


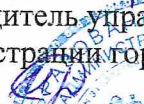
Рассмотрен
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 46
(протокол № 5 от 25 марта 2024 г.)

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 46
Н.А. Воробьева
(приказ № 90 от 25 марта 2024 г.)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода**

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен 27.03.2024 года
Директор МБОУ СОШ № 46
 Н.А. Воробьева

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода
принят «15» апреля 2024 года
Руководитель управления образования
администрации города Белгорода
 И.А. Гричаникова



Белгород
2024

Оглавление

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №46	2
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 46
(протокол № 5 от 25 марта 2024 г.)

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 46
Н.А. Воробьева
(приказ № 90 от 25 марта 2024 г.)

1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	9
3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
<input type="checkbox"/> Результативность освоения обучающимися образовательных программ.....	13
<input type="checkbox"/> Результаты промежуточной аттестации	13
<input type="checkbox"/> Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 –х классов.....	14
<input type="checkbox"/> Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов.....	18
<input type="checkbox"/> Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня	21
<input type="checkbox"/> Организация и результаты воспитательной работы	25
<input type="checkbox"/> Оценка востребованности выпускников.....	3132
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	32
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	34
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	38
10. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ.....	36

Данный отчёт составлен по результатам самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода, проведенного в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 с изменениями от 14.12.2017 года, № 1218).

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №46

№ п/п	Показатели	2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	973	922
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375	302
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	542	568
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	537/55%	427/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,2	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,1	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	72.8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11/12%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/7%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	3/3,2%	10/10%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/11%	6/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	722/ 74%	649/ 70,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	313/ 32,1%	263/ 28,6%
1.19.1	Регионального уровня	2/ 0,1%	2/ 0,1%
1.19.2	Федерального уровня	32/ 3,2%	32/ 3,2%
1.19.3	Международного уровня	194/ 19,9%	190/ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56	48
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	537/55%	427\46%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72/96%	68 /98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72/96%	68 /98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4%	1 /2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4%	1 /2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/65%	43/62%
1.29.1	Высшая	36/48%	30 /69%
1.29.2	Первая	13/17%	13 /31%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	14/18%	15 /21%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/36%	54/78%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/16%	8 /12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/36%	25/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/96%	76/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/92%	75 /99%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,1	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,5	30,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	973 чел /100%	922 чел /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8	8

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» г. Белгорода основана в 1990 году, имеет свой флаг, герб, гимн, утвержденные Советом школы в 1997 году. Учредителем школы является управление образования администрации города Белгорода, находящееся по адресу: 308000, город Белгород, улица Попова, дом № 25-А.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МБОУ СОШ № 46 в 2023 году в целом показывают стабильность показателей знаний обучающихся за последние 2 года.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода, краткое наименование – МБОУ СОШ №46.

Адрес: юридический и фактический: 308036, г. Белгород, ул. Спортивная, д. 6 А.

Телефон: 8 (4722) 25-07-69, E-mail: school46@beluo31.ru, сайт: <https://shkola46belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

МБОУ СОШ №46 является самостоятельным юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе городского округа «Город Белгород»; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области: №8094 от 15.01.2016 года, серия – 31 Л 01, номер бланка - 0001872.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер №3610 от 30.10.2013 года серия 31А 01 № 0000174 выдано департаментом образования Белгородской области действует до 28.10.2025 года.

В школе разработан и принят Устав, отражающий цели, интересы, нормы и правила всех участников педагогического процесса. Устав утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 31.01.2023 г. № 109.

Разработана среднесрочная Программа развития, согласована с управлением образования администрации города Белгорода, утверждена приказом директора школы от 21.11.2023 г. №841.

Локальные нормативные акты учреждения разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и содержат нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом и Программой развития школы, обеспечивают легитимность образовательного процесса, нормативно поддерживают деятельность администрации школы, общественно-педагогических формирований, определяют нормы и требования ко всем участникам образовательных отношений, призваны обеспечить качество образования, стимулируют и поддерживают качественный педагогический труд.

Деятельность МБОУ СОШ №46 в 2023 году была организована в соответствии с образовательной программой каждого уровня обучения - начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №46 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №46 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить

новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Также на уровне НОО школа реализует АООП для учащихся с ТНР (вариант 5.1), с ЗПР (варианты 7.1, 7.2), с РАС (вариант 8.2). На уровне ООО реализуются АООП с ТНР, с ЗПР, слабовидящих обучающихся (вариант 4.1). А также АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) I и II этапа, разработанную в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Образовательная деятельность на всех уровнях образования в 2023 году осуществлялась в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный план 2023 года является преемственным продолжением предыдущего, соответствует перспективному учебному плану. В 2023 году МБОУ СОШ №46 продолжена реализация обновленных ФГОС в 1,2, 5, 6 классах. В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе *шести* учебных планов:

для 1-2-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

для 3–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;

для 5-6-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

для 7–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

для 10 и 11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю классными руководителями.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организована Театральная студия «Синяя птица». Руководитель театральной студии – педагог учитель иностранного языка Лысак К.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное музыкальное оборудование, мультимедийный проектор и экран, ПК. Занятия проводятся в 5-6-х классах по 1 часу в неделю.

В школе так же реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Расписание уроков и занятий составлено в соответствии санитарным требованиям.

Школа расположена в Южном микрорайоне юго-западной части города. Вблизи школы находятся Архиерейская роща, две автомагистрали: улицы Губкина и Спортивная. В районе школы находятся ДОУ №88, 89, филиал детской библиотеки №20, школы №42, 43. Район отдален от центра города, в нем отсутствуют культурно-досуговые учреждения для детей. Поэтому школой организовано сотрудничество с детской музыкальной школой и детско-юношескими спортивными школами. Из-за отсутствия других культурно-просветительских центров в этом районе города школа является социокультурным центром.

Особенности приёма в школу в 2023 году. МБОУ СОШ №46 осуществляет прием учащихся из всех микрорайонов города без конкурсов, тестирования, собеседования или экзаменов до полного комплектования классов.

Зачисление детей в первый класс проходит в два этапа:

1. Не позднее 1 апреля 2023 года по 30 июня. На этом этапе подают заявление те дети, которые проживают на закреплённой территории (в том же районе, в котором находится школа), а также льготники, обладающие преимущественным или первоочередным правом на зачисление в школу.

2. С 6 июля по 5 сентября 2023 года. На этом этапе заявление на зачисление в школу подают дети независимо от места их проживания.

Заявление на зачисление в первый класс можно передать одним из способов на выбор: через портал Госуслуги, по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, лично в школе.

На момент поступления в школу ребёнку должно быть не менее 6,5 лет и не более 8 лет.

Льготами по зачислению ребёнка в первый класс обладают дети с первоочередным, преимущественным или внеочередным правом зачисления.

Первоочередным правом зачисления обладают дети: сотрудников полиции (в том числе, погибших и уволенных по состоянию здоровья) находящиеся на иждивении сотрудника полиции; сотрудников ОВД; сотрудников ФСИН, МЧС, ГНК, ФТС (в том числе, погибших); военнослужащих по месту проживания семей.

Преимущественное право имеют дети, чьи братья/сестры уже посещают эту школу. Льготой могут воспользоваться как полнородные, так и неполнородные братья и сестры.

Список документов, которые нужны для зачисления в школу: паспорт родителя (законного представителя); свидетельство о рождении ребенка (или иной документ, подтверждающий родство); документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания (если ребенок проживает на закреплённой территории).

Перевод обучающихся из МБОУ СОШ № 46 в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, осуществляется в следующих случаях (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 г. № 240 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и

среднего общего образования, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующих уровня и направленности»):

- по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования.

Директор школы обеспечивает перевод совершеннолетних обучающихся с их письменного согласия, а также несовершеннолетних, обучающихся с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Сравнительный анализ банка данных детей микрорайона показывает уменьшение количества учащихся, за счет открытия новых школ в Западном округе. В 2023 году в школе обучались 945 учеников от 6,5 до 18 лет.

Школа оказывает образовательные услуги семьям, проживающим не только в данном микрорайоне, но и в других районах города Белгорода (51%). Их выбор школы является не случайным, внутренне обоснованным, а требования к школе определяются уровнем образовательных услуг с учетом индивидуальных потребностей ребёнка.

Численность обучающихся в школе

	Проектная мощность	2022	2023
Всего классов / в них учащихся	850	40/950	41/945
1-4 классов		16/368	16/343
5-9 классов		22/520	23/548
10-11 классов		2/62	2/54

Движение учеников связано с переводом в другие общеобразовательные учреждения в связи с изменением места жительства, а также с приходом в школу обучающихся из других учреждений.

В 2023 учебном году помимо традиционной очной формы получения образования в школе было организовано обучение на дому для обучающихся, имеющих медицинские основания для данной формы обучения; семейное образование.

Анализ социального паспорта школы свидетельствует о том, что 77,7% (744 семей) учащихся проживает в полных семьях, 22,3% (213 семьи) имеют неполную семью. В школе обучаются 5 учащихся из малообеспеченных семей, 168 учащихся из многодетных семей. Родители обучающихся в большинстве случаев имеют служащие и рабочие специальности. Высшее образование имеют 54,8% родителей, средне-специальное – 34%.

Вывод: деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг. Расширился спектр кружков в рамках внеурочной деятельности за счет внедрения новых программ внеурочной деятельности на всех уровнях образования.

Задачей на следующий год остается создание условий для повышения качества знаний путем применения современных технологий, индивидуализации обучения, создания условий для самореализации и саморазвития, а также реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральных образовательных программ.

Усиление разъяснительной работы с учащимися и родителями с целью мотивированного набора учащихся в 10 классы по ИУП, продолжения перехода на обновленные ФГОС на всех уровнях образования.

Обеспечение дальнейшего соблюдения норм действующих санитарных правил, создание комфортных психологических условий жизнедеятельности школьников, развитие инфраструктуры учреждения, связей с социальными партнёрами, расширение использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности на всех уровнях образования.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБОУ СОШ № 46 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам. В штатное расписание образовательного учреждения с 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитательной работе. Его основные задачи:

- увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
- воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
- организация внеурочной деятельности;
- выявление и поддержка способностей и талантов детей;
- создание условий для успешной социализации школьников;
- вовлечение детей в юнармейские программы.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

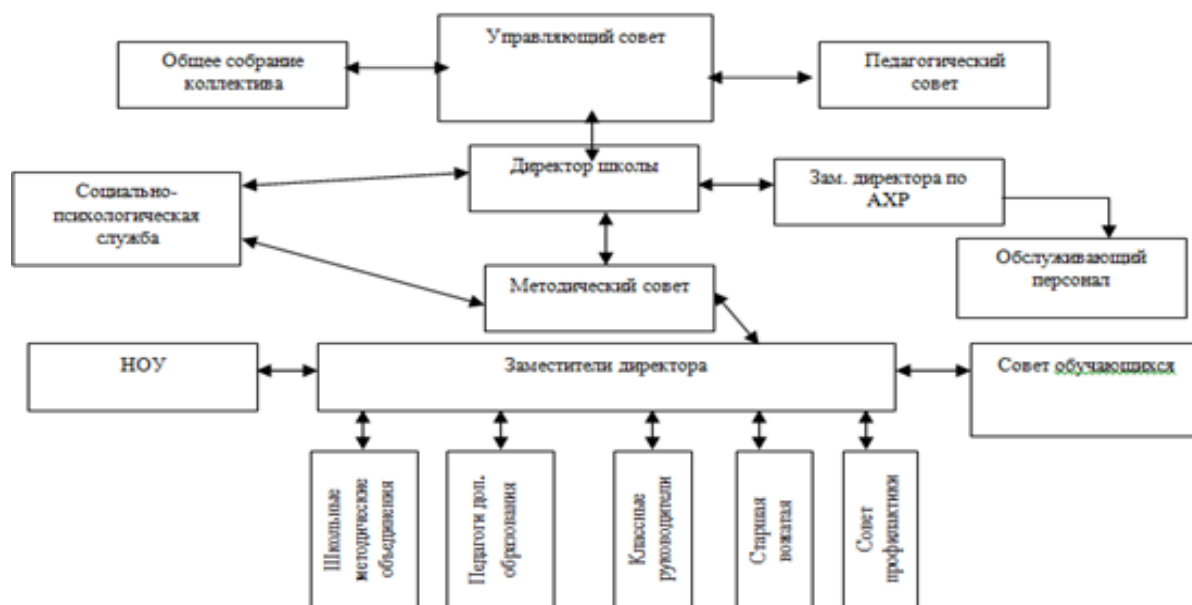
1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Функционирующая система школьного управления представляет собой комплекс подсистем, во главе которого коллегиальные органы управления Образовательным учреждением – общее собрание коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Работа структурных подразделений строится на основе разработанной нормативно – правовой базы, регламентирующей их деятельность. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ №46 Воробьева Наталья Александровна в соответствии с действующим законодательством.



