

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №46
протокол № 14 от 22 июня 2023 г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ №46
протокол №14 от 25 июня 2023 г.



Приложение к ООП НОО

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО
на 2023-2024 учебный год
(для 3-4-х классов)**

Белгород
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» города Белгород составлен для 3-4-х классов, реализующих ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями)).

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. №273 - ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»).
- Раздел «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ОО» настоящего информационно-методического письма.
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
- Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устав МБОУ СОШ №46;
- Локальные акты МБОУ СОШ №46.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности.

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Духовно-нравственная деятельность развивает духовно-нравственные ценности, формирует культуру поведения, личностный рост каждого школьника, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в

развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия.

3. Социальная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, способствует социализации обучающихся.

4. Общеинтеллектуальная деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, интеллектуальные соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

5. Общекультурная деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

В рамках указанных направлений реализуются следующие курсы:

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности «*Хореография*», «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» в параллели 3 и 4 классов по 1 часу в неделю. С целью удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении 3-й час занятий физической культурой в неделю запланирован во внеурочной деятельности. В параллели 4 классов реализация учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с учебным планом осуществляется в объеме 2 часа в неделю. Необходимость третьего часа в ЧФУ определяется запросами родителей (законных представителей) обучающихся и возможностями образовательной организации при распределении часов учебного плана. Цель реализации указанных курсов – формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Направление духовно-нравственной деятельности представлено курсами «В мире православной культуры, «*Моя первая экология*»» «*Культура речи*». Цель реализации указанного курса – создание условий для развития интеллектуально творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития; создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности. А так же привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, бережного отношения к природе.

Направление социальной деятельности представлено курсом внеурочной деятельности «*Разговоры о важном*» по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Общекультурная деятельность представлено следующими курсами внеурочной деятельности «*Волшебная кисточка*», «*Бисероплетение*» по 0,5 часа в неделю, «*Орлята России*» по 1 часу в неделю. Курсы «*Волшебная кисточка*», «*Бисероплетение*» готовят обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения, способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность. На практических занятиях курсов дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Цель программ состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Целью курса внеурочной деятельности «Орлята России» является формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Общеинтеллектуальное направление представлено такими курсами внеурочной деятельности как: «*Основы логики и алгоритмики*» по 1 часу в неделю, «*Гимнастика для ума*», «*Занимательная математика*» по 0,5 часа в неделю.

Целями изучения курса «Основы логики и алгоритмики» являются: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий. Производится разделение класса на 2 подгруппы с общей наполняемостью не более 50% от общего числа обучающихся (но не более 12-15 чел.).

Курс внеурочной деятельности *«Гимнастика для ума»* направлен на развитие функциональной грамотности учащихся. Актуальность курса определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Курс внеурочной деятельности *«Занимательная математика»* по 0,5 часа в неделю. Приоритетной целью факультатива *«Занимательная математика»* является воспитание любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. Курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в год				
			I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздо ровительная деятельность	Хореография	Студия	33	34	34	34	135
	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Спортивная студия	-	-	34	34	68
Духовно-нравств енная деятельность	Моя первая экология	Кружок	33	34			101
	В мире православной культуры	Клуб	33	34			67
	Культура речи	Кружок			34	34	68
Социальная деятельность	Разговоры о важном	Общественно полезные практики	33	34	34	34	135
Общекультурна я деятельность	Волшебная кисточка	Студия	33	34	34	-	101
	Бисероплетение	Студия	33	34	17	17	101
	Орлята России	Клуб	33	34	34	34	135
Общеинтеллекту альная деятельность	Основы логики и алгоритмики	Факультатив	33	34	34	34	135
	Гимнастика для ума	Лаборатория	16	17	-	17	50
	Занимательная математика	Факультатив	16	17	34	17	67
Количество учебных недель			33	34	34	34	
Всего часов в год			296	306	289	255	1247
Нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 54 ежедневной учебной неделе, не более часов							1219

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(2023-2024 учебный год)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в год							Всего
			3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Хореография	Студия	1				1			2
	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Спортивная студия	1	1	1	1	1	1	1	7
Духовно-нравственная деятельность	Моя первая экология	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5				2
	В мире православной культуры	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5				2
	Культура речи	Кружок					1	1	1	3
	Разговоры о важном	Общественно полезные практики	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурная деятельность	Волшебная кисточка	Студия	1	1	1	1				4
	Бисероплетение	Студия		0,5	0,5			0,5	0,5	2
	Орлята России	Общественно полезные практики	1	1	1	1	1	1	1	7
Общеинтеллектуальная деятельность	Основы логики и алгоритмики	Факультатив	1	1	1	1	1	1	1	7
	Гимнастика для ума	Лаборатория					0,5	0,5	0,5	1,5
	Занимательная математика	Факультатив	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Итого в неделю:			7	7,5	7,5	7,0	6	6,5	6,5	41

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

Направление	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса	Автор программы	Название учебного пособия	Год издания	Издательство
Спортивно-оздоровительная деятельность	Студия	Хореография	1-4	1	Основы хореографии	Тяпугина И.В. Бондарь А.А. Игнатьева Н.Н. Дорофеева Н.В. Дорофеев В.Н.		2022	
	Спортивная студия	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	1-3	1	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Авторская программа педагога		2022	
Духовно-нравственная деятельность	Клуб	«В мире православной культуры»	2-3	0,5	-	Ищенко И.П., учитель православной культуры МБОУ СОШ №46		2022	
	Кружок	Моя первая экология	1-3	0,5	Моя первая экология	Самкова В.А.		2022	
Общекультурная деятельность	Студия	Волшебная кисточка	1-4	1	-	Алексеева М.А., педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №46		2022	
	Студия	Бисероплетение	1-4	1	-	Масалитина В.В., педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №46		2022	
Социальная деятельность	Факультатив	Основы логики и алгоритмики	1-4	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности основы логики и алгоритмики (для 1–4 классов образовательных организаций)	Институт стратегии развития образования	-	2022	-

	Общественно полезные практики	Разговоры о важном	1-4	1	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Институт стратегии развития образования		2021	
Интеллектуальные марафоны	Лаборатория	«Гимнастика для ума»	4	1	Программа к факультативному курсу «Гимнастика для ума»	Кириллова И.Ю.		2022	
«Учение с увлечением!»	Факультатив	Занимательная математика	1-4	0,5	Занимательная математика 1-4 класс	Кочурова Э.И.		2022	