

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы - волонтеры»

Раздел 1. Пояснительная записка

В контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, утраты любви к человеку и равнодушия, проблемы асоциального образа жизни подростка и употребления им наркотических веществ, проблема алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа среди молодежи только силами кадров специализированных учреждений практически невозможно. В связи с этим возникает потребность привлечения к этой работе широких слоев общественности. Одним из направлений профилактической работы является подготовка волонтеров – лиц, имеющих активную жизненную позицию, умеющих взаимодействовать и включаться в проект, получать и передавать информацию.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы - волонтеры» составлена с учетом:

- Учебного плана МБОУ «СОШ №46» г.Белгорода
- Федерального образовательного стандарта основного общего образования.

Цель программы:

- Развитие нового направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, формирование личностных и коммуникативных качеств.
- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Организация занятости детей для развития их самостоятельной, познавательной, социально-значимой деятельности.
- Создание условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.
- Создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.
- Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
- Снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях кружка.
- Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.

- Овладение универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением программы внеурочной деятельности предусматривает решение следующих основных задач:

- Наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер.
- Разработка плана и определение деятельности волонтера.
- Создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.
- Формирование лидерской компетентности.
- Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
- Привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.
- Обучение навыкам проведения профилактической работы в молодежной среде.
- Вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды.
- Развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурении, алкоголизме и ВИЧ/СПИДе.
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

Программа «Мы - волонтеры» создана для обучающихся 9 классов. На реализацию программы учебный план образовательного учреждения выделяет 34 часов. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю и делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводится в форме игр, в работе с населением, экологические десанты и другие.

К основным направлениям работы относятся:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью).
3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).

4. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ).

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Раздел 2. Содержание учебного курса «Мы - волонтеры»

Основы добровольческой деятельности

Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ.

Школа волонтера

Тренинг: «Я и команда». Беседа «Граница между добром и злом». Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?». Круглый стол «Долг и совесть». Творческая игра «Послание человечеству».

Все различны – все равны

Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов – пенсионеров с Днём пожилого человека. Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека. Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций». Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам». День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов). Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве». Акции: «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. «Поздравление» ко Дню Учителя. «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем. Выпуск листовок. «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию). «Нуждающимся детям – мою игрушку».

Основы безопасности

Школьнику об электробезопасности. Создание презентации. Профилактика безопасного поведения с огнем «С огнем шутить нельзя!» (выпуск листовок).

Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». Акция распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».

Формирование здорового образа жизни

Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.

Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка. Беседа «Полезные и вредные привычки». Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки», «Что я знаю о наркотиках». Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья». Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». Употребление алкоголя – опасная болезнь. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Выпуск листовок «Мы против наркотиков!». Создание презентации «Твой выбор». Спид – чума XX века. Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни». Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

Экологический дозор

Я люблю свой город! Создание рисунков, презентаций «Мой город».

Создание проекта «Мой город в будущем». Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее». Выход в город. Акции «Очистим наш город», «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов), «Береги природу!» Конкурс рисунков.

Мы помним

Сбор информации о тружениках тыла. Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов. Календарь Победы, подготовка к 9 Мая

Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы. Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)

Подведение итогов работы.

Раздел 3. Планируемые результаты внеурочной деятельности «Мы – волонтеры»»

Личностные результаты освоения программы «Мы – волонтеры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Мы - волонтеры»:

- умение структурировать материал;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;
- умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал;

Обучающиеся должны научиться:

- владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для создания творческих работ, проектов, организации дискуссий;
- вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах.

Раздел 4 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			теория	практика
1	Основы добровольческой деятельности	2	2	
2	Школа волонтёра	3	2	1
3	Все различны – все равны	12	3	9
4	Основы безопасности	3	1	2
5	Формирование здорового образа жизни	10	3	7
6	Экологический дозор	1		1
7	Мы помним	3		3

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
программы внеурочной деятельности «Мы - волонтеры»**

Класс 9

на 2022-2023 учебный год

Номер занятия	Содержание (разделы, темы)	Формы проведения занятий	Планируемые результаты	Количество во часов	Даты проведения	
					план	факт
Основы добровольческой деятельности 2						
1.	Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров.	беседа	умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России;	1	сентябрь	