Администрация МБОУ СОШ №46

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руковод. работы		Квалиф. категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Воробьева Наталья Викторовна	Высшее, БелГУ, 1999, специальность «Филология»	24	1	-
Заместитель директора	Гурова Екатерина Николаевна	Высшее, БелГУ, 2008, специальность «История с дополнительной специальностью социальная педагогика»	4	4	-
Заместитель директора	Козлова Маргарита Сергеевна	Высшее, БелГУ, 2010, Специальность «Информатика с дополнительной специальностью «английский язык»	2	2	-
Заместитель директора	Колпакова Наталья Викторовна	Высшее, БелГУ, 2001, специальность «География»	22	18	Высшая
Заместитель директора	Сидюрова Татьяна Михайловна	Высшее, БелГУ, 2008, специальность «История с дополнительной специальностью социальная педагогика»	5	5	Высшая
Заместитель директора	Хворостова Наталья Владимировна	Высшее, БелГУ, 2000, специальность «Биология»	9	1	-

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности учащихся в школе работает орган ученического самоуправления «Совет обучающихся».

В целях обеспечения учёта мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе работает Совет родителей.

В 2023 году школа прошла плановые проверки ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Белгородской области», Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области, Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ России) Управление по Белгородской области, Министерства образования Белгородской области.

Вывод: организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения.

Задачи: Продолжить поддержание системы управления учреждения на удовлетворительном уровне в условиях реализации ФГОС на уровне начального, основного и среднего общего образования.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ СОШ №46 ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование.

Разработаны образовательные программы трех уровней обучения - начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы двух уровней обучения - начального общего, основного общего образования.

Образовательные программы МБОУ СОШ №46 предусматривают для обучающихся освоение основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования на базовом уровне, а также изучение отдельных предметов (математики, физики,

информатики, русского языка, английского языка, истории, обществознания, литературы) на углубленном уровне. В 2023 году в школе функционировали 41 общеобразовательный класс, 2 класса углубленного изучения предметов и 2 класса для детей с ОВЗ. Средняя наполняемость классов-комплектов (за исключением классов для детей с ОВЗ) составляет 25 человек.

48 обучающихся среднего общего образования осваивали программы углубленного изучения в рамках обучения по индивидуальным учебным планам. В 10 классе - по ИУП, основанном на информационно-технологическом профиле с углубленным изучением математики и информатики и по ИУП, основанном на гуманитарном профиле с углубленным изучением литературы и обществознания. В 11 классе – по ИУП на базе технологического профиля с углубленным изучением математики, информатики, физики, по ИУП на базе гуманитарного профиля с углубленным изучением иностранного языка (английский), истории, обществознания.

18 обучающихся освоили адаптированные программы в классах для детей с ОВЗ (2 «Д», 9 «Д» классы), 48 ребенка – инклюзивно в общеобразовательных классах. В школе обучается 14 детей-инвалидов.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены школой самостоятельно в локальном акте и образовательной программе.

Образовательные программы МБОУ СОШ №46 прошли процедуру согласования и утверждены в соответствии с уставом. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, согласовано с Управляющим советом школы (протокол №14 от 23 июня 2023 года).

Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ СОШ № 46. В 2023 году реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема.

Режим обучения. В 2023 году школа осуществляет деятельность в режиме пятидневной недели для всех обучающихся. Обучение организовано в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут (в 1 классе – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии). В 2023 году организовано обучение в 1 смену. В связи с оперативной обстановкой в регионе, с января по май 2023 года реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году в школе функционировали 2 группы дошкольной подготовки. Группа по присмотру и уходу в форме дополнительной платной услуги и группа продленного дня для детей с ОВЗ не были открыты из-за дистанционного обучения.

На уровне начального общего образования 1-2 классы использовали систему учебников «Школа России», а 3-4 классы – под ред. Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа XXI века». Неотъемлемой частью реализации ФГОС НОО являлась организация внеурочной деятельности учащихся.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающимся: работа психолого-педагогического консилиума (ППк), осуществляется сопровождение обучающихся педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом, оказывается тьюторское сопровождение. В 2023 учебном году было охвачено психолого-педагогическим сопровождением 66 учащихся (100% от числа нуждающихся). В течение учебного года в школе получали коррекционную помощь (логопедические занятия) 14 учащихся, обучающихся по ООП НОО.

Количество детей, обучающихся АООП:

	4.1	ТНР (5.1)	ЗПР (7.1)	ЗПР (7.2)	РАС (8.2)	УО (ИН)
1 класс		2				
2 класс		12	2	4	2	2
3 класс		6				

4 класс		5	1			
5 класс	2	4	4			1
6 класс		1	1			1
7 класс			1			
8 класс		1	15			
всего	2	29	24	4	2	4
итого	66					

В 2023 году свою работу ППк осуществлял согласно утвержденному плану работы и дополнительно, по мере поступления детей в школу. В соответствии с поставленными задачами был разработан план заседаний ППк. За 2022- 2023 учебный год всего проведено 18 заседаний. Направлено на ТПМПК 29 учащихся школы. Родители одного ученика написали отказ от прохождения ТПМПК. Разработано и реализовано в течение учебного года 49 АОП.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о положительных результатах работы школьного ППк: охвачено коррекционно-развивающей помощью все 100% нуждающихся учащихся.

Итоги обучения детей, обучающихся по АООП: все ученики с ОВЗ и учащиеся группы риска успевают удовлетворительно, всем нуждающимся обучающимся оказана коррекционная помощь специалистами психолого-педагогического сопровождения: педагогом-психологом, учителями-логопедами, учителем-дефектологом.

Классы для детей с ОВЗ комплектуются на основании заключения ПМПК и согласия родителей. Для учащихся данных классов организована дополнительная психолого-педагогическая коррекционная работа учителем класса, учителем-логопедом и педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей. С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №46 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы таких учебных предметов как «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д. для обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирована профилактическая работа по информационной безопасности, а в план работы педагога-психолога включено проведение психолого-педагогического тестирования на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 2009 года в школе используется автоматизированная система управления образовательным процессом «Виртуальная школа». В данной системе предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости учащегося потребителям образовательных услуг.

В 2023 года в школе продолжила работу система контроля управления доступом (далее - СКУД), обеспечивающая вход в школу через турникеты по пропуску, выдаваемому персонально каждому участнику образовательного процесса. Пропуск выдается бесплатно. Данная СКУД позволяет ограничить вход посторонних лиц в здание школы.

Предоставление информации о нормативной базе, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике родителям осуществляется через сайт школы.

Реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО, в том числе и обновленных ФГОС НОО и ООО.

Учебный процесс организован в соответствии с действующими нормативными и санитарными требованиями. Организация учебного процесса обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы

учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей. Рабочие программы реализованы в полном объеме. Углубленное изучение предметов на уровне среднего общего образования в условиях индивидуальных учебных планов позволяет учащимся удовлетворить разнообразные образовательные потребности.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Результативность освоения обучающимися образовательных программ

Сравнительный анализ качества знаний учащихся показывает повышение: на уровне основного общего образования с 57 % в 2021 году до 58% в 2023 году, на уровне среднего общего образования с 70 % в 2021 году до 85% в 2023 году.

На уровне начального общего образования качество знаний снизилось с 75% в 2020 году до 72% в 2022 году, и повышение до 74% в 2023 году

Уч. год	% качества знаний				% успеваемости			
	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО	Всего по школе	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО	Всего по школе
2021	73	57	70	67	99,7	100	100	99,9
2022	72	51	69	64	99,6	99,8	100	99,8
2023	74	58	85	72	99	100	100	99.7

Результаты промежуточной аттестации

Согласно учебному плану в мае 2023 года прошла промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах

Математика

В мае 2023 года на основании плана внутришкольного контроля МБОУ СОШ №46 в рамках реализации программы мониторинга оценки качества образования проведен итоговый контроль учебных достижений обучающихся по математике во 2-4-х классах в целях определения степени освоения программы по математике учащимися 2-4 классов.

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация по математике проходила в соответствии с учебным планом НОО, с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и порядке перевода учащихся в следующий класс (с изменениями от 22.05.2023 г.). Промежуточная аттестация подразделялась на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация по математике без аттестационных испытаний для 4-х классов осуществлялась по результатам текущего контроля по четвертям и фиксировалась в классном журнале 4-х классов в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний для 2-4 классов осуществлялась по предметам указанных в учебных планах, определенных в календарном учебном графике 2022-2023 учебного года, выставлялась по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в классном журнале 2-4 классов в виде годовых отметок, которые были признаны результатами промежуточной аттестации без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривала проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определила итоговую отметку.

Аттестационные испытания в рамках промежуточной аттестации проводились только по предметам, включённым в учебный план школы.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями на уровне начального общего образования по математике проводилась во 2-4 классах в форме контрольной работы:

Результаты промежуточной аттестации по математике на уровне НОО

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся		Отметка (чел.)												Качество знаний (%)		
				Год				ПА. с аттестационными испытаниями				Итог						
		Всего	Сдали ПА с АИ	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	Год	Пром. аттестация	Итог
2 А	Лутай В.В.	19	19	11	8	0	0	9	5	5	0	11	8	0	0	100.00	73.68	100.00
2 Б	Нырненко Л.И.	19	19	9	9	1	0	3	13	3	0	10	8	1	0	94.74	84.21	94.74
2 В	Михалева К.Р.	21	21	12	9	0	0	10	8	3	0	12	9	0	0	100.00	85.71	100.00
2 Г	Великая А.Ю.	19	19	10	4	5	0	6	4	9	0	10	4	5	0	73.68	52.63	73.68
3 А	Фентисова Ю.В.	17	17	2	5	10	0	2	5	10	0	2	5	10	0	41.18	41.18	41.18
3 Б	Ксензова Л.А.	27	27	6	20	1	0	7	14	6	0	10	16	1	0	96.30	77.78	96.30
3 В	Шатерникова И.В.	26	26	17	7	2	0	15	9	2	0	19	5	2	0	92.31	92.31	92.31
4 А	Пономарева Т.В.	22	0	12	9	1	0	0	0	0	0	12	9	1	0	95.45	0	95.45
4 Б	Аксенова В.В.	23	0	3	13	7	0	0	0	0	0	3	13	7	0	69.57	0	69.57
4 В	Шевченко Л.А.	26	0	9	17	0	0	0	0	0	0	9	17	0	0	100.00	0	100.00
4 Г	Мерко О.Г.	27	0	7	16	4	0	0	0	0	0	7	16	4	0	85.19	0	85.19

В 2022-2023 учебном году промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по математике выполняли только 2 и 3 классы.

