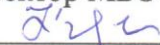




Рассмотрен
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 46
(протокол № 5 от 30 марта 2022 г.)

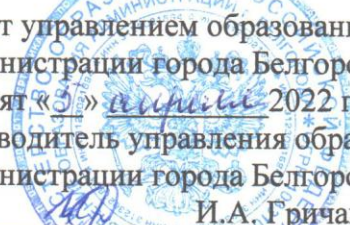
Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 46
О. Ф. Крыгченко
(приказ № 176 от 30 марта 2022 г.)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода**

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен 31.03.2022 года
Директор МБОУ СОШ № 46
 О.Ф. Крыгченко

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «5»  2022 года
Руководитель управления образования
администрации города Белгорода
 И.А. Гричаникова



Белгород
2022

Оглавление

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №46	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	8
3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
<input type="checkbox"/> Результативность освоения обучающимися образовательных программ.....	11
<input type="checkbox"/> Результаты промежуточной аттестации	11
<input type="checkbox"/> Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 –х классов..Ошибка! Закладка не определена.	
<input type="checkbox"/> Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.....	13
<input type="checkbox"/> Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня	16
<input type="checkbox"/> Организация и результаты воспитательной работы	Ошибка! Закладка не определена.
<input type="checkbox"/> Оценка востребованности выпускников.....	21
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	22
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	23
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Ошибка! Закладка не определена	
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	24
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	27
10. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ	28

Данный отчёт составлен по результатам самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода, проведенного в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 с изменениями от 14.12.2017 года, № 1218).

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №46

№ п/п	Показатели	2020	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	958	957
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392	392
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	492	498
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0	512/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	14,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3	71,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	МП-49,2	МП-45,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/0,1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/0,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,4	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4/9,8%	2/0,5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/0,1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	6/5,5%	6/6,3%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/24%	6/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	428/ 42,8%	802 /84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	224/ 22,4%	233/ 24,3
1.19.1	Регионального уровня	4/ 0,4%	6/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	-	4/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	224/22,4 %	428/ 45%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	69	61
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74	77
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/92%	70/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/90%	70/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/8%	7/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/8%	7/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/74%	59/77%
1.29.1	Высшая	42/57%	41/53%
1.29.2	Первая	13/24%	18/23%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	9/12%	8/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/23%	25/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/14%	9/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/32	21/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/97%	72/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/95%	69/89%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10,6	6,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,8	29,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	958/100 %	946 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8	8

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода основана в 1990 году, имеет свой флаг, герб, гимн, утвержденные Советом школы в 1997 году. Учредителем школы является управление образования администрации города Белгорода, находящееся по адресу: 308000, город Белгород, улица Попова, дом № 25-А.

В 2021 году МБОУ СОШ стала призером муниципального смотра – конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МБОУ СОШ № 46 в 2021 году в целом показывают стабильность показателей знаний обучающихся за последние 2 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 года показывают удовлетворительный уровень подготовки обучающихся уровня НОО, ООО, СОО.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода, краткое наименование – МБОУ СОШ №46.

Адрес: юридический и фактический: 308036, г. Белгород, ул. Спортивная, д. 6 А.

Телефон: 8 (4722) 25-07-69, E-mail: school46@beluo31.ru, сайт: <http://school46.beluo.ru/>

МБОУ СОШ №46 является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе городского округа «Город Белгород»; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области: №8094 от 15.01.2016 года, серия – 31 Л 01, номер бланка - 0001872.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер №3610 от 30.10.2013 года серия 31А 01 № 0000174 выдано департаментом образования Белгородской области действует до 28.10.2025 года.

В школе разработан и принят Устав, отражающий цели, интересы, нормы и правила всех участников педагогического процесса. Устав утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 24.02.2021 г. № 231.

Разработана среднесрочная Программа развития, согласована с управлением образования администрации города Белгорода, утверждена приказом директора школы от 06.02.2020 №196.

Локальные нормативные акты учреждения разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и содержат нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом и Программой развития школы, обеспечивают легитимность образовательного процесса, нормативно поддерживают деятельность администрации школы, общественно-педагогических формирований, определяют нормы и требования ко всем участникам образовательных отношений, призваны обеспечить качество образования, стимулируют и поддерживают качественный педагогический труд.

Деятельность МБОУ СОШ №46 в 2021 году была организована в соответствии с образовательной программой каждого уровня обучения - начального общего, основного общего и среднего общего образования. Педагогический коллектив реализует основные образовательные программы, адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ, разработанные в 2019, 2020 годах, согласованные на заседании Управляющего совета, протокол № 11 от 26.06.2019 года, приняты на заседании Педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2021 года, утверждены приказами директора от 31.08.2020 года № 473, от 31.08.2020 №391. В 2021 году в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО приведены в соответствие с положениями Федерального закона от 31 июля 2021 года N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (приказ от 31.08.2021 года №473, протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2021 года).

Образовательная деятельность на всех уровнях образования в 2020 году осуществлялась в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный план 2021 года является преемственным продолжением предыдущего, соответствует перспективному учебному плану. В 2021 году МБОУ СОШ №46 реализовывала ФГОС в 1-11 классах. Расписание уроков и занятий соответствовало санитарным требованиям.

Школа расположена в Южном микрорайоне юго-западной части города. Вблизи школы находятся Архиерейская роща, две автомагистрали: улицы Губкина и Спортивная. В районе школы находятся ДОУ №88, 89, филиал детской библиотеки №20, школы №42,43. Район отдален от центра города, в нем отсутствуют культурно-досуговые учреждения для детей. Поэтому школой организовано сотрудничество с детской музыкальной школой и детско-юношескими спортивными школами. Из-за отсутствия других культурно-просветительских центров в этом районе города школа является социокультурным центром.

МБОУ СОШ №46 осуществляет прием учащихся из всех микрорайонов города без конкурсов, тестирования, собеседования или экзаменов до полного комплектования классов. Сравнительный анализ банка данных детей микрорайона показывает уменьшение количества учащихся, за счет открытия новых школ в Западном округе. В 2021 году в школе обучались 957 учеников от 6,5 до 18 лет.

Школа оказывает образовательные услуги семьям, проживающим не только в данном микрорайоне, но и в других районах города Белгорода (51%). Их выбор школы является не случайным, внутренне обоснованным, а требования к школе определяются уровнем образовательных услуг с учетом индивидуальных потребностей ребёнка.

Численность обучающихся в школе

	Проектная мощность	2020	2021
Всего классов / в них учащихся	850	40/958	40/957
1-4 классов		16/397	16/392
5-9 классов		21/492	21/498
10-11 классов		3/69	3/67

Движение учеников связано с переводом в другие общеобразовательные учреждения в связи с изменением места жительства, а также с приходом в школу обучающихся из других учреждений.

В 2021 учебном году помимо традиционной очной формы получения образования в школе было организовано обучение на дому для обучающихся, имеющих медицинские основания для данной формы обучения; семейное образование.

Анализ социального паспорта школы свидетельствует о том, что 77, 7% (744 семей) учащихся проживает в полных семьях, 22,3% (213 семьи) имеют неполную семью. В школе обучаются 11 учащихся из малообеспеченных семей, 99 учащихся из многодетных семей. Родители обучающихся в большинстве случаев имеют служащие и рабочие специальности. Высшее образование имеют 54,8% родителей, средне-специальное – 34%.

Вывод: деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг. Расширился спектр кружков в рамках внеурочной деятельности за счет внедрения новых программ внеурочной деятельности на всех уровнях образования (информатика, самоподготовка и т.д.).

Задачей на следующий год остается создание условий для повышения качества знаний путем применения современных технологий, индивидуализации обучения, создания условий для самореализации и саморазвития, а также реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Усиление разъяснительной работы с учащимися и родителями с целью мотивированного набора учащихся в 10 классы по ИУП, перехода на обновленные ФГОС на уровнях НОО и ООО.

