
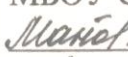




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Гаркуша С.Г..</p> <p>Протокол № 1 от 28.08. 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора МБОУ СОШ №46  Манохина Т.И.</p> <p>28.08. 2020 г</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ №46  Крызченко О. Ф.</p> <p>Приказ № 391 от 31.08. 2020г.</p> 
--	---	--

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Основы безопасности жизнедеятельности»
среднее общее образование
(10-11 класс)**

Составитель: Никонов Александр Николаевич

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования, а также является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Используется линия учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе, учебник для 10-11 классов С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» издательский центр «Вентана - Граф», 2019 год.

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровень основного общего образования рассчитана на 68 учебных часов, один час в неделю 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 учебных часов.

Контроль знаний учащихся осуществляется в соответствии с ООП ООО осуществляется входной, промежуточный и итоговый контроль.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Химия», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Экология», «Право» «География», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

— содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

— содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

— формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

— осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

— обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений

предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса ОБЖ

10 класс

1 радел «Основы безопасности личности, общества, государство»

Глава №1 Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Темы занятий:

Тема № 1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Ученик научится:

- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Ученик сможет научиться:

- актуализировать ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества;
- объяснить значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире, сформулировать личные понятия.

Тема № 2. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Ученик научится:

- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

Ученик сможет научиться:

- экологическим основам безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- давать характеристику стратегии и тактики управления безопасностью жизнедеятельности.

Тема № 3.Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания

Ученик научится:

- медико-биологическим основам безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Ученик сможет научиться:

- медико-биологическим основам здоровья человека, принципы адаптации организма к среде обитания

Тема № 4.Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Ученик научится:

Психологическим основам безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Ученик сможет научиться:

Понимать происходящие психические процессы и влияние их на состояние человека.

Глава № 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государство.

Тема № 2.1. Права и обязанности государство и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Ученик научится:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Ученик сможет научиться:

- конституционным основам обеспечения безопасности;
- нормам международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека;

- федеральные законы по защите населения и территорий в мирное население и территорий в мирное от чрезвычайных ситуаций и их последствий.

Тема № 2.2. Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

Ученик научится:

- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

Ученик сможет научиться:

- анализировать военные угрозы национальной безопасности России;
- понимать стратегию национальной безопасности России; цели, задачи, значение документов «Военная доктрина Российской Федерации», «Национальная оборона Российской Федерации».

Тема № 2.3. Защит личности, общества, государство от угроз социального характера.

Ученик научится:

- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

Ученик сможет научиться:

Узнать о комплекс современных проблем социального характера;

- Военной доктрине Российской Федерации: внешних и внутренних угрозах общественной и личной безопасности;

- основным правилам защиты личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера - военных опасностей.

Тема № 2.4 Противодействие экстремизму.

Ученик научится:

- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

Ученик сможет научиться:

- изучить Федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма;

- узнает основные принципы и направления противодействия экстремизму;

- Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.

Тема № 2.5 Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Ученик научится:

- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

Ученик сможет научиться:

- изучить Федеральные законы по защите населения России от социальных угроз экстремизма, терроризма, наркотизма;

- узнает основные принципы и направления противодействия террористической деятельности;

- Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм - преступление и наказание.

Глава . 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

Тема № 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Ученик научится:

- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Ученик сможет научиться:

- узнает о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структуру, организацию работу (территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС);

- содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, классификацию чрезвычайных ситуаций;

- изучит основные задачи, структуру организацию гражданской обороны на объектах экономики

Тема № 3.2 Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Ученик научится:

- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

Ученик сможет научиться:

- узнает о деятельности сил гражданской обороны и МЧС России;

- изучит основные меры защиты населения от ЧС различного характера;

- смогут усовершенствовать практические навыки при выполнении действий по сигналам оповещения.

Тема № 3.3 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Ученик научится:

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

Ученик сможет научиться:

- узнают о природных явлениях, стихийных бедствиях и их последствиях;
- закрепят правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера

Тема № 3.4 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Ученик научится:

- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Ученик сможет научиться:

- изучат характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного характера, и их последствия;

- закрепят правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема № 3. 5. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Ученик научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

Ученик сможет научиться:

- прогнозировать и оценивать дорожно-транспортную безопасность на различных видах транспорта.

- закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на различном виде транспорта

Раздел №2. Военная безопасность государство.

Глава №4 Чрезвычайные ситуации военного характера.

Тема № 4. 1. Защита населения и территорий от военной опасности, оружие массового поражения и современных обычных средств поражения.

Ученик научится:

- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Ученик сможет научиться:

- узнает чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения;
- изучит виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологического; современные и обычные средства поражения.

Тема № 4. 2. Защита населения и территорий от радиационной опасности.

Ученик научится:

- охарактеризовать радиационную безопасность населения и территорий. Формулировать общие рекомендации при угрозе ядерного заражения.

Ученик сможет научиться:

- узнает о радиационной безопасности населения и территорий
- закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения при угрозе радиационного заражения.

Тема № 4. 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Ученик научится:

- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

Ученик сможет научиться:

- изучить средства коллективной защиты населения;
- закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий.
- изучат особенности противорадиационных укрытий.

Тема № 4. 4. Защита населения от биологической и экологической опасности.

Ученик научится:

- актуализировать знания по экологической безопасности. Характеризовать источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучат характеристику биологических чрезвычайных ситуаций

Ученик сможет научиться:

- узнать основные источники и характеристики биолого – социальной и экологической опасности

Тема № 4. 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Ученик научится:

- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

Ученик сможет научиться:

- изучит виды и особенности противогазов;

- закрепить полученные ранние о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания;
- отработать навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

Глава № 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основы обороны государства.

Тема 5.1 Вооруженные Силы Российской Федерации организационные основы.

Ученик научится:

- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

Ученик сможет научиться:

- узнать основы организации и структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- изучит геополитические условия, законы управления, задачи, стратегию развития и обеспечение боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства.

Тема 5.2 Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ученик научится:

- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- описывать структуру ВС РФ;

Ученик сможет научиться:

- узнает состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации;
- узнает виды Вооруженных Сил: краткую характеристику и назначение;
- изучит рода войск и их назначение.

Тема 5.3 Воинская обязанность и военная служба.

Ученик научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

Ученик сможет научиться:

- изучит законодательную основу военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- узнает о воинской обязанности, военной службе и допризывной подготовки.

Тема 5.4 Права и обязанность военнослужащих.

Ученик научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Ученик сможет научиться:

- узнает законодательные основы социальной защиты военнослужащих их прав и обязанности;

- изучит виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.

Тема 5.5. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Ученик научится:

- распознавать символы ВС РФ;

- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

- охарактеризовать историю создания ВС РФ;

Ученик сможет научиться:

- узнает ритуалы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3.

Глава № 6 Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционных заболеваний.

Тема 6.1 Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

Ученик научится:

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

- описывать факторы здорового образа жизни;

- объяснять преимущества здорового образа жизни;

- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

Ученик сможет научиться:

- узнает медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья;

- изучит социальную обусловленность здоровья человека в среде обитания.

Тема 6.2. Здоровый образ и жизни и его составляющие.

Ученик научится:

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

- описывать факторы здорового образа жизни;

- объяснять преимущества здорового образа жизни;

Ученик сможет научиться:

- узнает что такое здоровый образ жизни и факторы, влияющие на здоровье;

- изучит основные составляющие здорового образа жизни человека.

Тема 6.3. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.

Ученик научится:

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни

Ученик сможет научиться:

- узнает основные инфекционные заболевания: классификации, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи;

- изучит меры профилактики инфекционных заболеваний.

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Тема 6.4. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Ученик научится:

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

Ученик сможет научиться:

- узнает факторы риска основных неинфекционных заболеваний;
- изучит факторы риска сердечно – сосудистых заболеваний и меры их профилактики.

Тема 6.5. Профилактика заболеваний передающихся половым путем.

Ученик научится:

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

Ученик сможет научиться:

- узнает факторы риска заболеваний, передающихся половым путем, культуру поведения юноши и девушки;
- изучит симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем.

Глава № 7 Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Тема 7.1. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Ученик научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

Ученик сможет научиться:

- узнает законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

Тема 7.2. Оказание первой помощи при травмах.