Среднее качество знаний во 2-х классах составило 74% при 100 успеваемости, что явилось ниже на 18% их годовых отметок.

Среднее качество знаний в 3-х классах составило 70,3% при 100 успеваемости, что явилось ниже на 2,3% их годовых отметок.

В 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классах годовые отметки были признаны результатами промежуточной аттестации без аттестационных испытаний. Среднее качество знаний составило 87,5% при 100% успеваемости.

Русский язык (2-4 классы)

В мае 2023 года на основании плана внутришкольного контроля МБОУ СОШ №46 в рамках реализации программы мониторинга оценки качества образования проведен итоговый контроль учебных достижений обучающихся по русскому языку во 2-4-х классах в целях определения степени освоения программы по русскому языку учащимися 2-4 классов.

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация по русскому языку проходила в соответствии с учебным планом НОО, с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и порядке перевода учащихся в следующий класс (с изменениями от 22.05.2023 г.). Промежуточная аттестация подразделялась на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация по русскому языку без аттестационных испытаний для 4-х классов осуществлялась по результатам текущего контроля по четвертям и фиксировалась в классном журнале 4-х классов в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний русскому языку для 2-4 классов осуществлялась по предметам указанных в учебных планах, определенных в календарном учебном графике 2022-2023 учебного года, выставлялась по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в классном журнале 2-4 классов в виде годовых

отметок, которые были признаны результатами промежуточной аттестации без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями русскому языку предусматривала проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определила итоговую отметку.

Аттестационные испытания в рамках промежуточной аттестации проводились только по предметам, включённым в учебный план школы.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями на уровне начального общего образования по русскому языку проводилась во 2-4 классах в форме контрольной работы:

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку на уровне НОО

Класс	ФИО учителя	Количество обучающихся		Отметка (чел.)												Качество знаний (%)		
				Год				ПА с аттестационными испытаниями				Итог						
		Всего	Слава ли ПА с АИ	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2	Год	Пром. аттестация	Итог
2 А	Лугай Вероника Владимировна	19	19	6	13	0	0	0	0	0	0	6	13	0	0	100.00	0	100.00
2 Б	Нырненко Людмила Ивановна	19	19	6	11	2	0	0	0	0	0	6	11	2	0	89.47	0	89.47
2 В	Михалева Кристина Анатольевна	21	21	7	13	1	0	0	0	0	0	7	13	1	0	95.24	0	95.24
2 Г	Великая Анна Юрьевна	19	19	8	5	6	0	0	0	0	0	8	5	6	0	68.42	0	68.42
3 А	Фентисова Юлия Вячеславовна	17	17	1	6	10	0	0	0	0	0	1	6	10	0	41.18	0	41.18
3 Б	Ксензова Лариса Алексеевна	27	27	7	17	3	0	0	0	0	0	7	17	3	0	88.89	0	88.89
3 В	Шатерникова Ирина Валерьевна	26	26	8	16	2	0	0	0	0	0	8	16	2	0	92.31	0	92.31
4 А	Пономарева Татьяна Владимировна	22	0	7	13	2	0	0	0	0	0	7	13	2	0	90.91	0	90.91
4 Б	Аксенова Виктория Валерьевна	23	0	2	14	7	0	0	0	0	0	2	14	7	0	69.57	0	69.57
4 В	Шевченко Людмила Анатольевна	26	0	8	16	2	0	0	0	0	0	8	16	2	0	92.31	0	92.31
4 Г	Мерко Ольга Григорьевна	27	0	5	16	6	0	0	0	0	0	5	16	6	0	77.78	0	77.78

В 2022-2023 учебном году промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями по русскому языку 2, 3, 4 классы не выполняли.

Среднее качество знаний во 2-х классах составило 88% при 100 успеваемости.

Среднее качество знаний в 3-х классах составило 74% при 100 успеваемости.

Среднее качество знаний в 4-х классах составило 82,8% при 100 успеваемости.

Среднее качество знаний во 2-4-х классах составило 81,7% при 100 успеваемости.

Во 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классах годовые отметки были признаны результатами промежуточной аттестации без аттестационных испытаний. Среднее качество знаний составило 87,5% при 100% успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации по математике на уровне ОО

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями на уровне основного общего образования по математике проводилась в 5-х классах в форме контрольной работы.

Согласно расписанию промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год в 5-х классах промежуточная аттестация проводилась без аттестационных испытаний.

Хорошо усвоили: решение простейших уравнений, решение задач на нахождение процентов от числа, действия с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями.

Учащиеся допускают ошибки при приведении подобных слагаемых, при нахождении числа по его процентам.

Уровень качества знаний по математике учащихся 5-х классов – 78%, успеваемость 100%. Подтвердили свою годовую оценку по математике 70% учащихся, 5% повысили, что свидетельствует об эффективности работы учителей математики, работающих в 5-х классах.

Промежуточная аттестация по математике без аттестационных испытаний для 6-х классов осуществлялась по результатам текущего контроля по четвертям и фиксировалась в классном журнале 6-х классов в виде годовой отметки.

Учащиеся усвоили решение уравнений, задач с помощью уравнений, координатную плоскость. Ошибки: при умножении и делении рациональных чисел, при нахождении неизвестного члена пропорции.

Промежуточная аттестация в 10а классе проходила без аттестационных испытаний, по результатам текущего контроля по полугодиям и фиксировалась в классном журнале 10а класса в виде годовой отметки.

Результаты промежуточной аттестации по биологии на уровне ООО

В параллели 7-х классов успеваемость составила 98%, качество знаний 79%.

Качество знаний высокое: в 7г классе – 100%, в 7б - 87%, в 7в -71% при 100% успеваемости. Ниже качество знаний в 7а классе – 58%.

Годовую оценку подтвердили 92% обучающихся 7-х классов, повысили годовую оценку 84%.

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку на уровне ООО и СОО

В мае 2022 года на основании плана внутришкольного контроля МБОУ СОШ №46 в рамках реализации программы мониторинга оценки качества образования проведен рубежный контроль учебных достижений обучающихся по русскому языку в 5-11-х классах.

В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация проходила в соответствии с учебным планом ООО и СОО, с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и порядке перевода учащихся в следующий класс (с изменениями от 22.05.2023 г.). Промежуточная аттестация подразделялась на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний для 1, 9, 11 классов осуществляется по всем предметам учебного плана по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в классном журнале 9, 11 классов в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний для 5-8, 10 классов осуществляется по предметам указанных в учебных планах, определенных в календарном учебном графике 2022-2023 учебного года, выставляются по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в классном журнале 2-8, 10 классов в виде годовых отметок, которые признаются результатами промежуточной аттестации без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Аттестационные испытания в рамках промежуточной аттестации проводятся только по предметам, включённым в учебный план школы.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку на уровне ООО и СОО

В 2022-2023 учебном году промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями выполнили только 2 класса из параллели 5-х классов: 5 «Г» и 5 «Д» (46 человек). Среднее качество знаний в указанных классах составило 73.76% при 100 успеваемости, что явилось ниже на 7% их годовых отметок.

В 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классах годовые отметки были признаны результатами промежуточной аттестации без аттестационных испытаний. Среднее качество знаний составило 94,67% при 100% успеваемости.

Анализ результатов аттестационных испытаний по русскому языку показал, что 30 из 46 детей подтвердили годовую отметку, 8 человек понизили годовую отметку, и только 8 человек повысили результат.

В 2022-2023 учебном году промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями

выполнили только 4 из 5 классов параллели 6-х классов: 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д» (98 человек). Качество знаний составило 74.32% при 100% успеваемости, что явилось ниже на 4% их годовых отметок.

В 6 «А», классе годовые отметки были признаны результатами промежуточной аттестации без аттестационных испытаний. Среднее качество знаний составило 75% при 100% успеваемости.

Среднее качество знаний по результатам промежуточной аттестации составило 80.6% при 100 успеваемости, что оказалось выше на 2% годовых отметок.

Анализ результатов аттестационных испытаний по русскому языку в 6 классах показал, что 79 из 98 детей подтвердили годовую отметку, 7 человек понизили годовую отметку, и только 12 человек повысили результат

В 2022-2023 учебном году промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями на уровне СОО выполнил только 1 класса из 10 «А» (21 человек). Качество знаний составило 95.24% при 100 успеваемости, что явилось ниже на 7% их годовых отметок.

Анализ результатов аттестационных испытаний по русскому языку в 10 классе показал, что все учащиеся (21 человек) подтвердили годовую отметку.

Вывод: признать результаты промежуточной аттестации по русскому языку на уровнях ООО и СОО удовлетворительными.

Результаты промежуточной аттестации по обществознанию

В 2022-2023 учебном году промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями выполнил только 1 из 5 классов параллели 8-х классов: 8 «Б», (28 человек). Качество знаний составило 75% при 100% успеваемости, что явилось выше на 7% их годовых отметок.

В 8 «А», 8 «В», 8 «Г», 8 «Г» классах годовые отметки были признаны результатами промежуточной аттестации без аттестационных испытаний. Среднее качество знаний составило 75% при 100% успеваемости.

Среднее качество знаний по результатам промежуточной аттестации составило 66,5% при 100 успеваемости, что оказалось выше на 1.5% годовых отметок.

Анализ результатов аттестационных испытаний по обществознанию в 8 классах показал, что 24 из 28 детей подтвердили годовую отметку, 2 человека понизили годовую отметку, и 2 человека повысили результат.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На основании приказа Минпросвещения России № 131/274 от 22.02.2023года « Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022\23, 2023\24, 2024\25, 2025\26 учебных годах», согласно разделу 2 пункту 4 участники государственной итоговой аттестации в 9 классах проходят ГИА -9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана, которые изучались в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 102 выпускника (из них 5 учащихся являлись экстернами, прибывшими из новых территорий РФ). Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, из них 10 выпускников получили аттестат с отличием.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме ЕГЭ, допуском к ЕГЭ является результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования, средний балл на ЕГЭ по русскому языку, по математике (профильный уровень) и математике (базовый уровень - не ниже отметки «3») не ниже минимального - основание для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

В 2022-2023 учебном году в 11а классе обучалось 33 выпускника. Все выпускники получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Получили аттестат:

- о среднем общем образовании обычного образца 26 выпускников (Попова Т. пересдавала математику (базовый уровень) в резервный день 26.06.2023 г.)

- о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 6 выпускников:

- 1.Аникин Роман Сергеевич
- 2.Бурдинский Владислав Алексеевич
3. Быхтина Нина Олеговна
4. Голышева Елизавета Николаевна
5. Ежеленко Сергей Игоревич
6. Харитоновна Екатерина Алексеевна

В 2023 году выпускники 11а класса сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ

Русский язык

30 мая 2023 года проводился ЕГЭ по русскому языку. Экзамен сдавали 33 выпускника МБОУ СОШ № 46. Следует отметить высокие результаты ЕГЭ: Успеваемость составила 100%.Средний балл среди выпускников 11 «А» класса, изучавших русский язык на углубленном уровне (учитель Кривоносова С.А.), составил 71,5 балла; среди выпускников 11 «А» класса, изучавших русский язык на базовом уровне (учитель Захарова Л.Н.), составил 74,2 балла; среднем по школе – 72,8 балла. Наибольшее количество баллов набрали следующие учащиеся, изучавшие русский язык на углубленном уровне: Быхтина Н., Харитоновна Е. – 95 б.; Цуцура А. – 91 б. (учитель Кривоносова С.А.). Из обучающихся 11 «А» класса, изучавших русский язык на базовом уровне (учитель Захарова Л.Н.), наибольшее количество баллов набрали Ежеленко С. – 93 б.; Аникин Р., Ткаченко И. – 85 б.

Результаты ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о том, что преподавание данного предмета ведётся на высоком методическом уровне, оценки выставляются объективно.