Обеспечение дальнейшего соблюдения норм действующих санитарных правил, создание комфортных психологических условий жизнедеятельности школьников, развитие инфраструктуры учреждения, связей с социальными партнёрами, расширение использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности на всех уровнях образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ СОШ № 46 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

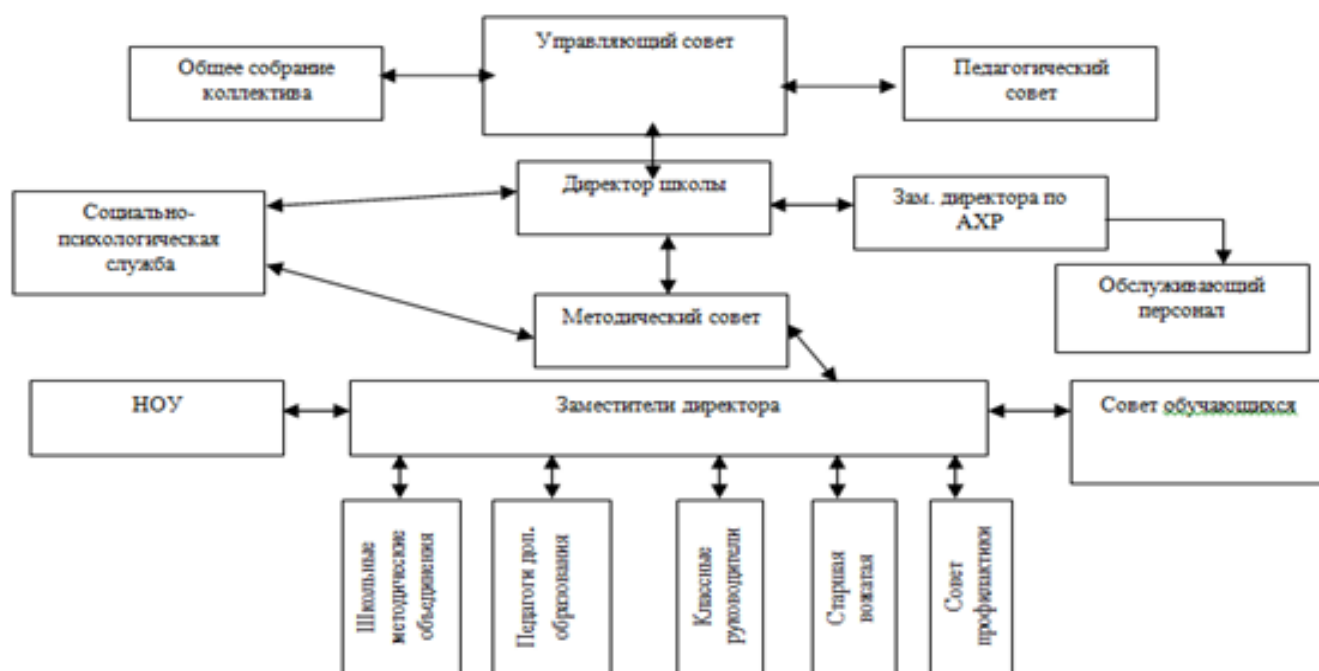
1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Функционирующая система школьного управления представляет собой комплекс подсистем, во главе которого коллегиальные органы управления Образовательным учреждением – общее собрание коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Работа структурных подразделений строится на основе разработанной нормативно – правовой базы, регламентирующей их деятельность. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ №46 Крытченко Ольга Федоровна, Почётный работник общего образования Российской Федерации, в соответствии с действующим законодательством.



Администрация МБОУ СОШ №46

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руковод. работы		Квалиф. категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Крытченко Ольга Федоровна	Высшее, БГПИ, 1982, русский язык и литература	20	20	высшая
Заместитель директора	Гурова Екатерина Николаевна	Высшее, БелГУ, 2008, учитель истории с дополнительной специальностью социальная педагогика	2	2	
Заместитель директора	Сидорова Татьяна Михайловна	Высшее, БелГУ, 2008г., учитель истории, социальный педагог	3	3	
Заместитель директора	Манохина Татьяна Ивановна	Высшее, БГПИ им. М.С. Ольминского, 1979, учитель математики и физики	2	2	
Заместитель директора	Киселева Юлия Егоровна	Высшее, Белгородский государственный университет, 2019, педагогическое образование	3	1	
Заместитель директора	Пашкова Ольга Валерьевна	Высшее, БГПИ им. М.С. Ольминского, 1994, учитель математики и физики	4	4	высшая

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности учащихся в школе работает орган ученического самоуправления: «Совет обучающихся».

В целях обеспечения учёта мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе работает Совет родителей.

В 2021 году школа прошла плановые проверки департамента образования Белгородской области, МКУ УГОЧС, управления образования администрации г. Белгорода.

Вывод: организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения.

Задачи: Продолжить поддержание системы управления учреждения на удовлетворительном уровне в условиях реализации ФГОС на уровне начального, основного и среднего общего образования.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ №46 ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование.

Разработаны образовательные программы трех уровней обучения - начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы трех уровней обучения - начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательные программы МБОУ СОШ №46 предусматривают для обучающихся освоение основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования на базовом уровне, а также изучение отдельных предметов (математики, физики, информатики, химии, биологии, русского языка, английского языка, истории, обществознания,

литературы) на углубленном уровне. В 2021 году в школе функционировали 40 общеобразовательных классов, 2 класса углубленного изучения предметов и 2 класса для детей с ОВЗ. Средняя наполняемость классов-комплектов (за исключением классов для детей с ОВЗ) составляет 25 человек.

61 обучающийся среднего общего образования осваивали программы углубленного изучения в рамках обучения по индивидуальным учебным планам.

18 обучающихся освоили адаптированные программы в классах для детей с ОВЗ, 29 детей – инклюзивно в общеобразовательных классах. В школе обучается 14 детей-инвалидов.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены школой самостоятельно в локальном акте и образовательной программе.

Образовательные программы МБОУ СОШ №46 прошли процедуру согласования и утверждены в соответствии с уставом. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений согласовано с Управляющим советом школы (протокол №12 от 15 июня 2021 года).

Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ СОШ № 46. В 2021 году реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема.

В 2021 году школа осуществляет деятельность в режиме пятидневной недели для всех обучающихся. Обучение организовано в одну смену. В связи с риском распространения COVID-19 и необходимости соблюдения социальной дистанции начало уроков в 8.15 час (для 8 - 11 классов) и 8.30 часов (для 1-7 классов). Продолжительность урока – 40 минут (в 1 классе – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии).

В 2021 году в школе функционировали 2 группы предшкольной подготовки, 2 группы по присмотру и уходу в форме дополнительной платной услуги, 1 группа продленного дня для детей с ОВЗ.

На уровне начального общего образования все классы использовали систему учебников под ред. Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа XXI века». Неотъемлемой частью реализации ФГОС НОО являлась организация внеурочной деятельности учащихся.

В школе организована коррекционная помощь обучающимся. Работает психолого-педагогический консилиум, осуществляется сопровождение обучающихся педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом. В 2021 учебном году было охвачено психолого-педагогической помощью 48 учащихся (100% от числа нуждающихся).

В течение 2021 года логопедической помощью было охвачено 48 учащихся с нарушениями устной и письменной речи по заключениям ПМПК, и 13 учащихся по заключению ППк.

Классы для детей с ОВЗ комплектуются на основании заключения ПМПК и согласия родителей. Для учащихся данных классов организована дополнительная психолого-педагогическая коррекционная работа учителем класса, учителем-логопедом и педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

С 2009 года в школе используется автоматизированная система управления образовательным процессом «Виртуальная школа». В данной системе предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости учащегося потребителям образовательных услуг. С 2015 года в школе установлено специальное оборудование по использованию электронных карточек системы «УЭШКа» (универсальная электронная школьная система), что позволяет осуществлять родительский контроль за прибытием детей в школу и временем выхода их из школы.

Предоставление информации о нормативной базе, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике родителям осуществляется через сайт школы.

Вывод: Реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебный процесс организован в соответствии с действующими нормативными и санитарными требованиями. Организация учебного процесса обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей. Рабочие программы реализованы в полном объеме. Углубленное изучение предметов на уровне среднего общего образования в условиях индивидуальных учебных планов позволяет учащимся удовлетворить разнообразные образовательные потребности.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Результативность освоения обучающимися образовательных программ

Сравнительный анализ качества знаний учащихся показывает повышение: на уровне основного общего образования с 41 % в 2020 году до 57% в 2021 году, на уровне среднего общего образования с 63 % в 2020 году до 70% в 2021 году.

На уровне начального общего образования качество знаний снизилось с 75% в 2020 году до 73% в 2021 году.

Учебный год	% качества знаний				% успеваемости			
	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования	Всего по школе	уровень начального общего образования	уровень основного общего образования	уровень среднего общего образования	Всего по школе
2019	71	44	70	58	100	99	99	99
2020	75	41	63	60	100	100	100	100
2021	73	57	70	67	99,7	100	100	99,9

Результаты промежуточной аттестации

Согласно учебному плану в мае 2021 года промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проходила по следующим предметам:

- **во 2-4 классах** в виде контрольных работ по русскому языку и математике.

