерной основной образовательной программы уровня основного общего образования. В соответствии со ст. 66 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» «Основное общее образование направлено на становление личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению)». АООП ООО МБОУ СОШ № 46 г. Белгорода определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (далее ОВЗ (ЗПР) и направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с</p>

	<p>учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии учащихся с ОВЗ и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы. Срок освоения АООП ООО – 5 лет. Содержание АООП ООО разработано с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР) и их родителей, особенностей общеобразовательного учреждения и социума.</p> <p>АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью. Задачи: - создание условий для коррекции нарушений развития обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество на основе специальных педагогических подходов; - создание условий для получения доступных знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям учащихся; - создание благоприятных условий для разностороннего развития личности учащихся, их адаптации к жизни в обществе; - формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ; - формирование духовно-нравственной личности; - формирование здорового образа жизни, укрепление психофизического здоровья, воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье; - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; АООП ООО МБОУ СОШ № 46 г. Белгорода адресована обучающимся с ОВЗ (ЗПР), которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности).</p>
<p>АООП образования с УО (ИН) (вариант 1, II этап – 5-9 кл.)</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I) – это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана МБОУ СОШ №46 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АООП.</p> <p>АООП разработана и утверждена МБОУ СОШ №46 в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП с привлечением органов самоуправления (педагогического совета, управляющего совета), обеспечивающих государственно-общественный характер управления Организацией.</p> <p>АООП может быть реализована в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.</p> <p>Нормативные документы для разработки АООП:</p>

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (с действующими и изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (проект от 03.04.2015);

- Устав МБОУ СО №46 (новая редакция);

- Локальные акты МБОУ СОШ №46.

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается с учетом их особых образовательных потребностей.

В МБОУ СОШ №46 создаются требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Настоящая АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АООП.

Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) II этап (5-9 классы) составляет 5 лет.

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