Математика профильного уровня

02 июня 2023 года проводился ЕГЭ по математике профильного уровня. Экзамен сдавали 16 из 33 выпускников МБОУ СОШ № 46, что составляет 48% от общего количества выпускников. Успеваемость составила 100%. Средний балл среди выпускников 11а класса, изучавших математику на профильном уровне, составил 56 баллов. Наибольшее количество баллов набрали следующие учащиеся 11а класса: Аникин Р.(78 б.), Сафарян Р.(74 б.), Эшметов Б.(72 б.), Ежеленко С. (72 б.)

Математика базового уровня

02 июня 2022 года проводился ЕГЭ по математике базовой. Экзамен сдавали 16 из 33 выпускников МБОУ СОШ № 46, что составляет 48% от общего количества выпускников.

- Успеваемость составила 100%, качество знаний 69%
- Средняя оценка 4, в прошлом учебном году-4.4

Результаты ЕГЭ по математике свидетельствуют о необходимости внедрения новых форм и методов закрепления изучаемого материала на уроках математики с целью более качественной подготовки выпускников к ЕГЭ по данному предмету.

По информатике Ежеленко Сергей набрал 100 баллов по информатике. Еще 4 выпускника из 15 набрали более 78 баллов. Не преодолел минимальный порог по информатике Ковалев Кирилл.

По химии Цуцура Алина набрала 100 баллов. Данные результаты свидетельствуют об эффективности работы учителя химии Сбитнева А.С. по подготовке к ЕГЭ.

Итоги ГИА выпускников 11-х классов по предметам по выбору

2023 год			
Предметы	Кол-во учащихся	Средний балл	Средний балл по городу
Обществознание	8	68	62.3
История	5	59	59.7

Биология	4	68	54.5
Химия	4	72	56.7
Физика	4	66	54.1
Английский язык	4	62	66.2
Информатика и ИКТ	15	61	57
Литература	7	86	62.8

Приведенные данные государственной итоговой аттестации по предметам по выбору позволяют выявить положительную динамику по показателю «Средний балл» по обществознанию (учитель Бочарникова В.А.), по «Физике» (учитель Гаркуша С.Г.), по «Химии» (учитель Сбитнев А.С.), по «Биологии» (учитель Сбитнева Г.И.), по «Информатике» (учителя Растопченко А.С., Гаркуша С.Г.), по литературе (учитель Кривоносова С.А.) Это позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне преподавания данных предметов, о повышении уровня ответственности обучающихся, их родителей.

33 выпускника уровня среднего общего образования освоили минимум содержания образовательных программ по предметам, преодолели минимальный порог. Не преодолели минимального порога по литературе – 1 выпускник.

Федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили 6 выпускников: Аникин Роман, Бурдинский Владислав, Ежеленко Сергей, Голышева Елизавета, Быхтина Нина, Харитонова Екатерина

Положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации по предметам: явились следствием:

- системной работы учителей по подготовке к итоговой аттестации, включающей эффективное использование уроков для подготовки к итоговой аттестации, дополнительные занятия и индивидуальные консультации, работа с родителями, использование различных источников контрольно-измерительных материалов;

- реализации образовательных программ профильного уровня и выбор выпускниками тех предметов, которые изучались на профильном уровне.

Однако требуют оптимизации и совершенствования технологии обучения, обеспечивающие осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе, способствующие формированию базовых знаний и умений учащихся и ориентированные на более глубокое изучение предметов естественно-научного цикла.

Задачи на 2024 учебный год:

1. Определить в качестве приоритетного направления:

- обеспечение качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

2. Методическим объединениям провести анализ результатов ЕГЭ, спланировать работу по совершенствованию технологии изучения проблемных тем курсов.

3. Учителям:

- провести поэлементный анализ заданий, вызвавших трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

- вести индивидуальный учёт затруднений учащихся в освоении образовательных программ по предметам и организовывать работу по устранению пробелов, используя урок, неаудиторные занятия, внеурочную деятельность;

- совершенствовать технологии обучения, обеспечивающие осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе: уделить особое внимание формированию базовых знаний и умений учащихся, которые не ориентированы на более глубокое изучение математики при продолжении образования;

- продолжить работу по систематизации исторического материала при подготовке к ЕГЭ по истории, большее внимание уделять работе с картой и анализу различных исторических источников;

- при подготовке к государственной итоговой аттестации на уроках русского языка формировать у слабоуспевающих учащихся 10-11 классов умения писать сочинения, согласно

требованиям: правильно формулировать проблему текста, авторскую позицию, приводить аргументы для доказательства собственного мнения;

- использовать элективные курсы для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики.

Результаты итогового собеседования по русскому языку

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.11.2022 года № 04-435, приказом министерства образования Белгородской области от 31.01.2023 года №261 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2023 году», приказом управления образования администрации города Белгорода «О проведении итогового собеседования по русскому языку 08.02.2023 года на территории города Белгорода» от 03.02.2023 года №139 и в целях допуска учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023 году.

В итоговом собеседовании 7 февраля 2023 года приняли участие 97 обучающихся 9-х классов.

Среднее время продолжительности собеседования с одним участником составило 15 минут.

Результаты представлены в таблице:

Количество баллов	Количество обучающихся по каждому классу				Итого
	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	
10-12	2	3	0	4	9
13-17	15	14	16	10	55
18-20	9	8	7	9	33
Средний балл по классу	16.15	16.16	16.43	14.82	15.89
Итого	26	25	23	23	97

Наименьшее количество баллов (11 б.) набрала Нечаева К. (9 «Г» класс),

Максимальное количество баллов набрали учащиеся 9 «А» класса Лужкова А., 9 «Б» класса. Средний балл по параллели 9-х классов равен 15.89.

Анализ Всероссийских проверочных работ

В МБОУ СОШ №46 в 2023 году ВПР не проводились в связи с действием на территории Белгородской области высокого («желтого») уровня террористической опасности, ВПР перенесены на новый учебный год.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

В 2023 году обучающиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровня научно-исследовательского и творческого характера.

Уровень	ОЧНЫЕ конкурсные мероприятия	ЗАОЧНЫЕ конкурсные мероприятия	Общее	Доля обуч-
---------	------------------------------	--------------------------------	-------	------------

конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в ОЧНЫХ конкурсных мероприятиях	Количество победителей, призеров, лауреатов ОЧНЫХ конкурсных мероприятий	Количество призовых мест ОЧНЫХ конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятиях	Количество победителей, призеров, лауреатов ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятий	Количество призовых мест ЗАОЧНЫХ конкурсных мероприятий	количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	ся, принявших участие в конкурсных мероприятиях от общей численности школьников
Школьный	342	56	111	-	-	-	336	32%
Муниципальный	62	36	26	3	2	-	59	6%
Региональный	1	1	1	-	-	-	2	0,1%
Всероссийский	-	-	-	79	36	43	62	5%
Международный	-	-	-	290	208	82	190	18%

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся

№ п/п	Название конкурса	Муниципальный этап			Региональный этап		
		всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров
1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и творческих работ «Первые шаги в науке»	3	0	0	0	0	0
2	Региональный конкурс учебно-исследовательских и работ проектных работ для обучающихся 5-11 классов	2	0	0	0	0	0
3	Конкурс исследовательских и проектных работ школьников и дошкольников «Шуховский фестиваль»	6	0	0	0	0	0
4	Юный исследователь	0	0	0	1	0	1
5	Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ «Золотое перо Белгородчины»	1	0	1	0	0	0
6	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» 2022-2023	3	2	0	0	0	0

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 16 августа 2021 года № 565, от 14 февраля 2022 года № 73, от 26 января 2023 года № 55), министерства образования Белгородской области от 30 октября 2023 года № 3261 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», рекомендаций министерства образования Белгородской области (письмо о направлении информации от 07.11.2023 года № 17-09/144166) и с целью организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с 9 ноября по 15 декабря 2023 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в дистанционном формате на базе школы.

В целях определения состава участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году было определено количество баллов, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Таким образом, в

муниципальном этапе олимпиады приняли участие учащиеся, набравшие необходимое количество баллов, а также победители и призёры муниципального этапа олимпиады 2022 года.

В текущем учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам: биология, география, физика, экология, ОБЖ, литература, обществознание, английский язык, технология, МХК, математика, немецкий язык, химия, информатика, физическая культура, история.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе ВОШ

2021-2022	2022-2023	2023-2024
физика	физика	физика
экология	экология	экология
биология	биология	биология
-----	-----	история
-----	-----	физическая культура
-----	-----	химия
обществознание	обществознание	обществознание
литература	литература	литература
-----	-----	информатика
ОБЖ	ОБЖ	ОБЖ
география	география	география
-----	-----	математика
-----	-----	литература
-----	английский язык	английский язык
искусство (МХК)	-----	искусство (МХК)
астрономия	-----	-----
-----	технология	технология

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе олимпиады свидетельствует о том, что на протяжении ряда лет учащиеся школы принимают участие в таких предметах как физика, биология, экология, обществознание, литература, география, ОБЖ.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 93 участника (из них 2 человека по двум и более олимпиадам – Киселева А., 8 «Б» класс, Демшина В., 7 «В» класс). В прошлом учебном году в муниципальном этапе приняли участие 23 участника.

№ п/п	Предмет	Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
1.	Английский язык	32	5	7	3
2.	Астрономия	0	0	0	0
3.	Биология	46	5	12	17
4.	География	26	5	4	4
5.	Информатика и ИКТ	8	1	0	2
6.	История	23	5	4	2
7.	Искусство (МХК)	11	2	1	4
8.	Литература	33	8	5	9
9.	Математика	63	13	7	4
10.	Немецкий язык	3	0	0	1
11.	Обществознание	34	7	6	7
12.	ОБЖ	8	1	1	1
13.	Право	5	0	0	0
14.	Русский язык	81	6	26	0
15.	Технология	35	6	4	6

16.	Физика	14	4	0	4
17.	Физическая культура	28	6	4	12
18.	Французский язык	0	0	0	0
19.	Химия	2	0	0	2
20.	Экология	34	5	5	16
21.	Экономика	3	1	0	0
22.	Итальянский язык	0	0	0	0
23.	Китайский язык	0	0	0	0
24.	Испанский язык	0	0	0	0
	ВСЕГО	549	80	86	94

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей и призёров (чел.)
1	Английский язык	3	2
2	Астрономия	0	0
3	Биология	17	1
4	География	4	0
5	Информатика и ИКТ	2	0
6	История	2	1
7	Искусство (МХК)	4	0
8	Литература	9	4
9	Математика	4	0
10	Немецкий язык	1	0
11	Обществознание	7	0
12	ОБЖ	1	1
13	Право	0	0
14	Русский язык	0	0
15	Технология	6	1
16	Физика	4	0
17	Физическая культура	12	0
18	Французский язык	0	0
19	Химия	2	0
20	Экология	16	2
21	Экономика	0	0
22	Итальянский язык	0	0
23	Китайский язык	0	0
24	Испанский язык	0	0
	ВСЕГО	94	12

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
2023-2024 учебный год					
1	Киселева Анастасия	8 «Б»	история	призёр	Самара В.К.
2	Сидорова Вера	7 «В»	литература	призёр	Кривоносова С.А.
3	Аникина Елизавета	8 «А»	литература	призёр	Шевчук В.Н.
4	Чепелева Марина	8 «Б»	литература	призёр	Коптева М.А.
5	Перепелица Алена	10 «А»	литература	призёр	Шевчук В.Н.
6	Костина Анна	8 «Б»	ОБЖ	призёр	Никонов А.Н.
7	Демшина Виктория	7 «В»	экология	призёр	Сбитнева Г.И.