Качество знаний по русскому языку и математике составило свыше 75% при успеваемости 100%.

Анализ ошибок, допущенных учащимися по русскому языку, показал, что учащиеся 2-4 классов в основном допускают ошибки на правописание окончаний имён существительных, безударных гласных в корне слова, соответственно затрудняются выполнить грамматическое задание – найти слова с безударной гласной в корне. Кроме того, младшие школьники допускают ошибки в звуко-буквенном анализе, в синтаксическом разборе предложения. По математике большинство учащихся допускают ошибки в вычислительных примерах на все арифметические действия, на нахождение периметра и площади прямоугольника

- математике – 5, 6, 10 (профильный и базовый уровни) класс; русскому языку -5,6,7,10 классы, биологии -7 классы, технологии, обществознанию – 8 классы, по обществознанию, информатике, иностранному языку (английскому), праву, физике – 10 класс.

Промежуточная аттестация по математике в 5-х и 6-х классах проходила в форме контрольной работы. Практически все учащиеся 5, 6-х классов, участвовавшие в промежуточной аттестации, успешно её прошли, показав качество знаний в 5 классах - 62%, в 6 классах – 68,5%.

64% пятиклассников подтвердили, а остальные - повысили свою годовую оценку по математике, 68,5% учащихся шестиклассников подтвердили, а 4% - повысили свою годовую оценку. Это свидетельствует об эффективности работы учителей математики, работающих в 6-х классах.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями **по математике в 10 классе** (группы базового и профильного уровней) проводилась в форме тестирования и состояла из двух частей: задания базового уровня сложности, повышенного и высокого. Все учащиеся 10-х классов успешно прошли промежуточную аттестацию по математике, показав 32,1% качество знаний. 50% учащихся подтвердили или повысили свою годовую оценку по математике, что свидетельствует об удовлетворительной работе учителей Семенякиной А.А. и Растопченко А.С.

В среднем по школе качество знаний по итогам промежуточной аттестации по математике

составило 77%, что на 20%, выше, чем в прошлом учебном году, и соответствует статусу базовой школы.

Следует отметить, что наиболее высокое качество знаний по результатам промежуточной аттестации по математике продемонстрировали учащиеся 6а класса (96%) – учитель Гринякина В.Н. Наиболее низкое качество знаний по итогам промежуточной аттестации по математике показали учащиеся 10 класса (базовый уровень) – 21,4% – учитель Растопченко А.С.

Промежуточная аттестация по биологии в 7 классах проходила в форме контрольной работы и включала в себя 2 варианта. Качество знаний высокое: в 7А, 7В классах 100%, в 7Б - 95%, в 7Г -91% при 100% успеваемости. Годовую оценку подтвердили все обучающиеся 7-х классов, а в 7Б классе один обучающийся повысил годовую оценку.

Промежуточная аттестация по физике на углубленном уровне в 10 классе в форме контрольной работы из 2-х вариантов. Уровень качества знаний по физике в 10 классе низкий и составил 33% при 100% успеваемости.

Промежуточная аттестация по иностранному языку (английскому) на углубленном уровне в 10 классе в форме контрольной работы из 2-х вариантов. Качество знаний - 100% при 100 % успеваемости.

Промежуточная аттестация по праву в 10 классе в форме контрольной работы. Качество знаний - 67% при 100 % успеваемости.

Промежуточная аттестация по информатике в 10 классе в форме контрольной работы. Качество знаний - 86% при 100 % успеваемости.

Промежуточная аттестация по технологии в 8 классах в форме контрольной работы. Качество знаний - 97% при 100 % успеваемости.

Промежуточная аттестация по обществознанию в 8 классе в форме контрольной работы. Качество знаний - 62.5% при 100 % успеваемости.

В процессе анализа результатов промежуточной аттестации выявлено, что причиной понижения результатов промежуточной аттестации или невысокого качества освоения образовательных программ является не эффективное использование дифференцированного подхода, личностно-ориентированных технологий, превалирование коллективных форм работы, недостаточный уровень работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, невысокий уровень развития у учащихся метапредметных учебных действий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2021 году», приказом департамента образования Белгородской области от 27.04.2021 г. №1021 «Об утверждении Порядка подачи заявления обучающимися 9-х классов, экстернами на участие в контрольной работе в мае 2021 года на территории Белгородской области» были проведены контрольные работы. Результаты представлены в таблице:

Дата	Предмет	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во знаний
18.05.2021г.	Биология	7	1	5	1	0	100	86
18.05.2021г.	Литература	1	0	0	1	0	100	0
19.05.2021г.	Физика	4	1	3	0	0	100	100
20.05.2021г.	Химия	1	1	0	0	0	100	100
20.05.2021г.	Обществознание	40	1	7	27	4	90	20
21.05.2021г.	География	7	1	0	6	0	100	14

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ № 46 в 2021 году в целом показывают стабильность показателей знаний обучающихся за последние 2 года.

		2020	2021
Средний балл ОГЭ	Русский язык	-	
	<i>по школе</i>	-	26
	Математика	-	2021
	<i>по школе</i>	-	14,3
Средний балл ЕГЭ	Русский язык	2020	2021
	<i>по школе</i>	69,3	71,9

	<i>по городу</i>	72	73,82
	Математика	2020	2021
		ПУ	ПУ
	<i>по школе</i>	49,2	45,2
	<i>по городу</i>	54,9	59,76

94 (из 95) выпускника уровня основного общего получили аттестат об основном общем образовании. Получили аттестат особого образца 6 выпускников.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

В 2021 году окончили 11 классов 39 выпускник. Все выпускники успешно сдали обязательные экзамены, получили аттестат о среднем общем образовании.

В государственной итоговой аттестации по **математике (профильный уровень)** принимал участие 21 человек. Средний балл по школе – 45,2. Не справились с работой 2 ученика. Результаты ЕГЭ по математике свидетельствуют о необходимости внедрения новых форм и методов закрепления изучаемого материала на уроках математики с целью более качественной подготовки выпускников к ЕГЭ по данному предмету: успеваемость составила 90,5%, средний балл по школе на 4 балла ниже, чем в прошлом году.

В ЕГЭ по русскому языку участвовали 39 выпускников МБОУ СОШ № 46, что составляет 100% от общего количества выпускников. Результаты ЕГЭ по русскому языку: успеваемость составила 100%, средний балл по школе 71,9, что на 2,6 балла выше, чем в прошлом году.

Итоги ГИА выпускников 11-х классов по предметам по выбору

2021 год			
Предметы	Кол-во учащихся	Средний балл	Средний балл по городу
<i>Обществознание</i>	23	53,3	60,09
<i>История</i>	8	54,75	57,3
<i>Биология</i>	6	46,3	54,43
<i>Химия</i>	3	59,3	60,7
<i>Физика</i>	5	47	58,54
<i>Английский язык</i>	5	79,4	73,9
<i>Информатика и ИКТ</i>	4	53,25	64,14
<i>Литература</i>	4	69,3	64
<i>География</i>	2	79,5	70,6

В целом учащиеся показали удовлетворительные результаты: выше среднего городского показателя результат ЕГЭ по предметам: английский язык, литература, география, незначительно ниже городского показателя результат ЕГЭ по предметам: химия, история.

Анализ среднего процентного значения качества знаний по школе совпадает с результатами независимой оценки качества знаний выпускников школы, что является свидетельством успешности реализации педагогическим коллективом основных образовательных программ.

Системная организация учебной деятельности обеспечивает удовлетворительный уровень знаний обучающихся. Однако имеется ряд проблем:

- прослеживается тенденция снижения качества обученности старшеклассников,
- незначительна доля выпускников 11-х классов, продолжающих учебу в высших учебных заведениях по специальностям, соответствующих выбору предмета на углубленное обучение.

Вывод: 33 выпускника уровня среднего общего образования освоили минимум содержания образовательных программ по предметам, преодолели минимальный порог по обязательным предметам русскому языку, математике и предметам по выбору: литературе, физике, химии, биологии, английскому языку, истории, обществознанию. Не преодолели минимального порога по обществознанию- 4 выпускника, по профильной математике – 2 выпускника.

Федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили 6 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации явились следствием:

- системной работы учителей русского языка, математики по подготовке к итоговой аттестации, включающей эффективное использование уроков для подготовки к итоговой

аттестации, дополнительные занятия и индивидуальные консультации, работа с родителями, использование различных источников контрольно-измерительных материалов;

- реализации образовательных программ профильного уровня и выбор выпускниками тех предметов, которые изучались на профильном уровне;
- эффективной координационной работы классных руководителей.

