

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №46» г. Белгорода**

Обсуждена на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

Принята педагогическим
советом
Протокол № 1 от
«31» августа 2023 г.

Утверждена
Директор МБОУ СОШ №46
Н.А. Воробьева
Приказ №483 от
«31» августа 2023 г.



**Программа внеурочной деятельности
начального общего образования**

**«Тропинка в профессию»
1-4 класс**

Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социального направления) составлена в соответствии с новыми стандартами второго поколения.

Внеурочная деятельность по социальному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» составлена на основе следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Требования Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- Закона РФ «Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 №12-ФЗ, от 16.11.1997 №144 –ФЗ от 13.02.2002 №20-ФЗ и т.д.) статья 12 п.1 статья 26 п.1,2;
- Письма Минобрнауки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

- формирование целостного представления о различных сферах человеческой деятельности.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

Краткая характеристика. Внеурочная деятельность «Тропинка к профессии» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить пропедевтику профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Срок реализации программы составляет 4 года.

Основные принципы отбора материала.

Принцип научности - в основе которого содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

Принцип доступности - определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Принцип системности - определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

Принцип сознательности – нацеливает на формирование у обучаемых глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового, и опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может проявляться в изменении

упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

Принцип индивидуализации осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

Общая характеристика учебного процесса.

Основные технологии: - личностно-ориентированные; - деятельностный подход; - уровневая дифференциация; - информационно-коммуникативные; - здоровьесберегающие; – игровые.

Методы: словесный; наглядный; практический; репродуктивный; коллективный, индивидуальный.

Формы обучения: беседы; игры; дискуссии; викторины; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела и др.

Формы работы на уроках: фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре.

Режим занятий: программа внеурочной деятельности по *социальному* направлению «Тропинка к профессии» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Программа рассчитана на 4 года.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 класс	1	33ч
2 класс	1	34ч
3 класс	1	34ч
4 класс	1	34ч
Всего часов		135 часов

Содержание учебного курса

Человек - человек – 14 часов, из них 9 часов – теория, 5 часов – практика.

Человек – природа – 4 часа, из них 2 часа – теория, 2 часа – практика.

Человек – техника - 3 часа, из них 2 часа – теория, 1 час – практика.

Человек – художественный образ, литературные произведения - 5 часов, из них 5 часов – теория.

Викторины, экскурсии, конкурсы - 7 часов, из них 7 часов – практика.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» с 1 - 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС, дифференцируются по трем уровням:

1 уровень

Приобретение обучающимся социальных знаний

Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Приобретение школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий; осознавать свои склонности и интересы в мире профессий; осознавать свои первичные возможности в мире профессий. Воспитание любви к труду и уважения к труду других людей.

2 уровень

Формирование ценностного отношения к социальной реальности

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Приобретение школьником умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий; показать взаимосвязь между разными видами труда; развитие мотивации достижения успеха; стремление к коллективной творческой деятельности.

3-4 уровень

Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других. Формирование целеустремленности, инициативности и самостоятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематические блоки, темы	Количество часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Человек – человек Итого по разделу:14			
1	Давайте познакомимся!	1	игра	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-komu-chnuzhno-1213261.html
2	Стихи о профессиях.	1	конкурс	https://multi-mama.ru/stihi-professii/
	Дидактическая игра «Кому что нужно?»		игра	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-komu-chnuzhno-1213261.html
3	Сборник народного творчества о труде. Пословицы, загадки.	1	практическая работа	https://ppt-online.org/1149695
4	Профессии наших родителей.	1	практическая работа	https://multi-mama.ru/stihi-professii/
5	Мой труд каждый	1	практическая	https://multi-mama.ru/stihi-professii/

	день дома.		работа	professii/
6	Дидактическая игра «Одежда для работы»	1	игра	https://multi-mama.ru/stihi-pro-professii/
7	Профессии, охраняющие здоровье людей. Врач.	1	дискуссия	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-komu-chnuzhno-1213261.html
8	Какие бывают врачи?	1	дискуссия	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-komu-chnuzhno-1213261.html
9	Дидактическая игра «Аптека»	1	игра	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-komu-chnuzhno-1213261.html
10	Анализ произведения К. Чуковский «Доктор Айболит»	1	практическая работа	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-komu-chnuzhno-1213261.html
11	Профессия – продавец.	1	игра	https://ppt-online.org/1149695
12	Ролевая игра «Магазин».	1	игра	https://ppt-online.org/1149695
13	Профессия «Строитель»	1	практическая работа	https://multi-mama.ru/stihi-pro-professii/
14	Давайте познакомимся!	1	игра	https://multi-mama.ru/stihi-pro-professii/
	Раздел 2. Человек – природа Итого по разделу 4			

15	Дидактическая игра «Стройка»	1	игра	https://multi-mama.ru/stihi-professii/
16	Игра «Инструменты строителя»	1	игра	https://ppt-online.org/1149695
17	Анализ текста С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1	практическая работа	https://ppt-online.org/1149695
18	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Полицейский.	1	практическая работа	https://ppt-online.org/1149695
	Культура речи. Раздел 3. Человек – техника Итого по разделу 3			
19	Профессия – пожарный.	1	урок-игра	https://ppt-online.org/1149695
20	Профессия – спасатель.	1	урок-игра	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-komu-chtounuzhno-1213261.html
21	Дидактическая игра « На защиту жизни!»	1	игра	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-komu-chtounuzhno-1213261.html
	Культура речи. Раздел 4. Литературные произведения Итого по разделу			

	5			
22	Анализ текста В. Маяковский «Кем быть?»	1	практическая работа	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-komu-chnuzhno-1213261.html
23	Профессия – повар.	1	игра	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-komu-chnuzhno-1213261.html
24	Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с работниками школьной столовой.	1	экскурсия	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-komu-chnuzhno-1213261.html
25	Дидактическая игра «Поварята»	1	игра	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-komu-chnuzhno-1213261.html
26	Воспитывающие профессии. Профессия – учитель.	1	игра	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-komu-chnuzhno-1213261.html
	Раздел 5. Викторины, экскурсии, конкурсы и тд. Итого по разделу:7			
27	Профессия – воспитатель.	1	игра	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-komu-chnuzhno-1213261.html
28	Ролевая игра «Учитель – ученик»	1	игра	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-komu-chnuzhno-1213261.html

29	Профессии, делающие наш мир прекраснее. Садовник.	1	практическая работа	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-komu-chno-nuzhno-1213261.html
30	Уход за растениями.	1	практическая работа	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-komu-chno-nuzhno-1213261.html
31	Облагораживание участка на школьной территории.	1	практическая работа	https://multi-mama.ru/stihi-pro-professii/
32	Посадка рассады культурных растений на школьном участке.	1	практическая работа	https://www.maam.ru/detskijasad/didakticheskaja-igra-komu-chno-nuzhno-1213261.html
33	Викторина «Угадай профессию?»	1	викторина	https://ppt-online.org/1149695
	Итого по разделам	33		