8	Бусыгин Юрий	8 «Б»	экология	призёр	Сбитнева Г.И.
9	Коробкина Ирина	8 «Б»	английский язык	победитель	Никонова Ю.Б.
10	Хижук София	8 «Б»	английский язык	призёр	Никонова Ю.Б.
11	Киселева Анастасия	8 «Б»	биология	призёр	Сбитнева Г.И.
12	Киселева Анастасия	8 «Б»	технология	призёр	Маркова Е.В.
2022-2023 учебный год					
1	Киселева Анастасия	7 «Б»	Экология	призер	Сбитнева Г.И.
2021-2022 учебный год					
1	Заздравных Артём	9 «А»	География	призер	Миненко О.Н.
2	Атаманский Михаил	9 «А»	География	призер	Миненко О.Н.
3	Бытина Нина	10 «А»	Литература	призер	Кривоносова С.А.
4	Авилова Анастасия	9 «В»	Экология	призер	Коровянская Т.М.
5	Бурыгина Александра	9 «В»	Экология	призер	Коровянская Т.М.

Анализ результативности участия в олимпиадах муниципального этапа в разрезе 4-х лет можно представить в следующих сравнительной таблице:

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров
2021-2022	-----	5
2022-2023	-----	1
2023-2024	1	11

В целях обеспечения объективной оценки олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады в качестве членов жюри привлекались учителя нашей школы: Добудько И.А. (физика), Сбитнева Г.И. (экология, биология), Миненко О.Н. (география), Ушакова Т.Ю. (география), Самара В.К. (обществознание), Маркова Е.В. (МХК), Никонова Ю.Б. (английский язык), Никонов А.Н. (ОБЖ), Жихалкина Р.Л., Головенькин Н.Л.(технология).

Муниципальный этап ВсОШ был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 23% обучающихся 7-11 классов, что свидетельствует о низкой активности обучающихся в олимпиадном движении, но составляет на 16% больше участников чем в прошлом году. По итогам муниципального этапа за три года выявлена проблема в низкой активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, информатика и ИКТ, экономика, химия и право, русский язык.

Так, работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Для развития потенциала обучающихся широко используются информационные технологии. Интернет-технологии открывают доступ обучающимся и учителям к необходимой современной информации, предоставляют возможность поучаствовать в дистанционных олимпиадах, конференциях, проектах. Расширяется спектр дистанционных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся. Увеличивается количество победителей, призеров, участвующих в дистанционных мероприятиях.

Организация и результаты воспитательной работы

С 2021 года в МБОУ СОШ №46 разработана и реализуется Программа воспитания МБОУ СОШ №46 г. Белгорода (далее – Программа), которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной

02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. В 2023 году в неё внесены изменения согласно Приказам Минпросвещения об утверждении ФОП НОО от 16.11.2022 №992, ФОП ООО от 16.11.2022 №993, ФОП СОО от 23.11.2022 №1014.

Основные направления, по которым велась целенаправленная воспитательная работа в течение 2023 года:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Эстетическое воспитание
6. Физическое воспитание и формирование ЗОЖ
7. Трудовое воспитание
8. Воспитание ценности научного познания.

Реализация направлений воспитания осуществлялась по модулям: Модуль «Внешкольные мероприятия» и «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Охват обучающихся по ФГОС занятиями внеурочной деятельности составляет 100%. Распределение обучающихся по направлениям внеурочной деятельности в 2023 году представлено в таблицах.

Охват обучающихся 1-4 классов занятиями внеурочной деятельности различной направленности

Направление внеурочной деятельности	% охвата
Спортивно-оздоровительная деятельность	100 %
Проектно-исследовательская деятельность	100 %
Коммуникативная деятельность	100%
Художественно-эстетическая творческая деятельность	100 %
Информационная культура	100%
«Учение с увлечением!»	100%

Охват обучающихся 5-9 классов занятиями внеурочной деятельности различной направленности

Направление внеурочной деятельности	% охвата
Спортивно-оздоровительное	56%
Общекультурное	44 %
Духовно-нравственное	100%
Общеинтеллектуальное	100 %
Социальное	100%

Охват обучающихся 10-11 классов занятиями внеурочной деятельности различной направленности

Направление внеурочной деятельности	% охвата
Спортивно-оздоровительное	58%
Духовно-нравственное	100%
Общеинтеллектуальное	100%
Социальное	100%

Динамика занятости обучающихся в школьных объединениях **дополнительного образования** за последние три года представлена в таблице:

Направленности	2021 год	2022 год	2023 год

	дополнительного образования	Число объединений доп. образования	В них уч-ся	Число объединений доп. образования	В них уч-ся	Число объединений доп. образования	В них уч-ся
	Художественная	6	349	20	380	6	233
	Естественнонаучная	2	90	3	90	3	84
	Туристско-краеведческая	2	50	2	45	1	26
	Физкультурно-спортивная	2	55	2	55	0	0
	Социально-гуманитарная	6	160	6	135	6	70
	Техническая	2	30	2	30	2	40
	Итого	20	734	35	752	18	453

Наблюдается снижение занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования, преподавание в которых ведут педагогические работники нашего общеобразовательного учреждения, в связи с увеличением обучающихся, охваченных занятиями внеурочной деятельности.

Кроме школьных объединений дополнительного образования на базе школы работали 5 объединений дополнительного образования художественной направленности: «Звездочки» от ГОУ ДОД БелоОЦД(Ю) ТТ, «Дорогами прекрасного» и «StopКадр» от МБУДО «Юность», «Калейдоскоп» от МБУДО «Белогорье»; 2 объединения дополнительного образования туристско-краеведческой направленности: «Юные туристы» от ГАУДО «БОЦДЮТиЭ» и «Спортивное ориентирование» от МБОУ ДЮСШ «Турист», в которых были заняты 284 учащихся.

На базе школы работали 16 спортивных секций от спортшкол (СДЮСШОР №1, СДЮСШОР №2, МБУДО ДЮСШ №2, МБУДО ДЮСШ №4, МБУДО ДЮСШ №7, МБОУ ДОД ЦДЮТ и Э): секции волейбола, футбола, каратэ, спортивного ориентирования, настольного тенниса, гандбол в которых были заняты 306 учащихся.

По сравнению с прошлым учебным годом занятость учащихся в объединениях дополнительного образования, работающих на базе школы, возросла.

Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых».

В январе 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 117 обучающихся 5-9-х классов. Они прошли полную регистрацию на сайте Движение Первых. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Лазарева Н.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Движение Первых приняло участие в первом открытом мероприятии Посвящение в Первые, вручение паспортов РФ учащимся достигших 14 лет и символики Движения Первых. Школа заняла призовое место в конкурсе «Лучшее Первичное отделение», выиграв мэрич участвуя в конкурсе «Будь с нами. Будь в движении». Активистка школы и лидер Движения Первых Костина Анна выдвигала свою кандидатуру на пост председателя Первичного отделения города. Наше первичное отделение подало заявку на участие в спортивных состязаниях «Вызов Первых».

С сентября 2023 года в школе 12 классов с 1 по 4 начали реализацию федеральной программы «Орлята России». 94% обучающихся принимают активное участие в треках программы.

Спортивно-оздоровительное воспитание в школе осуществляется на уроках физической культуры, через занятия в спортивных секциях.

Для детей с ослабленным здоровьем работают специальные медицинские группы или СМГ (до занятий физической культурой допускаются обучающиеся на основании сведений,

содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством РФ в сфере охраны здоровья, ст. 41 дополнена частью 7 с 24 июня 2023 г. Ф3 от 13 июня 2023 г. N 256-ФЗ). Утвержден режим работы и расписание занятий группы, классный руководитель ознакомил каждого родителя с режимом работы и расписанием занятий СМГ. Во время проведения занятий учитель физической культуры неукоснительно соблюдает правила техники безопасности.

В течение года на базе школы работали школьные спортивные секции. Учителями физической культуры и учителями начальных классов были организованы занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления в 1-10 классах.

Учащиеся школы принимали участие в различных спортивных соревнованиях и конкурсах, занимая призовые места:

Учащиеся школы принимали участие в различных спортивных соревнованиях и конкурсах, занимая призовые места:

Класс	Название конкурса, олимпиады	Статус	ФИО учителя
8-11 класс	Соревнования по лапте	16 место	Галкин А.Ю. Кислова Е.Н.
4А класс	Муниципальный мастер-класс для учителей физической культуры Белгородской обл. на базе гимназии №3	участие	Кислова Е.Н.
2-11 классы	Спортивная неделя, посвящённая празднику «День защитника Отечества»	Организация мероприятий и участие в флешмобе	Кислова. Е.Н.
5-6 классы	Муниципальный конкурс «Весёлые старты» среди 5-6 классов	14 место	Воронина Е.А.
8 классы	Муниципальный конкурс «Соревнования по волейболу в зачет 65 Спартакиады школьников»	12 место	Кислова Е.Н.
Сборная из 2-4 классов	Муниципальный конкурс «Весёлые старты» среди 2-4 классов	Призёр	Кислова Е.Н.
6В	Муниципальный «Президентские состязания»	12 место	Галкин А.Ю.
7Б	Муниципальный «Президентские состязания»	9 место	Галкин А.Ю.
8А	Муниципальный «Президентские состязания»	9 место	Кислова. Е.Н.
9А	Муниципальный «Президентские состязания»	Призёр 2место	Кислова. Е.Н.
Сборная команда	Соревнования школьной любительской лиги по настольному теннису	8 место	Воронина Е.А.
Сборная команда	Шахматы в зачёт 65 спартакиады школьников	21 место	Галкин А.Ю.
2-11 класс	Школьный «Всемирный день здоровья»	участие	Кислова. Е.Н. Воронина Е.А.
7,8,8,10 классы	Президентские спортивные игры. 9-10 класс 7-8 класс	2 место	Галкин А.Ю. Кислова Е.Н.
7-8 классы	Президентские спортивные игры Баскетбол Волейбол Н/теннис	- 3 место 3 место	Кислова Е.Н. Воронина Е.А.
3-4 5-6 классы	Олимпиада по физической культуре среди 3-4; 5-6 классов	Морозова -21 место из 39 Фомин С.-14 место из 20	Воронина Е.А.
8-11 классы	Лёгкая атлетика в зачёт 65 Спартакиады школьников	15 место	Марков В.И.
7-8 классы	ПСИ 7-8 класс лёгкая атлетика (многоборье и эстафета)	2 место юноши (многоборье)	Кислова Е.Н. Воронина Е.А.
3-4 класс 5-6 класс	Всероссийский Федерация Роуп Скиппинга онлайн соревнования по спортивной скакалке	Дипломы участникам	Кислова Е.Н. Воронина Е.А.

6В класс	Фестиваль ВФСК ГТО 4-5 ступень Цициморов Кирилл 6В класс	участие	Воронина Е.А. Кислова Е.Н.- судейство
----------	---	---------	---

Участие учащихся и учителей физической культуры в туристическом слете и спортивном ориентировании

Класс	Название конкурса, олимпиады	Формат очный/ заочный	Статус	ФИО учителя
7-8 классы	ПСИ 7-8 класс спортивный туризм	очный	2 место - мальчики 3 место -девочки	Кислова Е.Н. Воронина Е.А.
7-8 классы	ПСИ 7-8 класс спортивное ориентирование	очный	2 место девочки	Кислова Е.Н. Воронина Е.А.
7-8 классы	Городской 64 туристический слёт среди учащихся общеобразовательных учреждений, в зачёт 65 спартакиады	очный	3 место Краеведение- 1 место	Кислова Е.Н. Воронина Е.А.
Учителя	22 городская спартакиада педагогических работников по спортивному туризму	очный	9 место Краеведение- 3место (Самара В.К.)	Самара В.К. Воронина Е.А. Галкин А.Ю Кислова Е.Н.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ГТО) является программной и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации, устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации, включающие виды испытаний (тесты) и нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков. Учителя физической культуры разработали план сдачи норм ГТО в соответствии с положением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В октябре 2023 года в сдаче нормативов ГТО участвовали 142 обучающихся.