Однако требуют оптимизации и совершенствования технологии обучения, обеспечивающие осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе, способствующие формированию базовых знаний и умений учащихся и ориентированные на более глубокое изучение предметов естественно-научного цикла.

ЗАДАЧИ НА 2022 год:

1. Методическому совету школы определить в качестве приоритетного направления повышения квалификации учителя на уровне образовательной организации – «Обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации».

2. Методическим объединениям провести анализ результатов ЕГЭ, спланировать работу по совершенствованию технологии изучения проблемных тем курсов.

3. Учителям:

- провести поэлементный анализ заданий, вызвавших трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

- вести индивидуальный учёт затруднений учащихся в освоении образовательных программ по предметам и организовывать работу по устранению пробелов, используя урок, неаудиторные занятия, внеурочную деятельность;

- совершенствовать технологии обучения, обеспечивающие осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе: уделить особое внимание формированию базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение математики при продолжении образования;

- изменить отношение к преподаванию предмета «Геометрия»: сделать акцент на формирование умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать;

- продолжить работу по систематизации исторического материала при подготовке к ЕГЭ по истории, большее внимание уделять работе с картой и анализу различных исторических источников;

- при подготовке к государственной итоговой аттестации на уроках русского языка формировать у слабоуспевающих учащихся 10-11 классов умения писать сочинения, согласно требованиям: верно формулировать проблему текста, авторскую позицию, приводить аргументы для доказательства собственного мнения.

- использовать элективные курсы для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики.

Анализ Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области № 307 от 16 февраля 2021 года «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области весной 2021 года» в 4-8 классах проведены всероссийские проверочные работы по предметам.

4 класс

Предмет	Количество учащихся, выполнивших их работу	Количество, получивших				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
Русский язык	95	21	42	24	8	90,5%	63,2%
Математика	96	48	27	17	4	95,2%	76,2%
Окружающий мир	95	36	47	11	1	98,7	85,5

Результаты выполнения проверочных работ свидетельствует о высоком уровне сформированности у обучающихся основных умений и навыков по результатам изучения учебных курсов «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» в начальной школе.

5 классы

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнявших работу	Оценки				Успеваемость	Кач-во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	97	85	28	27	20	10	88%	65%
Математика	97	87	31	31	22	3	97%	71%
биология	97	89	36	38	13	2	98%	83%
история	97	78	18	28	28	4	95%	60%

Результаты выполнения проверочных работ свидетельствует о более высоком уровне сформированности у обучающихся 5 классов основных умений и навыков по результатам изучения учебного курса «Биология», удовлетворительном уровне - учебного курса «Русский язык», «Математика», более низком уровне - «История».

6 классы

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество, получивших				Успеваемость	Кач-во знаний
			5	4	3	2		
Русский язык	94	91	18	34	28	11	88%	57%
Математика	94	87	15	39	30	3	97%	62%
Биология	46	46	9	32	5	0	100%	89%
История	49	48	18	23	7	0	100%	85%
География	49	47	8	18	21	0	100%	55%
Обществознание	44	37	3	12	17	5	86%	41%

Результаты выполнения проверочных работ свидетельствует о более высоком уровне сформированности у обучающихся 6 классов основных умений и навыков по результатам изучения учебного курса «Биология», «История», удовлетворительном уровне - учебного курса «Русский язык», «Математика» «География», более низком уровне - «Обществознание».

7 классы

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество, получивших				Успеваемость	Кач-во знаний
			5	4	3	2		
Русский язык	96	93	14	25	32	22	71%	42%
Математика	96	92	23	24	40	5	95%	51%
История	96	83	7	45	27	4	95%	63%
География	96	93	7	18	68	0	100%	27%
Иностранный язык (английский)	96	87	22	49	14	2	98%	82%
Физика	96	83	13	32	40	0	100%	53%

Результаты выполнения проверочных работ свидетельствует о более высоком уровне сформированности у обучающихся 7 классов основных умений и навыков по результатам изучения учебных курсов «Иностранный язык (английский)», удовлетворительном уровне - учебного курса «Математика» «История», «Физика», более низком уровне - «География», «Русский язык».

8 классы

Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество, получивших				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		

Математика	95	82	1	22	57	2	98%	28%
Русский язык	95	77	13	37	16	11	86%	65%
Физика	25	21	1	8	11	1	95%	43%
Биология	46	43	17	21	4	1	98%	88%
География	23	22	1	8	13	0	100%	41%
История	25	18	0	5	11	2	89%	28%
Обществознание	95	41	9	16	15	1	96%	61%
Химия	23	22	10	7	5	0	100%	77%

Результаты выполнения ВПР свидетельствует о более высоком уровне сформированности у обучающихся 8 классов основных умений и навыков по результатам изучения учебных курсов «Биологии», «Химии», удовлетворительном уровне - учебного курса «Русский язык», «Обществознание», более низком уровне - «Математика», «География».

Вывод: Результаты Всероссийских проверочных работ подтверждают результаты освоения обучающимися образовательных программ на удовлетворительном уровне.

• **Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня**

В 2021 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня научно-исследовательского и творческого характера.

Уровень конкурсных мероприятий	ОЧНЫЕ конкурсные мероприятия			ЗАОЧНЫЕ конкурсные мероприятия			Общее количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях от общей численности школьников
	Количество обучающихся, принявших участие в ОЧНЫХ конкурсных мероприятиях	Количество победителей, призеров, лауреатов ОЧНЫХ конкурсных мероприятий	Количество призовых мест ОЧНЫХ конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятиях	Количество победителей, призеров, лауреатов ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятий	Количество призовых мест ЗАОЧНЫХ конкурсных мероприятий		
2	3	4	5	6	7	8	9	10
Школьный	342	56	111	-	-	-	336	32%
Муниципальный	62	36	26	3	2	-	59	6%
Региональный	2	2	2	-	-	-	2	0,1%
Всероссийский	2	2	1	79	36	43	62	5%
Международный	-	-	-	290	208	82	190	18%

Победители и призёры всероссийских и международных конференций, конкурсов, фестивалей

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Шаги в науку»	Быхтина Нина (9 «В» класс)	Призер	Сбитнева Г.И.
Региональный заочный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ для обучающихся 5 – 11 классов	Король Екатерина (9 «А» класс)	Призер	Жихалкина Р.Л.
Региональная конференция «Экологические проблемы современности»	Быхтина Нина (9 «В» класс)	Лауреат I степени	Сбитнева Г.И.
Всероссийский конкурс «Войны священные страницы»	Макарова А.	Победитель	Коптева М.А.
Всероссийский конкурс «Мужеству забвения не бывает»	Фесенко К.	Победитель	Коптева М.А.
XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»	Филатова В.	Призер	Жихалкина Р.Л.

В 2021 году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 16 участников (из них 2 человека по двум и более олимпиадам – Быхтина Н., 9 «В» класс, Аникин Р., 9 «А» класс).

Количественные данные об участниках муниципального этапа ВОШ в 2021 году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призёров (чел.)
Биология	3	-
География	3	3
Информатика	1	-
История	1	1
Искусство (МХК)	1	-
Математика	1	-
Обществознание	1	1
ОБЖ	1	-
Физика	1	-
Экология	3	1
Всего:	16	6

Количество участников по классам

Муниципальный этап							
Кол-во участников по классам (по факту, т.е. кол-во участий)				Кол-во победителей и призеров по классам (чел.)			
4	5-6	7-8	9-11	4	5-6	7-8	9-11
0	0	6	10	0	0	3	3

Победителями и призерами муниципального этапа ВОШ – 2021 стали:

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Заздравных Артём	8 «А»	География	призер	Миненко О.Н.
2	Атаманский Михаил	8 «А»	География	призер	Миненко О.Н.
3	Аникин Роман	9 «А»	География	призер	Миненко О.Н.
4	Быхтина Нина	9 «В»	Обществознание	призер	Антонова В.А.
5			История	призер	Самара Е.И.
6	Авилова Анастасия	8 «В»	Экология	призер	Коровянская Т.М.
7	Сидюрова Вера	4 «В»	Математика	победитель	Шинкарева Л.И.

Анализ результативности участия в олимпиадах муниципального этапа в разрезе 3-х лет представлен в таблице:

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров
2018-2019	1	7
2019-2020	1	6
2020-2021	1	6

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию Быхтина Нина (9 «В» класс) стала призером конкурса, а по истории победителем.