Ученик научится:

- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

Ученик сможет научиться:

- узнает правила оказания первой помощи при травмах
- изучит способы снижения острой боли и противошоковые мероприятия.

Тема 7.3. Первая помощь при кровотечениях, ранениях.

Ученик научится:

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

Ученик сможет научиться:

- узнает виды кровотечений, особенности паренхиматозных кровотечений;
- изучит способы оказания первой помощи при кровотечениях.

Тема 7.4. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.

Ученик научится:

- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

Ученик сможет научиться:

- узнает признаки жизни и смерти;
- изучит правила поведения сердечно – легочной реанимации.

Тема 7.5. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Ученик научится:

- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

Ученик сможет научиться:

- узнает признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома;
- изучит первую помощь при переломах, вывихах, ушибах, растяжении связок и комбинированных травмах, иммобилизацию и транспортировку пострадавшего.

Учебно-тематическое планирование ОБЖ 10 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, главы.	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	24
Р-1	Основы комплексной безопасности	
Глава. 1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4
Глава 2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государство.	5
Глава 3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	5

Р-2	Военная безопасность государства.	10
Глава 4	Чрезвычайные ситуации военного характера.	5
Глава 5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз или Основы обороны государства	5
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р-3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Глава. 6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционных заболеваний.	5
Глава. 7	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	5
	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	
Всего часов:		34

Содержание программы

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культуру безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Характеризует стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности. Раскрывает задачи создания научной теории безопасности, стратегию и тактику управления безопасностью. Выявляет причинно-следственную связь опасных ситуаций и их влияние на безопасность, экологическую безопасность и среду обитания. Характеризует медико-биологические основы здоровья человека, адаптацию организма к среде обитания. Психические процессы и состояние человека, антропогенные опасности особые психические состояния.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.

Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита

населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и

территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз **Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.**

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс

1 раздел «Основы безопасности личности, общества, государства»

Глава №1 Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Темы занятий:

Тема № 1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека, в современной среде обитания.

Тема № 2. Этнические и экологические критерии безопасности современной науки и технологии.

Тема № 3. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Тема № 4. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

Тема № 5. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».

Ученик научится:

- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

Ученик сможет научиться:

- понимать причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- анализировать образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности;
- выучить признаки современного экологического кризиса, оценивать экологическую безопасность, охарактеризовать биоэтику;
- изучить основы общей теории безопасности жизнедеятельности и рассмотреть различные методологические подходы;
- охарактеризовать показатели благополучия и безопасности среды для человека;
- понимать систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности, рассмотреть антропогенные, техногенные, социогенные проблемы;
- изучить системный подход к проектированию систем управления безопасностью, развивать личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуре безопасного поведения.

Глава № 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.

Тема № 1. Обеспечение национальной безопасности России.

Тема № 2. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

Тема № 3. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Тема № 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково – спасательная служба МЧС России.

Тема № 5. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Ученик научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

Ученик сможет научиться:

- понимать стратегию национальной безопасности России;
- изучить социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения;
- выучить государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму;
- изучить военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму (ФСБ России, НАК);
- изучить государственные меры защиты населения и территорий; РСЧС;
- узнает профессиональные и моральные качества спасателей – специалистов поисковое – спасательной службы МЧС России;
- изучит документы международного права и внешней политике России, оказание гуманитарной и миротворческой помощи.

Глава № 3 . Экстремальные ситуации и безопасность человека.

Тема № 1. Экстремальные ситуации криминогенного характера.

Тема № 2. Экстремизм, терроризм и безопасность человека.

Тема № 3. Наркотизм и безопасность человека.

Тема № 4. Дорожно – транспортная безопасность.

Тема № 5. Вынужденное автономное существование в природных условиях

Ученик научится:

- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

Ученик сможет научиться:

- изучит характеристики чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних (хулиганство, грабеж, воровство, насилие, вандализм);
- узнает меры самообороны и предупреждения криминогенной опасности;
- изучит зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе;
- узнает сущность наркотизма как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема (меры безопасности);
- узнает культуру безопасности дорожного движения;

- узнает роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы;
- выучит причины и проблемы вынужденной автономии;
- узнает меры преодоления страха, стресса, правила выживания, подачу сигналов бедствия.

