

Департамент образования Белгородской области

**Предписание  
об устранении выявленных нарушений**

«29» марта 2021 г.

№ 11-пл

В результате плановой проверки, проведенной в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 18 февраля 2021 года № 333 в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода (далее – МБОУ СОШ № 46),

---

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность/органа  
местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования/  
фамилия, имя, отчество индивидуального предпринимателя)

в период с 01 марта 2021 года по 29 марта 2021 года, выявлены следующие нарушения лицензионных требований (акт проверки департамента образования Белгородской области от «29» марта 2021 года № 62-з; учетный номер контрольно-надзорного мероприятия в ФГИС «Единый реестр проверок» 312104696598):

1. В нарушение лицензионного требования при осуществлении образовательной деятельности, установленного подпунктом «г» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», согласно которому обязательным лицензионным требованием, предъявляемым к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности является наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ, в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, пункта 2.2 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – ФГОС НОО с ОВЗ), согласно которым организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ:

1.1) в нарушение пункта 2.9.2 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому структура и содержание планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования должны отражать требования ФГОС НОО с ОВЗ, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), соответствовать возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, пункта 2.3 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому дифференцированные требования к вариантам адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования приведены в приложениях №№ 1-8 к ФГОС НОО с ОВЗ, пункта 2.9.3 Требования к адаптированной основной

общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Приложение №8), согласно которому содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные и индивидуальные занятия), «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия), «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия), в разделе 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися с расстройствами аутистического спектра адаптированной основной образовательной программы начального общего образования» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода (вариант 8.2) (утверждена приказом директора школы от 31.08.2020 года №391) (далее – адаптированная основная образовательная программа учреждения) (страница 23) не содержатся результаты освоения коррекционных курсов коррекционно-развивающей области адаптированной основной образовательной программы учреждения «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка»;

1.2) в нарушение пункта 2.9.3 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов, указанных в Приложении №8 к настоящему Стандарту, пункта 2.9.3 Требований к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Приложение №8), определяющего содержание коррекционно-развивающей области по варианту 8.2, в подразделе 3.1 «Учебный план» организационного раздела адаптированной основной образовательной программы учреждения отсутствуют обязательные коррекционные курсы коррекционно-развивающей области «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка» (страницы 159-160);

1.3) в нарушение пункта 2.9.5 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса, общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса, описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса, содержание учебного предмета, коррекционного курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, подраздел 2.2 «Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области» адаптированной основной образовательной программы учреждения:

- не содержит общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета, в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные

результаты освоения конкретного учебного предмета, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса (страницы 45-79);

- не отражает содержание обязательных коррекционных курсов «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка» (страницы 80-94);

1.4) в нарушение пункта 2.9.7 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна содержать цели, задачи, планируемые результаты, основные направления и перечень организационных форм, подраздел 2.4 адаптированной основной образовательной программы учреждения, который называется «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни духовно-нравственного развития, воспитания», фактически не содержит Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни духовно-нравственного развития, воспитания, а лишь дублирует требования, установленные пунктом 2.9.7 ФГОС НОО с ОВЗ (страницы 116-117);

1.5) в нарушение пункта 1.7 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому ФГОС НОО с ОВЗ является основой для разработки и реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, определения требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, в том числе на основе индивидуального учебного плана, пункта 2.2 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому адаптированная основная образовательная программа начального общего образования реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, пункта 2.9.3 ФГОС НОО с ОВЗ, согласно которому учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), указанные в приложениях №№1-8 к ФГОС НОО с ОВЗ, пункта 2.6 Требований к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Приложение №8), согласно которому обязательная часть адаптированной основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема, в индивидуальном учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 46 (вариант 8.2) для обучающегося 1Г класса Непша Даниила Александровича на 2020-2021 учебный год (утвержден директором 31 августа 2020 года):

- не определен объем (не менее 5 часов в неделю) и содержание коррекционно-развивающей области части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные коррекционные курсы:

«Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка»);

- не включены часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное (не более 5 часов в неделю).

На основании изложенного, в соответствии с частью 6 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» департамент образования Белгородской области предписывает:

1) в срок до «29» сентября 2021 года устранить выявленные нарушения, а также причины, способствовавшие их совершению;

2) представить в департамент образования Белгородской области отчет об исполнении предписания с приложением надлежаще заверенных копий документов, подтверждающих исполнение предписания, в срок до «29» сентября 2021 года.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Консультант отдела контроля качества образования управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования Белгородской области

*Алтынникова*

О.С. Алтынникова