Так, работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Для развития потенциала обучающихся широко используются информационные технологии. Интернет-технологии открывают доступ обучающимся и учителям к необходимой современной информации, предоставляют возможность поучаствовать в дистанционных олимпиадах, конференциях, проектах. Расширяется спектр дистанционных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся. Увеличивается количество призеров, участвующих в дистанционных мероприятиях.

• Организация и результаты воспитательной работы

С 2021 года в МБОУ СОШ №46 разработана и реализуется Программа воспитания МБОУ СОШ №46 г.Белгорода (далее – Программа), которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной

02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Основные направления, по которым велась целенаправленная воспитательная работа в течение 2021 года:

1. Воспитательная работа по воспитательным модулям:
 - ключевые общешкольные дела;
 - классное руководство и наставничество;
 - курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 - школьный урок;
 - самоуправление;
 - детские общественные объединения;
 - волонтерство;
 - экскурсии, экспедиции, походы;
 - профориентация;
 - школьные медиа;
 - организация предметно-эстетической среды;
 - работа с родителями
2. Традиционные праздники школы.
3. Внеурочная работа (участие в конкурсах, деятельность объединений дополнительного образования, организация внеурочной деятельности).
4. Работа органов ученического самоуправления.
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся.
6. Работа с родителями.
7. Взаимодействие с социумом.
8. Работа методического объединения классных руководителей.
9. Исследование уровня воспитанности и ценностно-смысловой ориентации учащихся.

Охват обучающихся по ФГОС занятиями внеурочной деятельности составляет 100%.
Распределение обучающихся по направлениям внеурочной деятельности в 2021 году представлено в таблицах.

Охват обучающихся 1-4 классов занятиями внеурочной деятельности различной направленности

Направление внеурочной деятельности	% охвата
Спортивно-оздоровительное	100%
Общекультурное	100%
Духовно-нравственное	79%
Общеинтеллектуальное	100%
Социальное	72%

Охват обучающихся 5-9 классов занятиями внеурочной деятельности различной направленности

Направление внеурочной деятельности	% охвата
Спортивно-оздоровительное	100%
Общекультурное	26%
Духовно-нравственное	11,5%
Общеинтеллектуальное	54%
Социальное	48%

Охват обучающихся 10-11 классов занятиями внеурочной деятельности различной направленности

Направление внеурочной деятельности	% охвата
Спортивно-оздоровительное	0%
Общекультурное	51%
Духовно-нравственное	51%

Общеинтеллектуальное	51%
Социальное	51%

Динамика занятости обучающихся в школьных объединениях **дополнительного образования** за последние три года представлена в таблице:

№	Направленности дополнительного образования	2019 год		2020 год		2021 год	
		Число объединений доп. образования	В них уч-ся	Число объединений доп. образования	В них уч-ся	Число объединений доп. образования	В них уч-ся
1.	Художественная	8	375	9	365	6	349
2.	Естественнонаучная	2	60	2	90	2	90
3.	Туристско-краеведческая	3	45	3	75	2	50
4.	Физкультурно-спортивная	2	60	2	60	2	55
5.	Социально-гуманитарная	9	294	8	222	6	160
6.	Техническая	3	54	4	75	2	30
7.	Итого	27	888	28	887	20	734

Наблюдается снижение занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования, преподавание в которых ведут педагогические работники нашего общеобразовательного учреждения, в связи с увеличением обучающихся, охваченных занятиями внеурочной деятельности.

Кроме школьных объединений дополнительного образования на базе школы работали 5 объединений дополнительного образования художественной направленности: «Умелые руки» от ГОУ ДОД БелОЦД(Ю) ТТ, «Дорогами прекрасного» и «StopКадр» от МБУДО «Юность», «Калейдоскоп» от МБУДО «Белогорье»; 2 объединения дополнительного образования туристско-краеведческой направленности: «Юные туристы» от ГАУДО «БОЦДЮТиЭ» и «Спортивное ориентирование» от МБОУ ДЮСШ «Турист», в которых были заняты 226 учащихся.

На базе школы работали 16 спортивных секций от спортшкол (СДЮСШОР №1, СДЮСШОР №2, МБУДО ДЮСШ №2, МБУДО ДЮСШ №4, МБУДО ДЮСШ №7, МБОУ ДОД ЦДЮТ и Э): секции волейбола, футбола, каратэ, спортивного ориентирования, настольного тенниса, гандбол в которых были заняты 206 учащихся.

По сравнению с прошлым учебным годом занятость учащихся в объединениях дополнительного образования, работающих на базе школы, возросла.

Спортивно-оздоровительное воспитание в школе осуществляется на уроках физической культуры, через занятия в спортивных секциях, для детей с ослабленным здоровьем работают СМГ. В течение года на базе школы работали школьные спортивные секции. Учителями физической культуры и учителями начальных классов были организованы занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления в 1-10 классах.

Учащиеся школы принимали участие в различных спортивных соревнованиях и конкурсах, занимая призовые места:

1.	Муниципальный этап зимнего фестиваля школьников «Весёлые забавы»	Команда школы Руководитель Галкин А.Ю.	Призёр
2.	Городская спортивная акция «От старта до финиша на одном дыхании»	Команда школы Руководители Кислова Е.Н., Галкин А.Ю.	Призёр

3.	Городские лично-командные соревнования среди учащихся общеобразовательных учреждений по спортивному ориентированию	Король Е., 9 «А»	Победитель
4.	Муниципальный этап школьной любительской лиги по настольному теннису (лига «Профи»)	Звягинцева А., 8 «В»	Призёр
		Дёмшина В., 4 «В»	Призёр
		Сидоров В., 4 «В»	Призёр
5.	Муниципальный открытый заочный фестиваль видеороликов «Лучшие физкультминутки»	Среди 1-2 классов Руководители Кислова Е.Н., Пономарева Т.В.	Призёр
		Среди 3-4 классов Руководители Кислова Е.Н., Алексеева М.А.	Призёр
		Среди 5-6 классов Руководители Кислова Е.Н., Дяченко Г.М.	Призёр

Принимая участие в 63-й городской Спартакиаде школьников, спортивные команды школы показали следующие результаты:

Лапта (юноши)	18
Лапта (девушки)	18
Гимнастика	7
Шахматы	18

Зимнее многоборье ГТО	н/у
Мини-футбол (юноши)	5
Легкая атлетика	13
Туризм	н/у

По итогам 63-й Спартакиады школа заняла 15 место из 18 среди многокомплектных школ, тем самым немного улучшив результат по сравнению с прошлым учебным годом (было последнее место).

В марте 2021 года школа принимала активное участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные состязания».

Итоги муниципального этапа Президентских состязаний:

Класс	2019-2020	2020-2021	Динамика
5 класс	6 место	7 место	-1
6 класс	4 место	11 место	-7
7 класс	4 место	2 место	+2
8 класс	19 место	9 место	+10
9 класс	7 место	23 место	-16
10 класс	Не участвовали	Не участвовали	

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ГТО) является программной и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации, устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации, включающие виды испытаний (тесты) и нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков. Учителя физической культуры разработали план сдачи норм ГТО в соответствии с положением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В октябре 2021 года в сдаче нормативов ГТО участвовали 73 обучающихся.

Обучающиеся школы получили следующие знаки ГТО: 24 золотых; 27 серебряных; 11 бронзовых.

Членами спортивного клуба «Факел» являются физорги классов, обучающиеся, занимающиеся в школьной спортивной секции «Мини-футбол» (руководитель Берлетов В.В.) и школьной секции «Шахматы» (руководитель Галкин А.Ю.), а также охваченные занятиями внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, развития детско-юношеского спорта в школе, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в 2016 году в нашей школе создан спортивный клуб «Факел», руководителем которого является руководитель МО учителей физической культуры Кислова Е.Н.

Членами спортивного клуба «Факел» являются физорги классов, обучающиеся, занимающиеся в объединениях дополнительного образования «Мини-футбол» (руководитель Берлетов В.В.) и «Шахматы» (руководитель Галкин А.Ю.), а также охваченные занятиями внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

В целях оздоровления обучающихся, обеспечения занятости детей в каникулярное время, профилактики детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, травматизма, правонарушений в школе была организована работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в период летних и осенних каникул для обучающихся 1-8 классов. Всего оздоровлено 188 человек.