- 1 ступень - 31 человек.
- 2 ступень - 61 человек
- 3 ступень - 13 человек
- 4 ступень - 13 человек
- 5 ступень - 20 человек
- 6 ступень - 4 человека

Школьный спортивный клуб

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов», а также в целях реализации Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года (приказ Минпросвещения России от 17.02.2021 № 86/59), в целях повышения мотивации детей и подростков к ведению здорового образа жизни, развития массовой физической культуры и спорта, привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, выявления сильнейших на базе МБОУ СОШ №46 с 01.09.2023 года продолжает работу структурное подразделение физкультурно-оздоровительной направленности в форме школьного спортивного клуба «Факел». Назначен руководитель ШСК «Факел» из числа учителей физической культуры, утвержден календарный план работы ШСК «Факел» на 2023-24 учебный год, план проведения информационно-просветительской работы ШСК «Факел» по здоровому образу жизни среди обучающихся МБОУ СОШ № 46 на 2023-2024 учебный год, план организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы ШСК «Факел» на 2023-2024 учебный год.

В целях оздоровления обучающихся, обеспечения занятости детей в каникулярное время, профилактики детской и подростковой безнадзорности, беспризорности, травматизма, правонарушений в школе была организована работа оздоровительных лагерей с дневным

пребыванием детей в период летних каникул (июнь, август 2023г.) для обучающихся 1-8 классов. Всего оздоровлено 190 человек.

Реализация единой модели профессиональной ориентации школьников

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ СОШ №46 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

– построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

– формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

На платформе «Билет в будущее» зарегистрированы 3 педагога-навигатора (Лысак К.В., Трошина Ю.В., Кривоносова С.А.), 1 администратор (Гурова Е.Н.), 165 учащихся 6-11 классов.

Педагоги-навигаторы прошли обучение на платформе.

Учащиеся разделены на группы по классам, за каждым педагогом-навигатором закреплено до 60 детей.

Класс	Количество	Ф.И.О. педагога-навигатора
6а	53	Кривоносова С.А.
6в		
7а	52	Лысак К.В.
7в		
8в		
9б	60	Трошина Ю.В.
9в		
9д		
10а		
11а		

На платформе «Билет в будущее» все учащиеся прошли регистрацию, верификацию, в личных кабинетах.

В рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для детей были проведены профориентационные уроки.

Все учащиеся прошли профориентационные онлайн диагностики.

Многие учащиеся прошли профессиональные пробы в учреждениях СПО и посетили экскурсии на предприятия города.

№п/п	Дата	Мероприятие	Место проведения	Количество детей	Навигатор
1.	01.06.2023	интерактивная	АНО «Центр	24	Лысак К.В.,

		выставка профессий	опережающей профессиональной подготовки»		Трошина Ю.В.
2.	13.09.2023	экскурсия	ООО СЗ "УК ЖБК-1" 1	15	Трошина Ю.В.
3.	28.09.2023	профориентационное мероприятие «День открытых дверей».	Белгородский политехнический колледж	15	Трошина Ю.В.
4.	10.10.2023	экскурсия	в ОГБУЗ «Центр крови Белгородской области»	10	Трошина Ю.В.
5.	17.10.2023	профессиональная проба	ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»	10	Трошина Ю.В.
6.	18.10.2023	профессиональная проба	ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж».		Кривоносова С.А.
7.	24.10.2023	профессиональная проба	ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж».	10	Трошина Ю.В.
8.	25.10.2023	профессиональная проба (профессия «Сварщик»)	Белгородский политехнический колледж	10	Кривоносова С.А.
9.	26.10.2023	профессиональные пробы	ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»	10	Лысак К.В.
10.	26.10.2023	профессиональные пробы	ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»	10	Трошина Ю.В.
11.	26.10.2023	экскурсия	ЕТК	20	Кривоносова С.А.
12.	15.11.2023	профориентационные пробы (профессия «учитель физической культуры»)	Белгородский педагогический колледж	10	Трошина Ю.В.
13.	28.11.2023	экскурсия	Белэнергомаш - БЗЭМ	20	Кривоносова С.А.

Результатом активного участия во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» стало награждение Фомичева Ярослава (8В класс) поездкой на 12 смену лагеря «Штормовой» образовательной программы «Техно-смена «Море – вектор будущего» в рамках мероприятий государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Выводы: педагоги-навигаторы Трошина Ю.В., Кривоносова С.А., Лысак К.В. провели удовлетворительную работу по реализации всероссийского проекта «Билет в будущее»,

организовав регистрацию, верификацию учащихся на платформе проекта, а также прохождение профориентационных диагностик, посещение профпроб. Все плановые мероприятия выполнены.

Востребованность выпускников

В 2023 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 0,5 %. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Оценка востребованности выпускников

Продолжение образования выпускниками 9-х классов

Количество выпускников 9 класса	Поступили							Трудоустроены	Не работ, не учатся
	В 10 кл. Вашего ОУ	В 10 кл. др. днев. ОУ	В 10 кл. СОШ №14	ССУЗ					
				бюджет		платно			
				ССуз г. Белгорода	ССуз за пределы г. Белгорода	ССуз г. Белгорода	ССуз за пределы г. Белгорода		
101	32	2		50	5	12	0	0	0

В 2023 году 27% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-х классах, 73% - поступили в учреждения СПО.

Распределение выпускников 11-х классов

Выпускники 11 класса 2023 года, как и в предыдущие годы, отдали предпочтение учебным заведениям высшего профессионального образования г. Белгорода.

Кол-во выпускников 11 класса	Поступили								Из общего кол-ва выпускников поступили				Трудоустроены	Не работ, не учатся	Другое
	Вуз				ССуз				В военные вузы, ССУЗы	В вузы					
	Бюджет		Платно		Бюджет		Платно			Москвы	Санкт-Петербурга	За границу			
	В Белгороде	За пределы региона	В Белгороде	За пределы региона	В Белгороде	За пределы региона									
32	10	10	5	7	0	0	0	0	3	7	3	0	0	0	0

Динамика поступления выпускников школы

	2021	2022	2023
Поступление в ВУЗЫ	83%	84,6%	100%
Поступление в учреждения СПО и НПО	72%	67,4%	66%
Поступление в 10 класс	28%	32,6%	34%

Отмечается стабильно высокий уровень поступления выпускников школы в ВУЗы за последние годы. Традиционно более 50% выпускников 9-х классов продолжает обучение в учреждениях СПО и НПО.

2023 год отмечен Президентом РФ как год педагога-наставника, в план воспитательной работы были включены профориентационные мероприятия, популяризирующие профессию педагога. Как результат можно отметить повышение престижа профессии учителя. В 2023 году педагогическое направление выбрали 15% (5 человек) из числа выпускников 11 класса, 7% (9 человек) из числа выпускников 9 класса, в то время, как в прошлом году этот показатель был значительно ниже: 2 и 3 обучающихся соответственно.

В 2023 году 9 учащихся 11 классов на базе Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский механико-технологический колледж» (ОГАПОУ «БМТК») обучались по программе профессиональной подготовки по профессии специалист по маникюру в объеме 160 часов (9 месяцев).

Вывод: школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг, для эффективной реализации которых создаются все необходимые условия. Углубленное изучение предметов (литература, обществознание, информатика, математика) на уровне среднего общего образования позволяет учащимся достичь стабильных образовательных результатов.

Стабильными остаются на протяжении последних лет успеваемость и уровень качества знаний учащихся 2-4 классов по всем предметам. Однако наблюдается снижение качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Результаты мониторингов качества знаний обучающихся подтверждают удовлетворительный уровень подготовки обучающихся МБОУ СОШ №46. Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении имеется определенная система работы с одаренными детьми.

Созданы удовлетворительные условия для развития здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня. Учащиеся вовлечены в разнообразные объединения по интересам. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы в различных соревнованиях и творческих конкурсах. Отмечена положительная динамика уровня развития личности учащихся, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива по организации воспитательного процесса в школе.

Проблемы:

- снижение качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

- недостаточный уровень организации внеклассной работы по физической культуре с одарёнными детьми-спортсменами.

Задачи:

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:

- добиваться овладения каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования, формировать прочные, глубокие знания основ наук;

- повысить ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения;

- повышать мотивацию обучения обучающихся.

2. Эффективно использовать новейшие педагогические технологии для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

3. Продолжить деятельность по физическому, духовному и социальному развитию обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни, внедрение ВФСК ГТО, усиление работы учителей физической культуры с одарёнными детьми.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году учреждение было полностью укомплектовано кадрами. В 2023 году в школе работает 69 педагогических работников, из них 10 молодых специалистов. 6 административных работников 6 человек. Кроме этого в декретном отпуске 3 педагога.

В школе работает 1 Заслуженный учитель РФ, 9 Почетных работников общего образования РФ, 6 педагогов награждены Грамотой Министерства образования РФ, 2 кандидата наук.

Высшее педагогическое образование имеет 76 педагогов. Среднее профессиональное образование имеет 1 педагог. 2 педагога обучаются в ВУЗе.

Уровень квалификации

Квалификационная категория	2021	2022	2023
высшая	41	40	30
первая	18	16	13
Без категории (из них аттестованы на соответствие заним. должности)	18	6	26 (4)

80% педагогических и руководящих работников (56 человек) имеет высшую и первую квалификационные категории, что подтверждает высокий уровень квалификации педагогического коллектива.

По новому порядку аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 г. №196) с 1 сентября 2023 года аттестовались 3 учителя.

Мониторинг кадров показывает, что 5 педагогов школы в возрасте до 25 лет, 2 педагога – до 30 лет. 24 педагогов, что составляет 39% от числа педагогических работников, относятся к категории «свыше 55 лет».

Статистика стажа педагогов школы свидетельствует о том, что до 5 лет педагогический стаж имеют 14 педагогов школы. Педагогическую деятельность свыше 20 лет в коллективе ведут 61% учителей (43 человека).

Стаж работы	2022-2023
до 5 лет	14
от 5 до 10 лет	14
от 10 до 20 лет	15
свыше 20 лет	39

Статистика стажа педагогов школы свидетельствует о том, что в коллективе 47% учителей ведут педагогическую деятельность свыше 20 лет.

Вывод: значительную часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие большой стаж и практический опыт. Отмечается факт «омоложения» коллектива в последний год на 13%.

Мониторинг курсовой переподготовки педагогов школы

Большую роль в повышении эффективной деятельности школы и обеспечении качественных образовательных услуг играет курсовая подготовка и переподготовка педагогов школы.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации проходили в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

На начало учебного года был составлен график курсовой подготовки педагогических работников, согласно которому все педагоги школы прошли курсовую подготовку по специальности (преподаваемому учебному предмету), по работе с детьми с ОВЗ, оказанию первой помощи. Формы курсовой подготовки: дистанционная, очная, очно-заочная с применением ДОТ.

90% педагогов школы, в том числе и администрация, прошли курсовую подготовку по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, особенностей реализации ФОП на всех уровнях образования.

30% (24 человека) педагога прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ.

Вывод: Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ аттестации педагогических работников показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, несмотря на незначительные колебания

стабилен. В школе достаточное количество учителей, имеющих квалификацию для осуществления обучения по углубленным и профильным программам.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив школы в 2023 году работал над методической темой «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе обновленных ФГОС».

Развитию кадрового потенциала способствует системная методическая работа, организованная в школе. Руководство методической работой осуществлял методический совет в составе 12 человек. Согласно положению о методическом совете на его заседаниях утверждался план методической работы школы, координировалась работа по подготовке педсоветов, предметных и методических недель, по организации инновационной деятельности, заслушивались доклады о передовом педагогическом опыте работы, анализировалась учебная деятельность, работа элективных курсов, выполнение планов работы методических объединений.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы в текущем году продолжилась средствами самообразования, в ходе проведения тематических педсоветов, семинаров-практикумов, через организацию работы школьных методических объединений.

Структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. В образовательном учреждении функционирует 9 методических объединений. В рамках работы над единой методической темой каждое МО имеет свою тему методической работы.

В ходе реализации плана методической деятельности с целью повышения квалификации педагогов школы в 2023 году на базе школы проведены следующие региональные семинары:

№п/п	Тема	Дата	Форма
1	Использование цифровых ресурсов в образовательном процессе	26.04.2023	Дистанционно
2	Реализация принципов преемственности в содержании обучения и воспитания дошкольников и младших школьников с ОВЗ	17.05.2023	Очно

Данные мероприятия прошли на хорошем методическом уровне и вызвали высокую оценку коллег. Участие педагогов школы в этих и других мероприятиях позволяет демонстрировать накопленный опыт, распространять его.

Участие педагогов школы в этих и других мероприятиях позволяет демонстрировать накопленный опыт, распространять его. В 2023 году впервые был представлен на всероссийском уровне опыт работы по теме «Использование вэб-квест технологии на уроках английского языка для формирования и развития ключевых (лингвокультурных) компетенций учащихся ООО» (учитель Тищенко Т.М.)

В прошедшем году педагоги школы опубликовали 46 статей и методических разработок, содержащие информацию о работе по реализации ФГОС, по актуальным вопросам обучения.

Реализация мероприятий Года педагога и наставника. В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом управления образования администрации г. Белгорода от 23.01.2023 № 63 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника» и приказом от 24.01.2023 № 98 в ОУ был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены различные мероприятия, в которых приняли участие педагоги.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Результативность участия педагогов школы в конкурсах

№п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Форма участия, место	Результат
1.	Тищенко Т.М.	Всероссийский конкурс «Лучший молодой преподаватель!» (май 2023 г.)	Очно	Лауреат
2.	Михалева К.А.	Всероссийский конкурс «Новигаторы детства 3.0» (апрель 2023 г.)	Заочно	Победитель
3.	Михалева К.А.	Всероссийский форум классных руководителей (апрель-сентябрь 2023 г.)	Заочный	Прошла в полуфинал
4.	Великая А.Ю.	Всероссийский форум классных руководителей (апрель-сентябрь 2023 г.)	Заочный	Прошла в полуфинал
5.	Зубцова В.В.	Региональный очно-заочный конкурс для учителей иностранного языка «Мой дистанционный урок» (февраль 2023 г.)	очно-заочный	Призер
6.	Михайлева К.А., Суровцева Е.Е., Лутай В.В. (МС)	Педагогический квиз для молодых педагогов общеобразовательных организаций «Без шпаргалки» (апрель 2023г.)	Очно	участник
7.	Михалева К.А.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Путь к успеху» (май-сентябрь 2023 г.)	Очно-заочный	Участник
8.	Михалева К.А.	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» Номинация «Учитель начальных классов» (октябрь 2023 г.)	Заочно	Призер (Диплом)
9.	Тищенко Т.М.	XVI всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва (9-15.12.2023 г.)	Очно	Призер 2 место (Диплом)
10.	Лутай В.В. (МС)	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют» 2024», г. Белгород, (16.12.2023 г.)	Очно	Участник
11.	Красюк Ю.С. (МС)	Открытый региональный Форум молодых педагогов (декабрь 2023 г.)	Очно	Победитель
12.	Вицко Р.Р. (МС)	Открытый региональный Форум молодых педагогов (декабрь 2023 г.)	Очно	Участник
13.	Тищенко Т.М.	Открытый региональный Форум молодых педагогов (декабрь 2023 г.)	Очно	Участник

В 2023 году увеличилась активность педагогов участия в профессиональных конкурсах. Примечательно то, что из принимавших в конкурсах участие 3 молодых педагога, принимали участие в реализации целевой модели наставничества, являлись наставляемыми.

Вывод: В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсах, публикуют статьи и методические разработки, представляют опыт своей работы.

Вместе с тем, по-прежнему сохраняются проблема «старения» коллектива, низкий процент обобщения и распространения педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. Актуальной проблемой является повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации учебной деятельности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС, переход на ФООП, цифровизации образовательной деятельности.

Задачи на 2024 год:

1. Привлечение в школу молодых педагогов;
2. Обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности;

3. Оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов;
4. Осуществление перспективного планирования и подготовки потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства;
5. Обеспечение методического сопровождения введения обновленных ФГОС на всех уровнях образования, реализации ФОП.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Обеспеченность информационно-библиотечного центра учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период

Информационно-библиотечный центр выполнял задачи в соответствии с требованиями ФГОС, принимая участие в учебно-воспитательном процессе, обеспечивая права участников образовательных отношений на доступ к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям через использование библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях (бумажных, цифровых образовательных, сети Интернет).

Приобретение учебников, учебных пособий ведется строго в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858)

В 2023 году на учебную литературу (учебники в печатном и электронном виде, рабочие тетради, контурные карты, атласы) из средств областного бюджета потрачено 7 240 842,95 руб. (в 2022 году - 2 835 367 руб., в 2021 году - 929 685 руб.).

Обеспеченность учащихся учебниками за отчетный период по предметам составляет 100%.

7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период

В работе информационно-библиотечного центра используются электронные образовательные ресурсы по начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения практической части рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами. В учебном процессе применяются технические средства обучения, компьютерная техника, аудиовизуальная аппаратура, интерактивная доска, мультимедийный проектор, дополнительное оборудование. Все участники образовательного процесса имеют свободный доступ к Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>) в свободном сетевом доступе, к электронным версиям педагогических журналов, справочным материалам.

7.3. Использование информационных, электронных образовательных ресурсов

Основными компонентами ЭИОС МБОУ СОШ №46 являются:

- официальный сайт Школы (<https://shkola46belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru>);
- ФГИС «Образование» (ИСОУ «Виртуальная школа»): электронный журнал, электронный дневник, электронное портфолио учащегося, электронное портфолио учителя (<https://belgorod.vsopen.ru>);
- локальная сеть Школы;
- ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>);
- Каталог цифрового образовательного контента ЦОК (<https://educont.ru>);

- ФИС ОКО (<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk>);
- СФЕРУМ (<https://sferum.ru/?p=messages>);
- Конструктор рабочих программ (<https://workprogram.edsoo.ru>)
- Группа VK (<https://vk.com/shool46belgorod>);
- РДДМ (<https://будьвдвижении.рф>);
- Орлята России (<https://orlyatarussia.ru>);
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

МБОУ СОШ № 46 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году 100% учителей регулярно ведут электронный классный журнал и журнал внеурочной деятельности в ИСОУ «Виртуальная школа».

В 2023 году была продолжена работа по подключению и внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два мастер-класса для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 46 выполнены на 98%. По состоянию на 31.12.2023 года в МБОУ СОШ № 46 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 95 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

При организации дистанционного обучения учителя школы использовали информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум». Мероприятия по подключению к ИКОП «Сферум» в МБОУ СОШ № 46 выполнены на 100 процентов. К платформе подключены все учащиеся и педагогические работники школы. Данная платформа предоставляется для использования на бесплатной основе и обеспечивает доступ к чатам сообщества школы, класса, видеоконференциям, аудиозвонкам, презентациям, статьям. С применением этой платформы были организованы совещания, встречи, родительские собрания.

При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были соблюдены методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований (МР 2.4 0330-23). Был проведен анализ ЭСО, используемых обучающимися в домашних условиях. На каждый класс имеются сведения об используемых обучающимися ЭСО, соответствующих гигиеническим требованиям. Учащимся, нуждающимся в техническом оборудовании для реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, было выдано ЭСО образовательной организации, соответствующее гигиеническим требованиям. В процессе занятий с обучающимися велась работа по формированию навыков безвредного для здоровья использования ЭСО (продолжительность занятий с ЭСО не более 30 минут, рациональная организация рабочего места, достаточная освещенность, проведение

гимнастики для глаз и физкультурных минуток во время занятий с ЭСО). Информация о способах профилактики нарушений здоровья обучающихся при реализации дистанционных образовательных технологий, необходимости своевременного прохождения периодических медицинских осмотров детей (включая осмотр окулиста) была своевременно доведена до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях формирования у обучающихся правильного безопасного алгоритма поведения в сети «Интернет» в 2023 году был проведен анализ образовательных программ, а также факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин, предлагаемых образовательными организациями; в образовательный процесс интегрированы уроки информационной безопасности и цифровой грамотности детей; на постоянной основе для учащихся и их родителей (законных представителей) проводились просветительские мероприятия, направленные на информирование о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет», средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. При формировании и реализации мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, учитывались положения **Концепции, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р.**

Характеристика информационных ресурсов ОУ

В школе создана информационно образовательная среда, которая включает в себя следующие компоненты: организационно-управляющий (ответственный за информатизацию), ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №46 обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

Оснащенность образовательного компьютерной техникой

Наименование техники	Количество
Персональный компьютер	82
Ноутбук	36
Тележка-хранилище с 16 ноутбуками, системой подзарядки и маршрутизатором	4
Мультимедийный проектор	69
Множительно-копировальная техника	38
Интерактивная доска	4
Интерактивный стол	1
Интерактивная трибуна	1

Все классы школы обеспечены АРМ учителя, ученики имеют возможность пользоваться компьютерами и доступом к сети Интернет.

Наполняемость и своевременность обновления официального сайта

Учреждение имеет официальный сайт (<https://shkola46belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>). Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Рособнадзора от 04.08.2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

В 2023 году велась работа по обновлению школьного сайта. На сайте размещается информация о деятельности учреждения, систематически обновляется информация об изменениях. Структура сайта соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в МБОУ СОШ №46 находится на удовлетворительном уровне. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС. Учащиеся обеспечены учебниками в 100% объеме по всем предметам учебного плана. Улучшена материально-техническая база, все учителя имеют автоматизированные рабочие места, обеспечивается бесперебойный доступ к сети Интернет.

Задачи:

1. Повышение эффективности работы информационно-образовательной среды школы.
2. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы в соответствии с обновлёнными ФГОС; обновление компьютерного парка.
3. Усиление работы по привлечению учащихся к участию в интернет-проектах, конкурсах.
4. Продолжение работы для повышения дистанционной активности учителей, учеников и их родителей (законных представителей).
5. Увеличение доли родителей, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.
6. Продолжение работы по расширению художественного фонда библиотеки и фонда цифровых образовательных ресурсов

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Проектная мощность учреждения – 850 мест, по состоянию на 15.09.2022 года контингент обучающихся составил 945 человек.

На первом этаже располагаются гардеробные комнаты для верхней одежды и обуви, отдельные для 5-7 классов и 8-11 классов. Также размещены учебные кабинеты (7 шт.), кабинет для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС), сенсорная комната, кабинет психолога, архив, административные кабинеты, спортивные раздевалки, два спортивных зала, мастерские по обработке металла и древесины, санитарные узлы (4 шт.)

На втором этаже размещены санитарные узлы (5 шт.), учебные кабинеты (17 шт.), кабинет химии, 2 кабинета информатики, актовый зал, административные кабинеты.

На третьем этаже размещены учебные кабинеты (17 шт.), кабинет физики, санитарные узлы (4 шт.).

Имеются подсобные помещения (12) — комнаты санитарно-гигиенической службы, лаборантские, комнаты тех. персонала. Все помещения оснащены необходимой мебелью и инвентарем.

Здание учреждения размещается в зоне жилой застройки. Территория школы ограждена забором и озеленена. Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеются и оборудованы запасные выходы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Имеется видеонаблюдение, которое систематически модернизируется. С 2022 года установлен контрольно-пропускной пункт у центральных ворот при въезде на территорию школы.