2	Международное Детельность основных волонтерских программ. Составление плана работы. Распределение поручений.	Дискуссии,	самостоятель ное создание способов решения проблем поискового характера;	1		
Школа волонтера 3 часа						
3	Тренинг : «Я и команда».	тренинг	Приобретени е школьником социальных знаний	1	сентябрь	
4	Беседа «Граница между добром и злом». Задуманный невдуманный рассказы «Что такое делать добро?»	беседа	умение интегрирован ься в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстникам и и взрослыми.	1		
5	Круглый стол «Долг и совесть» Творческая игра «Послание человечеству».	дискуссия	умение интегрирован ься в группу сверстников	1	сентябрь	

Все различны – все равны 12 часа					
			и и продуктивно сотрудничать со сверстникам и и взрослыми.		
6	Специфика добровольческой помощи пожилым людям.	беседа	умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстникам и и взрослыми.	1	
7	Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов - пенсионеров с Днём пожилого человека	Создание листовок, акция	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым	1	октябрь

			ценностям общества			
8	Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.	Акция, выступление школьной агитбригады	Получение школьником опыта самостоятельного общественно-общественного действия	1		
9	Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	1		
10	Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя	акция	умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать	1		

			со сверстникам и и взрослыми.			
11.	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей».	беседа	умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстникам и и взрослыми.	1		
12	Акция «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем. Выпуск листовок.	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	1		

13	<p>Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)</p>	акция	<p>ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;</p>	1	ноябрь
14	<p>Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».</p>	Беседа, тренинг	<p>умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.</p>	1	декабрь
15	<p>Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам».</p>	Изготовление буклета	<p>умение интегрироваться в группу сверстников</p>	1	декабрь

				продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.				
16	День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	1	декабрь			
17	Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве»	Создание презентаций, круглый стол	Приобретение школьником социальных знаний	1	декабрь			
Основы безопасности 3 часа								
18	Школьнику об электробезопасности. Создание презентации.	Беседа, Создание презентации.	Приобретение школьником	1	январь			

19	Профилактика безопасного поведения с огнем. «С огнем шутить нельзя!». Выпуск листовок.	Выпуск листовок	социальных знаний	Приобретение	1	январь	
20	Составление и распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».	Выпуск листовок	школьником социальных знаний	Приобретение	1	январь	

Формирование здорового образа жизни 10 часов

21	Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни!». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.	дискуссия	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	1	январь	
22	Беседа «Полезные и вредные привычки».	беседа	Приобретение	1	январь	

23	Анкетирование в 9 классе по теме: «Вредные привычки».	анкетирование	социальных знаний	1	февраль			
24	Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету».	акция	Приобретение школьником социальных знаний	1	февраль			
25	Причины и последствия употребления наркотических веществ.	беседа	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	1	февраль			
			Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым					

26	Употребление алкоголя – опасная болезнь. Анкетирование в 9 классах «Что я знаю о наркотиках»	анкетирование	Ценностям общества	1	март	
27	Выпуск листовок «Мы против наркотиков!»	Изготовление листовок	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	1	март	
28	Создание презентации «Твой выбор».	Создание презентаций	Получение школьником опыта переживания и позитивного	1	март	

29	Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни»	Выпуск листовок, буклетов	ОТНОШЕНИЯ К базовым ценностям общества	1	апрель	
30	Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.	акция	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	1	апрель	
Экологический дозор 1 час						

31	Выход в село. Акция «Очистим наш город». Участие в акциях «Береги природу!».	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;	1	апрель	
----	--	-------	--	---	--------	--

Мы помним 3 часа

32	Посещение пожилых людей грузеников тыла, ветеранов.	акция	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	1	май	
33	Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы	акция	ориентация в социальных ролях и межличностных	1	май	

			<p>отношениях; формирование интереса к осуществлен ию благотворите льных акций;</p>			
34	<p>Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)</p>	<p>акция</p>	<p>ориентация в социальных ролях и межличностн ых отношениях; формировани е интереса к осуществлен ию благотворите льных акций;</p>	1	май	

Информационно-методическое обеспечение

7. Интернет-ресурсы:

1. Практическое руководство для начинающих волонтеров:
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>
2. "Библиотека волонтера" форум: www.charite.org.ua
3. <http://www.tak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
4. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>
5. <http://redportal.net/ro-zadache/vneklassnaya-rabota/programma-vneshchnou-deyatel-nosti-lacu-mu-ndash-volontery-gaquo-5-klassy-756554>
6. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/libRARY/2015/03/22/programma-shkolnogo-kvizhka-volontyov-tvoim-dobro>

8. Литература

- Ильина И. Волонтерство в России. Интернет советы – <http://www.isovet.ru>
- Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 200
- Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2012.
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: от 11.08.1995г. «135 – ФЗ (ред. от 30.12.08).