Кол-во выпускн. 11 классов в	Поступили								Из общего кол-ва выпускников поступили				Трудоустроены	Не работ, не учатся	Другое
	Вуз				ССуз				В военные вузы, ССУЗы	В вузы					
	Бюджет		Платно		Бюджет		Платно			Москвы	Санкт-Петербурга	За границу			
	В Белгороде	За пределы региона	В Белгороде	За пределы региона	В Белгороде	За пределы региона	В Белгороде	За пределы региона							
39	10	4	16	2	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	1

Туристической деятельностью было охвачено 66,5 % учащихся, что на 20,4% больше, чем в прошлом учебном году.

Оценка востребованности выпускников

Продолжение образования выпускниками 9-х классов

Количество выпускн. 9 класса	Поступили								Трудоустроены	Не работ, не учатся
	В 10 кл. Вашего ОУ	В 10 кл. др. днев. ОУ	В 10 кл. СОШ №14	ССУЗ						
				бюджет		платно				
				ССуз г. Белгорода	ССуз за пределы г. Белгорода	ССуз г. Белгорода	ССуз за пределы г. Белгорода			
95	31	3	0	60	2	28	0	0	0	

В 2021 году 32,6% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-х классах, 67,4% - поступили в учреждения СПО.

Распределение выпускников 11-х классов

Выпускники 11 класса 2020 года, как и в предыдущие годы, отдали предпочтение учебным заведениям высшего профессионального образования г. Белгорода.

Динамика поступления выпускников школы

	2020	2021
Поступление в ВУЗЫ	83%	84,6%
Поступление в учреждения СПО и НПО	72%	67,4%
Поступление в 10 класс	28%	32,6%

Отмечается стабильно высокий уровень поступления выпускников школы в ВУЗы за последние годы. Традиционно более 50% выпускников 9-х классов продолжает обучение в учреждениях СПО и НПО.

Вывод: школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг, для эффективной реализации которых создаются все необходимые условия. Углубленное изучение предметов (английский язык, математика) на уровне основного общего образования, изучение предметов на углубленном и профильном уровне на уровне среднего общего образования позволяет учащимся достичь стабильных образовательных результатов.

Стабильными остаются на протяжении последних лет успеваемость и уровень качества знаний учащихся 2-4 классов по всем предметам. Однако наблюдается снижение качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Результаты ВПР, муниципальных мониторингов качества знаний обучающихся подтверждают удовлетворительный уровень подготовки обучающихся МБОУ СОШ №46. Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении имеется определенная система работы с одаренными детьми.

Созданы удовлетворительные условия для развития здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня. Учащиеся вовлечены в разнообразные объединения по интересам. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы в различных соревнованиях и творческих конкурсах. Отмечена положительная динамика уровня развития личности учащихся, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива по организации воспитательного процесса в школе.

Проблемы:

Снижение качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Недостаточный уровень организации внеклассной работы по физической культуре с одаренными детьми-спортсменами.

Задачи:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:
 - добиваться овладения каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования, формировать прочные, глубокие знания основ наук;
 - повысить ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения;
 - повышать мотивацию обучения обучающихся.
2. Эффективно использовать новейшие педагогические технологии для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
3. Продолжить деятельность по физическому, духовному и социальному развитию обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни, внедрение ВФСК ГТО, усиление работы учителей физической культуры с одаренными детьми.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021 году учреждение было полностью укомплектовано кадрами. В 2021 году в школе работает 77 педагогических работника, из них 4 молодых специалистов, 6 административных работников. Кроме этого в декретном отпуске 8 педагогов.

В школе работает 1 Заслуженный учитель РФ, 11 Почетных работников общего образования РФ, 1 Отличник Просвещения, 5 педагогов награждены Грамотой Министерства образования РФ, 2 кандидата наук.

Высшее педагогическое образование имеет 68 педагогов, (92%). Среднее профессиональное образование имеют 6 педагогов (8%), трое из них обучаются в вузах.

Уровень квалификации

Квалификационная категория	2019	2020	2021
высшая	35	42	41
первая	18	13	18
Без категории (из них аттестованы на соответствие заним. должности)	16 (3)	21(7)	18

76% педагогических и руководящих работников (54человека) имеет высшую и первую квалификационные категории, что подтверждает высокий уровень квалификации педагогического коллектива.

Возрастной ценз коллектива

Мониторинг кадров показывает, что 9 педагогов школы в возрасте до 30 лет. 21 педагог, что составляет 27% от числа педагогических работников, относятся к категории «свыше 55 лет».

Статистика стажа педагогов школы свидетельствует о том, что до 5 лет педагогический стаж имеют 8 педагогов школы. Педагогическую деятельность свыше 25 лет в коллективе ведут 32% учителей (25 человек).

Мониторинг курсовой переподготовки педагогов школы

Курсовую переподготовку в 2021 году прошли все педагоги МБОУ СОШ №46. План курсовой переподготовки выполнен на 100%. 69 педагогов имеют повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, что составляет 89% от числа педагогического коллектива.

Вывод: Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ аттестации педагогических работников показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, несмотря на незначительные колебания стабилен. В школе достаточное количество учителей, имеющих квалификацию для осуществления обучения по углубленным и профильным программам.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы в 2021 году работал над методической темой «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС в контексте реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа».

Развитию кадрового потенциала способствует системная методическая работа, организованная в школе. Руководство методической работой осуществлял методический совет в составе 12 человек. Согласно положению о методическом совете на его заседаниях утверждался план методической работы школы, координировалась работа по подготовке педсоветов, предметных и методических недель, по организации инновационной деятельности, заслушивались доклады о передовом педагогическом опыте работы, анализировалась учебная деятельность, работа элективных курсов, выполнение планов работы методических объединений.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы в текущем году продолжилась средствами самообразования, в ходе проведения тематических педсоветов, семинаров-практикумов, через организацию работы школьных методических объединений.

Структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. В образовательном учреждении функционирует 8 методических объединений. В рамках работы над единой методической темой каждое МО имеет свою тему методической работы.

В ходе реализации плана методической деятельности с целью повышения квалификации педагогов школы в 2021 году на базе школы проведена региональная онлайн-конференция по теме «Практико-ориентированные подходы к образованию детей с особыми образовательными потребностями».

Данные мероприятия прошли на хорошем методическом уровне и вызвали высокую оценку коллег. Участие педагогов школы в этих и других мероприятиях позволяет демонстрировать накопленный опыт, распространять его.

Участие педагогов школы в этих и других мероприятиях позволяет демонстрировать накопленный опыт, распространять его. В 2021 году на школьном уровне обобщен опыт 3 педагогов.

В прошедшем году педагоги школы опубликовали 45 статей и методических разработок, содержащие информацию о работе по реализации ФГОС, по актуальным вопросам обучения. 23

Результативность участия педагогов школы в конкурсах, конференциях

В 2020/2021 учебном году учитель иностранного языка стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2020», стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2020».

Учитель иностранного языка Краснополова Анастасия Сергеевна стала призером на участие в муниципального Фестиваля – конкурсе видеоуроков «Молодые профессионалы».

В июне 2021 года педагог дополнительного образования Алексеева Маргарита Андреевна стала лауреатом регионального заочного конкурса «Лучшие педагогические практики в сфере образования».

В ноябре 2021 года классный руководитель 8 «Б» класса Лазарева Н.Г.(учитель английского языка) принимала участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Самый классный классный».

Педагог дополнительного образования Алексеева Маргарита Андреевна в ноябре 2021 стала призером муниципального этапа творческого конкурса «Я в музее» в номинации «Творческий отчет».

В декабре 2021 года учитель начальных классов Шевченко Л.А. стала победителем регионального конкурса на совмещение должности советника директора по воспитанию.

Вывод: В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсах, публикуют статьи и методические разработки, представляют опыт своей работы.

Вместе с тем, по-прежнему сохраняются проблема «старения» коллектива, низкий процент обобщения и распространения педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. Актуальной проблемой является повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации учебной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Задачи на 2021 год

1. Привлечение в школу молодых педагогов;
2. Обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности;
3. Оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов;
4. Осуществление перспективного планирования и подготовки потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства;
5. Обеспечение методического сопровождения введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Обеспеченность библиотечно-информационного центра учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период, 2021 год

Библиотечно-информационный центр выполнял задачи в соответствии с требованиями ФГОС, принимая участие в учебно-воспитательном процессе, обеспечивая права участников образовательных отношений на доступ к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям через использование библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях (бумажных, цифровых образовательных, сети Интернет).

В 2021 году потрачено на учебную литературу из средств областного бюджета – 929 685 тыс. руб. на учебники в печатном и электронном виде.

Фонд учебной литературы пополнился за счёт средств областного бюджета. Обеспеченность учащихся учебниками за отчетный период по предметам составляет 100%.