Для дальнейшей организации контрольно-пропускного режима в 2023 году был перенесен и оборудован контрольно-пропускной пункт с будкой на центральном входе в МБОУ СОШ №46 г. Белгорода для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. А так же для выполнения дежурных задач охранников в вечернее время было проведено освещение на контрольно-пропускной пункт.

В связи с износом некоторых пролетов забора, были заменены по периметру МБОУ СОШ №46 калитки, изношенные и поврежденные пролеты забора.

В сентябре 2023 года в целях усиления антитеррористической защищенности установлен видеодомофон для возможности открывать калитку дистанционно.

В 2022-2023 учебном году продолжила работу новая система контроля управления доступом (далее - СКУД) в школу, обеспечивающая вход в школу через турникеты по пропуску, выдаваемому персонально каждому участнику образовательного процесса. Пропуск выдается бесплатно. Данная СКУД позволяет ограничить вход посторонних лиц в здание школы.

Системы водоснабжения, отопления, освещения работают в нормальном режиме и соответствуют нормам, на что имеются подтверждающие акты и заключения соответствующих служб.

В 2023 учебном году были произведены следующие работы:

1. Выполнены работы по ремонту кровли.
2. Выполнен косметический ремонт во всех помещениях школы.
3. Выполнены работы по текущему ремонту (восстановление работоспособности) системы водоотвода талых и дождевых вод с крыши.
4. Замена ламп в учебных кабинетах и рекреациях школы.
5. Оборудованы укрытия в соответствии со всеми предъявляемыми к ним требованиями, создана навигация к ним.

В 2023 году в МБОУ СОШ № 46 приказом по школе назначен ответственный по учету микротравм работников, разработано положение об учете и расследовании микротравм в МБОУ СОШ № 46. Ведется работа по предупреждению и снижению ситуации, связанных с травматизмом, среди работников и учащихся школы.

Вывод:

- материально-техническое состояние школы, учебно-методическое обеспечение, электронные образовательные ресурсы обеспечивают реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО школы в полном объеме;

- в соответствии с современными требованиями предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу, а также в связи с введением ФГОС СОО необходимо продолжить мероприятия по приведению материально-технической базы кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;

- систематически ведется работа по усилению мер антитеррористической безопасности в школе

Задачи: Развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы. Пополнение фонда учебников и учебных пособий согласно учебному плану.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в школе, для получения объективной информации об эффективности образовательных программ и достоверной оценки образовательных достижений обучающихся осуществляется мониторинг качества образования. Данная деятельность регламентирована нормативно-правовыми документами: положением о мониторинге качества образования в МБОУ СОШ №46 и планом внутришкольного мониторинга качества образования МБОУ СОШ №46.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум и др.).

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Объектами контроля в

2023 году являлись: состояние организационно-педагогических условий успешной работы, состояние образовательного процесса, качество и эффективность работы педагогов и уровень освоения образовательных программ учащимися школы, выполнение требований к объему домашнего задания, безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности, качество организации методической работы и работа официального сайта учреждения. В рамках внутришкольного контроля использовались разные формы и методы работы: коллективная форма, административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анкетирование, тестирование.

В 2023 учебном году план внутришкольного контроля выполнен на 100%.

Администрацией школы было посещено 843 урока и занятий внеурочной деятельности. Проведены пробные тестирования и административные контрольные работы (входные, рубежные, итоговые), проведена промежуточная аттестация, осуществлен классно-обобщающий контроль по 6 параллелям, кроме того тематический и персональный контроли. Результаты рассматривались на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора, были приняты управленческие решения по улучшению качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ОУ являются учителя, учащиеся и их родители, управление образования, управляющий совет ОУ.

Школа приняла участие в самодиагностике 9 ноября 2023 года. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России». Проект «Школа Минпросвещения России» – это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

Каждый уровень характеризуется определённым набором значений показателей по каждому критерию. По результатам самодиагностики итоговый балл составил – 177, что соответствует высокому уровню. В рамках каждого магистрального направления все имеются некоторые дефициты по нескольким критериям.

Проведенный анализ деятельности МБОУ СОШ №46 дает возможность сделать вывод, что в настоящее время школа располагает ресурсами, позволяющими удовлетворить запрос на получение общего образования повышенного качества. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет необходимое кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. Популярность школы у родителей (законных представителей) обучающихся позволяет опираться на них как на важный ресурс образовательной организации по всем направлениям ее развития, в том числе и организации школы полного дня.

Вывод: Используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ №46 обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования показал, что план внутриучрежденческого руководства и контроля в целом выполнен.

Выбранные объекты контроля позволили получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности учреждения, тенденциях изменения результативности, выявить проблемы и причины отрицательной динамики по отдельным направлениям.

В течение года осуществлялась диагностика состояния образования в учреждении в рамках реализации программы мониторинга и Программы развития, позволившая сделать вывод о повышении качества предоставляемых образовательных услуг. Данный факт подтверждается улучшением показателей обученности по итогам года, по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах. Анализ показателей дает основания сказать, что общеобразовательное учреждение находится в режиме развития, намеченные показатели в рамках всех пяти подпрограмм Программы развития в целом выполнены.

Однако, реализация мероприятий Плана мониторинга позволила выявить проблему недостаточного уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, низкой результативности участия школьников в олимпиадном движении, низкий уровень успеваемости в отдельных классах на уровне основного общего образования, для решения которых необходимо предусмотреть определенные мероприятия в плане работы.

Задачи:

1. Повысить объективность оценки качества образования всех уровнях общего образования.

2. Обеспечить мониторинг обученности и подготовку учащихся к итоговой аттестации по всем предметам через систему пробных и диагностических работ.

3. При планировании внутришкольного контроля на следующий год учитывать результаты комплексных контрольных работ, муниципальных диагностических работ и ВПР в части сформированности универсальных учебных действий по отдельным предметным областям и вести целенаправленную работу по достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

4. Методическому совету школы, методическим объединениям выявить педагогические затруднения и спланировать работу с учетом выявленных проблем.

5. Внести в план внутришкольного контроля вопросы:

- качество преподавания предметов: математика, биология, география, обществознание, которые наибольшее количество учащихся выбирают для прохождения ГИА на уровне основного общего образования,

- качество преподавания предметов: физика, биология, история, математика, которые учащиеся выбирают для прохождения ГИА на уровне среднего общего образования,

- преподавание иностранного языка в 10-11 классах в связи с предстоящей сдачей ЕГЭ по иностранному языку выпускниками уровня среднего общего образования,

6. Уделить особое внимание соблюдению требований СП и других нормативных документов в части организации образовательного процесса.

7. Обеспечить постоянный внутришкольный контроль реализации обновленных ФГОС и ФООП.

10. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Деятельность школы организована в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг. Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения.

Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям ФГОС на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

Углубленное изучение предметов на уровне среднего общего образования в условиях индивидуального учебного плана позволяет школе удовлетворить разнообразные образовательные потребности учащихся.

Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг, для эффективной реализации которых создаются все необходимые условия. Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования,

защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Результаты внешних мониторингов качества знаний обучающихся, всероссийских проверочных работ подтверждают в целом удовлетворительный уровень подготовки обучающихся МБОУ СОШ №46. Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении педагогами налажена определенная система работы с одаренными детьми.

Созданы удовлетворительные условия для формирования духовно-нравственных качеств личности и социализации обучающихся. Учащиеся вовлечены в деятельность НОУ, разнообразные объединения по интересам. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы в различных соревнованиях и творческих конкурсах. Отмечена положительная динамика уровня развития личности учащихся, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива по организации воспитательного процесса в школе.

Реализуются воспитательные задачи посредством включения учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность, в туристическую деятельность. Многие учащиеся, занимающиеся в школьных спортивных секциях, принимали участие в 65-й городской Спартакиаде школьников по различным видам спорта.

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ аттестации педагогических работников за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории стабильно. В школе достаточное количество учителей, имеющих квалификацию для осуществления обучения учащихся на углубленном уровне.

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсах, публикуют статьи и методические разработки, представляют опыт своей работы на семинарах различного уровня.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция, что обеспечивает реализацию ООП школы. Все кабинеты школы на 100% оснащены автоматизированными рабочими местами учителя, которые активно используются в учебном процессе.

Для более качественной организации образовательной деятельности в ОУ все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Информационно-образовательная среда ОУ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

Используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ №46 обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

В 2023 году проводилась независимая оценка населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований области,

предприятий и учреждений, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований области (по состоянию на декабрь 2023 года):

Уровень удовлетворенности – 90.33%

Количество оценок - 688

Доля от всего населения района, % - 0.39

На основе самоанализа деятельности школы, анализа чек-листов выделены проблемы, решение которых поможет вывести школу на новый уровень развития

Изменение социальных требований к качеству образования, поэтапное введение и реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ, реализация ФООП, реализация рабочей программы воспитания, повышение уровня требований к процедурам государственной итоговой аттестации, изменение социального заказа родителей и выпускников школы, предъявляют новые требования к условиям реализации общего образования и качеству образовательных услуг.

Недостаточная мотивация учащихся к исследовательской деятельности, низкая эффективность индивидуальной работы учителя-предметника с обучающимися.

Противоречие между необходимостью реализовывать ФГОС для учащихся с различным уровнем развития, различными образовательными способностями и потребностями и низкой мотивацией педагогов в овладении технологиями индивидуального сопровождения школьника в образовательной деятельности, слабое владение педагогами школы деятельностной направленностью образовательного процесса, проектными умениями.

Существование факторов, оказывающих вредное воздействие на здоровье обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Социальное расслоение семей, влияющее на психологический климат в классных ученических коллективах и мешающее формированию единой педагогической позиции семьи и школы в воспитании несовершеннолетних.

Недостаточная оборудованность территории, прилегающей к зданию организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов.

Отсутствие в школе развивающих зон рекреационно-образовательные зоны, навигации внутреннего пространства учреждения.

Сохраняются проблема «старения» коллектива, проблема обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. Актуальной проблемой является повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации учебной деятельности обучающихся на этапе реализации обновленных на ФГОС НОО, ООО, СОО.

Проблемой является снижение уровня качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Недостаточный уровень организации внеклассной работы по физической культуре с одарёнными детьми-спортсменами.

Задачи на 2024 год

1. Обеспечение высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, запросов семьи, общества и государства.

2. Усиление духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, развитие ученического самоуправления и волонтерского движения, детских и молодежных общественных объединений.

3. Дальнейшее развитие здоровьесберегающей образовательной среды школы.

4. Совершенствование системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации школы, обеспечивающей рост их педагогического и управленческого мастерства.

5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

6. Совершенствование управляющей системы школы путем дальнейшего развития органов государственно-общественного управления, увеличения количества участников управленческой деятельности, внедрения командных и проектных способов управления.

7. Развитие систем независимой оценки качества образования и внутреннего аудита образовательного процесса.

8. Расширение и углубление образовательного партнерства в целях усиления потенциала школы, совершенствование взаимодействия с семьями обучающихся.
9. Дальнейшее совершенствование цифровой среды школы для расширения возможностей образовательного процесса и развития педагогических кадров.
10. Формирование системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.
11. Создание эффективной системы профориентации школьников.
12. Развитие единого информационного образовательного пространства через внедрение бережливых технологий и создание рекреационно-образовательных зон.
13. Организовать идеологическую воспитательную работу с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в МБОУ СОШ №46 в соответствии с новой программой воспитания.
14. Продолжить работу учреждения по реализации регионального проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области».
15. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализации ФОП, ФАООП, ФГОС ОВЗ.
16. Обеспечить комплексную безопасность школы.
17. Привлечение в школу молодых педагогов.