Раздел № 2. Военная безопасность государства.

Глава № 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите от военных угроз.

Тема № 1. Основные задачи Вооруженных Сил.

Тема № 2. Правовые основы воинской обязанности.

Тема № 3. Правовые основы военной службы.

Тема № 4. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

Тема № 5. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Ученик научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве

Ученик сможет научиться:

- изучит историю армии: история побед и реформ;
- выучит основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время;
- узнает правовые основы воинской обязанности;
- узнает значение и содержание воинского учета граждан России, виды военной службы;
- выучит федеральные законы и воинские уставы;
- узнает взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины;
- изучит права и свободы военнослужащих, правила увольнения с военной службы и запас Вооруженных Сил;
- узнает особенности обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;
- изучит военно – учетные специальности;
- узнает виды воинской деятельности и воинские обязанности;

- выучит морально-психологические требования к военнослужащим.

Глава № 5. Особенности военной службы в современной российской армии.

Тема № 1. Особенности военной службы по призыву альтернативной гражданской службы.

Тема № 2. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Тема № 3. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

Тема № 4. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема № 5 Боевая слава российских воинов.

Ученик научится:

- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

- характеризовать историю создания ВС РФ;

- описывать структуру ВС РФ;

Ученик сможет научиться:

- узнает значение воинской дисциплины при прохождении военной службы по призыву;

- расширит знания об альтернативной гражданской службе;

- изучит сущность миротворческих операций и оказание гуманитарной помощи;

- актуализировать знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом;

- охарактеризовать понятия контртеррористическая операция;

- актуализирует знания о военной стратегии и тактики;

- изучит дни воинской славы Российской Федерации, традиции памяти – духовная связь.

Раздел № 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава № 6. Основы здорового образа жизни.

Тема № 1. Демографическая ситуация в России.

Тема № 2. Культура здорового образа жизни. Культура питания.

Тема № 3. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

Тема № 4. Вредные привычки, Культура движения.

Тема № 1. Демографическая ситуация в России.

Ученик научится:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

- описывать факторы здорового образа жизни;

- объяснять преимущества здорового образа жизни;

- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Ученик сможет научиться:

- изучить демографическую ситуацию, охарактеризовать медицинское обеспечение России и культуру здоровья;

- выучит компоненты культуры здорового образа (рациональная организация режима труда и отдыха);
- изучит принципы рациональности режима дня и биологические ритмы;
- выучит понятие «культура питания», главное правило рационального питания;
- изучит основные принципы рационального питания;
- изучит сущность репродуктивного здоровья, расставить нравственные приоритеты;
- изучит биологическое и социальное взросление юноши и девушки;
- изучит причины и последствия вредных привычек;
- выучит влияние двигательной активности на здоровье человека;

Глава № 7. Первая помощь при неотложных состояниях.

Тема № 1. Медико–психологическая помощь.

Тема № 2. Первая помощь при ранениях.

Тема № 3. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожениях.

Тема № 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.

Тема № 5. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Ученик научится:

- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

Ученик сможет научиться:

- изучит психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи;
- изучит виды ран, их причины и особенности, осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена.
- выучит способы оказания первой помощи при ранениях: обработка ран и наложение повязок;
- изучить последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ;
- выучит способы оказания первой помощи при комбинированных травмах, электротравмах, ожогах: термических, химических;
- выучит правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии;
- изучит обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» первой помощи;
- выучит оказания первой помощи при отравлениях алкоголем, никотином, наркотическими веществами, лекарственными препаратами.

Учебно-тематическое планирование ОБЖ 11 класс

№ модуля, раздела,	Наименование модуля, раздела, главы.	Количество часов
--------------------	--------------------------------------	------------------

темы		
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства.	15
Р-1	Основы комплексной безопасности личности, общества и государства	
Глава. 1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека, в современной среде обитания	5
Глава 2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5
Глава 3	Экстремальные ситуации и безопасность человека.	5
Р-2	Военная безопасность государства.	10
Глава 4	Вооруженные Сил Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5
Глава 5	Особенности военной службы в современной Российской армии.	5
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
Р-3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Глава. 6	Основы здорового образа жизни.	4
Глава. 7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	5
Всего часов:		34

Содержание программы

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.