Количество посещений библиотечно-информационного центра увеличилось.

	количество экз.		
	2019	2020	2021
Книжный фонд библиотеки	27557	27840	30067
Фонд учебников	15506	15719	15789
Фонд художественной литературы	10996	10996	10996

Количество читателей	886	895	952
Учащихся	1005	854	952
Число посещений	8900	5565	7965
Посещаемость	14,4%	17,3%	18%
Книговыдача	8600	12632	12992
Книгообеспеченность	27,4	28	29,5

7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период

В работе библиотечно-информационного центра используются электронные образовательные ресурсы по начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию. Создана сайтотека – база интернет-ресурсов по всем предметным областям в помощь учебному процессу. Все участники образовательного процесса имеют свободный доступ к Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>) в свободном сетевом доступе, к электронным версиям педагогических журналов, справочным материалам. В помощь воспитательному и учебному процессу библиотека предоставляет мультимедийные средства обучения: уроки-презентации, виртуальные книжные выставки, база данных учебников, литературные игры собственные и приобретенные библиотекой. В читальном зале школьной библиотеки имеются два компьютера, два ноутбука. Предоставлена возможность использования ЭОР учителями и учащимися для самообразования на дому.

7.3. Использование информационных, электронных образовательных ресурсов

Информационно-образовательные ресурсы библиотечно-информационного центра включают в себя учебный книжный фонд на традиционных (бумажных) и электронных носителях (электронная форма учебников с лицензионным сроком использования на 1 учебный год), дисках-приложениях к учебникам и справочным изданиям. Применение в обучении информационных ресурсов позволяет моделировать и наглядно демонстрировать содержание изучаемых тем, полностью реализовать принцип адаптивности к индивидуальным возможностям ребёнка, соответствовать индивидуальному темпу учебно-познавательной деятельности. Практика показывает, что наблюдается большой интерес проектной деятельности среди учащихся, использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в школе сочетает в себе много компонентов, необходимых для успешного обучения школьников. Овладение сложным материалом проходит гораздо легче. Использование информационных ресурсов многократно повышает мотивацию детей, особенно авторов материалов. Применение информационных ресурсов расширяет возможность самостоятельной деятельности, формирует навык исследовательской деятельности; обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, способствует повышению качества образования.

При организации дистанционного обучения, в том числе дистанционного учителя школы использовали онлайн-контент следующих электронных образовательных платформ и издательств:

- «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>) - система адаптивного интерактивного образования, соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование.

- «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru>) - интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования.

- «Я-класс» (<https://www.yaklass.ru>) – образовательный - интернет-ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Программа дистанционного образования нацелена именно на полное вовлечение и погружение учеников в образовательный процесс и дальнейшее самообразование.

- «Яндекс-учебник» (<https://education.yandex.ru>) - это бесплатная цифровая образовательная платформа для учителей и обучающихся с заданиями по русскому языку и математике, автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС основного общего образования.

- «Московская электронная школа» (<https://www.mos.ru>) - сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому.

Характеристика информационных ресурсов ОУ

В школе создана информационно образовательная среда, которая включает в себя следующие компоненты: организационно-управляющий (ответственный за информатизацию), ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.).

Аппаратно-программное обеспечение

Распределение ПК	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	144 (45 ПК + 90 ноутбуков)
Администрация	9 ПК
Учителя	47 (ПК и ноутбуков)
Библиотекарь	2 ПК+2 ноутбука
Кабинеты информатики	22 (ноутбуков)
Предметные кабинеты	47 (ПК и ноутбуков)

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Мультимедийный проектор	58
Множительно-копировальная техника	71
Интерактивная доска	3

Все классы школы обеспечены АРМ учителя, ученики имеют возможность пользоваться компьютерами и доступом к сети Интернет.

В 2021 году 100% учителей регулярно ведут электронный классный журнал и журнал внеурочной деятельности в ИСОУ «Виртуальная школа». Количество учащихся на 1 ПК с каждым годом уменьшается.

Кол-во каб. информатики		Кол-во ноутбуков в каб. информатики		Общее кол-во ПК, ноутбуков, планшетников		Кол-во ПК, объединенная локальная сеть		Кол-во ПК, имеющих доступ к сети Интернет		Кол-во учащихся на 1 ПК		Кол-во периферийного компьютерного оборудования по состоянию на 31.03.2022 г.					
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2020	проекторы	интерактивные доски	принтеры	МФУ	сканеры	веб-камеры
2	2	22	22	90	144	90	144	90	144	10,6	6,6	58	4	65	22	3	60

Наполняемость и своевременность обновления официального сайта

Учреждение имеет официальный сайт (school46.beluo31.ru). Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

На сайте размещается информация о деятельности учреждения, систематически обновляется информация об изменениях. Структура сайта соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в МБОУ СОШ №46 находится на удовлетворительном уровне. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС. Учащиеся обеспечены учебниками в 100% объеме по всем предметам учебного плана. Улучшена материально-техническая база, все учителя имеют автоматизированные рабочие места, обеспечивается бесперебойный доступ к сети Интернет.

Имеют место устаревший парк компьютерной техники, из-за чего средства выделяются на восстановление, а не на пополнение компьютерного парка.. Низкий процент учителей (56%) участвующих в Интернет-сообществах, и имеющих собственный сайт, эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей; отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы.

Задачи на 2022 год

1. Повышение эффективности работы информационно-образовательной среды школы.
2. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы в соответствии с обновлёнными ФГОС.
3. Продолжение работы для повышения дистанционной активности учителей, учеников и их родителей (законных представителей).
4. Усиление работы по привлечению учащихся к участию в интернет-проектах, конкурсах;
5. Увеличение доли родителей, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.
6. Обновление компьютерного парка.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021 году велась работа по обновлению школьного сайта.

Создание условий школе были созданы условия для устойчивого функционирования Учреждения, соответствующие СП 2.4.2.3648-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28.

Здание учреждения размещается в зоне жилой застройки. Территория школы ограждена забором и озеленена. Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеются и оборудованы запасные выходы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Школа оснащена специальным оборудованием и программным обеспечением «УЭШКА», которое осуществляет охранно-пропускной режим и видеонаблюдение.

Системы водоснабжения, отопления, освещения работают в нормальном режиме и соответствуют нормам, на что имеются подтверждающие акты и заключения соответствующих служб.

В 2020-2021 учебном году был проведен косметический ремонт во всех помещениях школы, спортивных залах, мастерских, бассейне, столовой, ремонт санузлов, сделаны перегородки в туалетах 4 блока на первом этаже. Произведена замена ламп в 52 учебных кабинетах, столовой, спортивных залах, бассейне, библиотеке, фойе 1, 2, 3 этажей. Приобретены термометры, в том числе и бесконтактные. Так же начаты работы по ремонту кровли. Оборудована сенсорная комната, сделан в ней косметический ремонт. Сделан косметический ремонт в кабинете учителя-логопеда. Заменяли стенды в фойе школы.

Регулярно проводились работы по благоустройству территории.

Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами:

Материально-техническая и ресурсная база за прошедший учебный год улучшилась. В ОУ поставлено 6 проекторов, 6 МФУ, 6 ноутбуков, 2 тележки-хранилища с 16 ноутбуками, системой подзарядки и маршрутизатором, тележка-хранилище с 15 планшетами, системой подзарядки и маршрутизатором, В школе используется 144 компьютеров (из них 54 ноутбука), 58 проектора, 4 интерактивные доски.

Вывод: Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения

достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Все кабинеты школы 100% оснащены АРМ – учителя. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 6,6 человек, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами. В школе проводится также переоснащение кабинетов: устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются на новые.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Степень компьютеризации образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

Задачи: Развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы. Пополнение фонда учебников и учебных пособий согласно учебному плану.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в школе, для получения объективной информации об эффективности образовательных программ и достоверной оценки образовательных достижений обучающихся осуществляется мониторинг качества образования. Данная деятельность регламентирована нормативно-правовыми документами: положением о мониторинге качества образования в МБОУ СОШ №46 и планом внутришкольного мониторинга качества образования МБОУ СОШ №46.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум и др.).

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Объектами контроля в 2021 году являлись: состояние организационно-педагогических условий успешной работы, состояние образовательного процесса, качество и эффективность работы педагогов и уровень освоения образовательных программ учащимися школы, выполнение требований к объему домашнего задания, безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности, качество организации методической работы и работа официального сайта учреждения. В рамках внутришкольного контроля использовались разные формы и методы работы: коллективная форма, административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анкетирование, тестирование.

В 2021 учебном году план внутришкольного контроля выполнен на 100%.

Администрацией школы было посещено 854 урока и занятий внеурочной деятельности. Проведены пробные тестирования и административные контрольные работы (входные, рубежные, итоговые), проведена промежуточная аттестация, осуществлен классно-обобщающий контроль по 6 параллелям, кроме того тематический и персональный контроли. Результаты рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора, были приняты управленческие решения по улучшению качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ОУ являются учителя, учащиеся и их родители, управление образования, управляющий совет ОУ.

Вывод: Используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ №46 обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и

позволяет организовать управление качеством образования.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования показал, что план внутриучрежденческого руководства и контроля в целом выполнен.

Выбранные объекты контроля позволили получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности учреждения, тенденциях изменения результативности, выявить проблемы и причины отрицательной динамики по отдельным направлениям.

В течение года осуществлялась диагностика состояния образования в учреждении в рамках реализации программы мониторинга и Программы развития, позволившая сделать вывод о повышении качества предоставляемых образовательных услуг. Данный факт подтверждается улучшением показателей обученности по итогам года, по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах. Анализ показателей дает основания сказать, что общеобразовательное учреждение находится в режиме развития, намеченные показатели в рамках всех пяти подпрограмм Программы развития в целом выполняются.

Однако, реализация мероприятий Плана мониторинга позволила выявить проблему недостаточного уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, низкой результативности участия школьников в олимпиадном движении, низкий уровень успеваемости в отдельных классах на уровне основного общего образования, для решения которых необходимо предусмотреть определенные мероприятия в плане работы.

Задачи:

1. Повысить объективность оценки качества образования всех уровнях общего образования.

2. Обеспечить мониторинг обученности и подготовку учащихся к итоговой аттестации по всем предметам через систему пробных и диагностических работ.

3. При планировании внутришкольного контроля на следующий год учитывать результаты комплексных контрольных работ, муниципальных диагностических работ и ВПР в части сформированности универсальных учебных действий по отдельным предметным областям и вести целенаправленную работу по достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

4. Методическому совету школы, методическим объединениям выявить педагогические затруднения и спланировать работу с учетом выявленных проблем.

5. Внести в план внутришкольного контроля вопросы:

- качество преподавания предметов: математика, биология, география, обществознание, которые наибольшее количество учащихся выбирают для прохождения ГИА на уровне основного общего образования,

- качество преподавания предметов: физика, биология, история, математика, которые учащиеся выбирают для прохождения ГИА на уровне среднего общего образования,

- преподавание иностранного языка в 10-11 классах в связи с предстоящей сдачей ЕГЭ по иностранному языку выпускниками уровня среднего общего образования,

6. Уделить особое внимание соблюдению требований СП и других нормативных документов в части организации образовательного процесса.

10. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Деятельность школы организована в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг. Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения.

Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям ФГОС на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

Углубленное изучение предметов на уровне среднего общего образования в условиях индивидуального учебного плана позволяет школе удовлетворить разнообразные образовательные потребности учащихся.

Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг, для эффективной реализации которых создаются все необходимые условия. Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Результаты внешних мониторингов качества знаний обучающихся, всероссийских проверочных работ подтверждают в целом удовлетворительный уровень подготовки обучающихся МБОУ СОШ №46. Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении педагогами налажена определенная система работы с одаренными детьми.

Созданы удовлетворительные условия для формирования духовно-нравственных качеств личности и социализации обучающихся. Учащиеся вовлечены в деятельность НОУ, разнообразные объединения по интересам. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы в различных соревнованиях и творческих конкурсах. Отмечена положительная динамика уровня развития личности учащихся, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива по организации воспитательного процесса в школе.

Реализуются воспитательные задачи посредством включения учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность, в туристическую деятельность. Многие учащиеся, занимающиеся в школьных спортивных секциях, принимали участие в 63-й городской Спартакиаде школьников по различным видам спорта.

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ аттестации педагогических работников за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории стабильно. В школе достаточное количество учителей, имеющих квалификацию для осуществления обучения учащихся на углубленном уровне.

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсах, публикуют статьи и методические разработки, представляют опыт своей работы на семинарах различного уровня.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция, что обеспечивает реализацию ООП школы. Все кабинеты школы на 100% оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, которые активно используются в учебном процессе.

Для более качественной организации образовательной деятельности в ОУ все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Информационно-образовательная среда ОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

Используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ №46 обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

В 2021 году проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг организации образования:

- открытость и доступность информации об организации – 96%;
- доступность услуг для инвалидов – 74%;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 95%;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 92%;
- комфортность условий предоставления услуг – 88%.

На основе самоанализа деятельности школы, анализа чек-листов выделены проблемы, решение которых поможет вывести школу на новый уровень развития

Изменение социальных требований к качеству образования, поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО, реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, реализация рабочей программы воспитания, повышение уровня требований к процедурам государственной итоговой аттестации, изменение социального заказа родителей и выпускников школы, предъявляют новые требования к условиям реализации общего образования и качеству образовательных услуг.

Недостаточная мотивация учащихся к исследовательской деятельности, низкая эффективность индивидуальной работы учителя-предметника с обучающимися.

Противоречие между необходимостью реализовывать ФГОС для учащихся с различным уровнем развития, различными образовательными способностями и потребностями и низкой мотивацией педагогов в овладении технологиями индивидуального сопровождения школьника в образовательной деятельности, слабое владение педагогами школы деятельностью направленной на образовательный процесс, проектными умениями.

Существование факторов, оказывающих вредное воздействие на здоровье обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Социальное расслоение семей, влияющее на психологический климат в классных ученических коллективах и мешающее формированию единой педагогической позиции семьи и школы в воспитании несовершеннолетних.

Недостаточная оборудованность территории, прилегающей к зданию организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов.

Отсутствие в школе развивающих зон рекреационно-образовательные зоны, навигации внутреннего пространства учреждения.

Сохраняются проблема «старения» коллектива, проблема обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. Актуальной проблемой является повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации учебной деятельности обучающихся на этапе введения обновленных на ФГОС НОО и ООО.

Проблемой является снижение уровня качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Недостаточный уровень организации внеклассной работы по физической культуре с одарёнными детьми-спортсменами.

Задачи на 2022 год

1. Создание условий для обеспечения доступности и качества образования каждому обучающемуся школы, адекватного социальным и экономическим потребностям общества и индивидуальным способностям ученика в условиях реализации обновленных ФГОС начального, основного общего образования.

2. Оптимизация управления образовательно-воспитательной среды школы на основе проектно-целевого подхода, технологий бережливого управления.

3. Создание необходимых условий для увеличения степени достижения учащимися планируемых результатов образовательной программы, связанных с диагностической работой по выявлению индивидуального характера и интенсивности трудностей ребенка.

4. Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и достижения одаренных и талантливых детей, реализацию их потенциальных возможностей, дальнейшее развитие условий для обучения детей, имеющих различные образовательные потребности, в том числе и особые, через инклюзивное образование и разработку индивидуальных образовательных траекторий учащихся в режиме работы школы полного дня в рамках реализации регионального проекта «Школа полного дня».

5. Выход за рамки традиционной урочной системы, насыщение событийной среды яркими, нестандартными формами работы.

6. Создание условий для формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни и экологической культуры посредством организации здоровьесберегающей и экологически направленной среды и реализации в образовательном учреждении модели обучения здоровью.

7. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании, в условиях введения Национальной системы учительского роста (НСУР).

8. Разработка системы профессиональной ориентации с учётом индивидуальных особенностей здоровья учащихся, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, которая будет формировать мотивацию к трудовой деятельности, способствовать стремлению внести личный вклад в развитие общества.

9. Развитие единого информационного образовательного пространства через внедрение бережливых технологий и создание рекреационно-образовательных зон.

10. Реализация в школе проектов в рамках Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» и муниципальных портфелей проектов:

10.1. «Создание системы сопровождения учащихся, испытывающих трудности с освоением основной общеобразовательной программы» («К успеху вместе!»)

10.2. «Реализация модели «Школы полного дня»

10.3. «Создание рекреационных и учебно – развивающих зон в рамках формирования доброжелательного образовательного пространства в МБОУ СОШ №46»

10.4. «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся» («Дети-наставники») с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

11. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

12. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ;

13. Индивидуализация учебной траектории обучающихся уровня среднего общего образования на основе вариативности сочетания различных предметов, изучаемых на углубленном уровне;

14. Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

15. Привлечение в школу молодых педагогов.